

Atividades a desenvolver - 3ºano

Dia 20 de abril – segunda-feira	Dia 21 de abril – terça-feira	Dia 22 de abril – quarta-feira	Dia 23 de abril – quinta-feira	Dia 24 de abril – sexta-feira
	9h40 /10h10– Educação Artística <i>Dá forma ao teu Mundo...</i>		9h40 – Educação Artística <i>Dança e teatro – Corpo Expressivo</i>	
10h20/10h50 – Português <i>O Horário</i>	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania <i>Viagem pela natureza</i>	10h20- Português <i>Texto instrucional: a receita</i>	10h20 – Hora de Leitura <i>O Médico do Mar – Leo Timmers</i>	10h20- Inglês <i>Personal Identification/ My family</i>
11h/11h30 – Matemática <i>Vamos estudar horários</i>	11h – Educação Física <i>O que eu consigo fazer com o meu Corpo</i>	11h – Matemática <i>Vamos descobrir quantidade</i>	11h - Estudo do Meio <i>Desequilíbrios ambientais</i>	
Matemática “Caderno de Fichas” – página 46 “Caderno de Apoio ao Estudo” - Consultar o índice e ver qual a página a realizar: (Círculo/Circunferência) Aula online – 12h <i>Aceder no horário estipulado, com a senha que receber do professor no email.</i>	Português Gramática: Determinantes Possessivos “Caderno de Fichas” – páginas 71/72	Matemática / Expressão Plástica Projeto: A Matemática e a Arte: composição com círculos/rosáceas (página 65) Os alunos devem criar a sua própria composição com círculos /rosáceas e não reproduzir o exemplo do manual.	Português/Expressão Plástica Manual: página 88 e 89 Projeto: elaboração de um <u>mapa conceptual</u> sobre o teu animal favorito (última atividade proposta na página 89).	Matemática <u>Numeração Romana</u> ➤ Documento Word: O Ulisses e a Estrela explicam a Matemática. Manual – página 121
Português Gramática: Determinantes Possessivos Manual- página 126 e 127.	Expressão Musical e Dramática Atividade: Teatro de Fantoches com meias Material: Meias velhas e material de expressão plástica diversificado. Vídeo (Como fazer): https://www.youtube.com/watch?v=IbC_NoUmOjY Orientação da professora: Depois de criares os teus fantoches, deves criar uma história com eles para fazeres um teatro. Lembra-te: a tua voz deve ser expressiva para cada personagem	Estudo do Meio <u>Os animais e o meio</u> Documento Word: Ficha de trabalho (anexo) <u>Os animais- classificação</u> Documento Word: Ficha de trabalho (anexo) <u>Animais em vias de extinção</u>	Inglês 1- Vê os vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM https://www.youtube.com/watch?v=CHPNTbILEdg 2- Faz os exercícios das páginas 74 e 75 do student’s book . 3 – Faz o exercício 1 das páginas 16 e 17 do Picture Dictionary . Cola os	Educação Física Materiais Caixa quadrada pequena de cartão e marcadores coloridos. Instruções Construa um dado grande de papelão ou de cartolina. Em cada face, escreva uma atividade diferente a ser realizada (exemplos: dar 5 voltas sobre si próprio e caminhar em linha reta, obedecer a uma instrução à escolha do adversário, saltar como um sapo, percorrer a casa com um livro na cabeça sem o

	<p>e a tua história deve ter início, meio e fim. Depois de ensaiar algumas vezes, faz o teu próprio espetáculo apresentando o teatro que criaste à tua família.</p> <p><i>Sugestão: Podes pedir que gravem o teu teatro para poderes ver mais tarde o teu desempenho e mostrares aos colegas. Bom espetáculo!</i></p>	<p>Documento Word: Ficha de trabalho/pesquisa (anexo)</p>	<p>autocolantes ou desenha os animais.</p> <p>4- Estuda os nomes dos animais e depois faz um pequeno autoditado com eles.</p> <p>Aula online – 14h30</p> <p><i>Aceder no horário estipulado, com a senha que receber do professor no email.</i></p>	<p>deixar cair, dar uma cambalhota na cama, etc.).</p>
--	---	--	--	--



- Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);