Critérios de Avaliação de Educação Moral Religiosa e Católica (EMRC)-2.ºCiclo, 5.º Ano

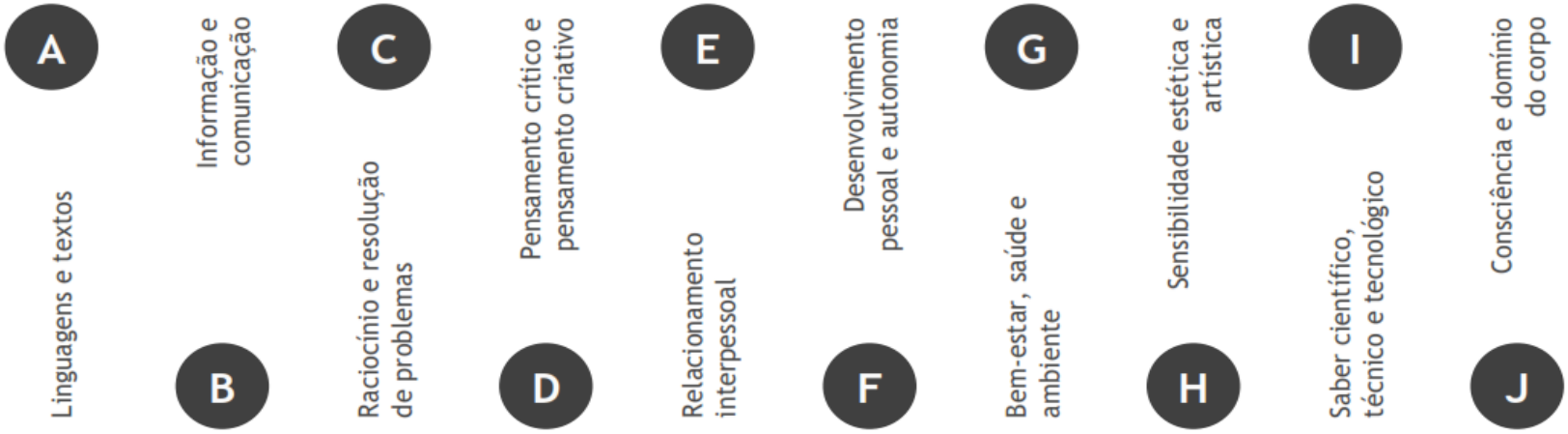
2018/ 2019

A avaliação incide sobre os conhecimentos, as capacidades e atitudes (competências) definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: DL 55/2018 e Portaria n.º 223-A/2018. Estes critérios de avaliação atenderam ao "Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória" e às "Aprendizagens essenciais"

As Aprendizagens Essenciais definidas incidem na abordagem sobre o Viver juntos; Advento e Natal; A Família, comunidade de Amor; Construir a Fraternidade.

Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa, ao longo do 5.ºano do ensino básico, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica e transversais a várias unidades letivas e anos de escolaridade referidas no quadro seguinte.

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA / ACPA (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO (%)
Domínio cognitivo - conhecimento	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J); Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);	Trabalhos práticos: 40% Fichas sumativas: 30%	**70%**
Domínio de organização e responsabilidade	Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	Caderno diário: 6% Portfólio organizado: 4%	**10%**

		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO (%)
Valores/atitudes	- Empenho – 5% - Postura na aula - 5% - Responsabilidade (Respeito por normas e regras: 5%)	Grelhas de observação direta	**15%**
	Participação e capacidade de sentido crítico		**5%**

(1) ACPA – **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**