



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PROF. DR. FRANCISCO FREITAS BRANCO, PORTO SANTO  
PORTO SANTO

**ANO LETIVO 2018/2019**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – GRUPO 220 – 5º ANO - 2º CICLO**

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

O aluno é capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer áreas de prioridade imediata. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais, como por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS		APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESEMPENHO ESPERADO	PESO %
Conhecimentos e capacidades	<b>Compreensão oral</b> <i>Listening</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreende discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada.</li></ul>	40%
	<b>Interação oral</b> <i>Spoken interaction</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interage com os colegas em situações simples, espontaneamente ou previamente preparadas.</li></ul>	
	<b>Produção oral</b> <i>Spoken production</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.</li></ul>	
	<b>Leitura</b> <i>Reading</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreende textos simples com vocabulário limitado. Utiliza dicionários elementares bilingues (online e em papel).</li></ul>	
	<b>Escrita</b> <i>Writing</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Completa, de forma guiada, pequenos diálogos.</li><li>Produz textos breves e muito simples, de 20 a 30 palavras.</li></ul>	
	<b>Léxico e Gramática</b> <i>Lexis and Grammar</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua.</li></ul>	
	<b>Domínio Intercultural</b> <i>Intercultural Domain</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li><li>Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados.</li></ul>	
Atitudes	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Coopera com os outros.</li><li>Demonstra atenção nas aulas.</li><li>Realiza os trabalhos de casa sempre que solicitados.</li><li>Revela organização no material e no caderno diário.</li></ul>	15%
	<b>Postura na sala</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cumprir as normas e regras de conduta na sala de aula.</li><li>Intervém de forma correta.</li><li>Respeita a diferença.</li></ul>	
	<b>Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstra empenho nas atividades propostas.</li><li>Revela iniciativa e persistência.</li></ul>	
<b>Testes de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplica conhecimentos e conteúdos abordados nas aulas de acordo com os domínios das metas curriculares;</li></ul>			45%

O desempenho esperado e que corresponde ao nível obtido situa-se dentro dos seguintes descritores.

NÍVEL	DESCRITORES DE DESEMPENHO
NÍVEL 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação muito fracos;</li> <li>• Graves lacunas no que respeita à expressão oral e escrita;</li> <li>• Muito fraco empenho nas atividades propostas e nítido desinteresse;</li> <li>• Constantes faltas de material;</li> <li>• Caderno diário pouco organizado;</li> <li>• Não realiza a maior parte dos trabalhos de casa;</li> <li>• Comportamento muito desadequado na sala de aula;</li> </ul>
NÍVEL 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação não satisfatórios;</li> <li>• Bastantes dificuldades na compreensão e interpretação de enunciados orais e escritos;</li> <li>• Bastantes deficiências na expressão oral e escrita;</li> <li>• Fraco empenho nas atividades propostas, bem como bastante desinteresse na sua execução;</li> <li>• Nem sempre realiza os trabalhos de casa;</li> <li>• Comportamento irregular dentro da sala de aula;</li> <li>• Falta de conhecimentos básicos.</li> </ul>
NÍVEL 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação satisfatórios;</li> <li>• Algumas dificuldades na compreensão e interpretação de enunciados orais e escritos;</li> <li>• Algumas dificuldades no que concerne à expressão oral e escrita;</li> <li>• Empenho satisfatório nas atividades propostas;</li> <li>• Realiza os trabalhos de casa;</li> <li>• Comportamento satisfatório na sala de aula;</li> <li>• Conhecimentos satisfatórios.</li> </ul>
NÍVEL 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação bons;</li> <li>• Facilidade na compreensão e interpretação de enunciados orais e escritos;</li> <li>• Facilidade na expressão oral e escrita;</li> <li>• Bastante empenho e boa participação nas atividades propostas;</li> <li>• Bom comportamento na sala de aula;</li> <li>• Um bom nível de conhecimentos.</li> </ul>
NÍVEL 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação muito bons;</li> <li>• Muita facilidade na compreensão e interpretação de enunciados orais e escritos;</li> <li>• Muita facilidade na expressão oral e escrita;</li> <li>• Muito bom empenho nas atividades propostas;</li> <li>• Comportamento exemplar;</li> <li>• Um nível muito bom de conhecimentos.</li> </ul>

O Delegado de Grupo  
Armando S M Neves