

# O Marinheir

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira



junho 2012



número XII

## EDITORIAL

Já na reta final do ano letivo, sou atraída para a última reflexão anual com o intento primordial de consciencializar-me do que foi executado e do que ainda ficou por alcançar. Se refletir sobre o tema anual que a Escola se debruçou – **A Vida Quotidiana** – cabe-me a humilde tarefa de expor até que ponto fomos capazes de o pôr ao serviço da comunidade.

Envolver as famílias na dinâmica da escola foi (e certamente se irá continuar a manter!) um desafio que a escola assumiu fortemente. Esta parceria que tanto defendemos é relevante para garantir o crescimento saudável de cada criança, a evolução da sua identidade pessoal. Foram diversas as iniciativas desenvolvidas neste âmbito, no entanto, certamente muito mais haverá para fazer. Acredito que para formarmos alunos responsáveis e íntegros, capazes de assumir relevo na sociedade precisamos, indiscutivelmente, da responsabilidade e dedicação das famílias.

A enorme disponibilidade que toda a equipa (pessoal docente e não docente) apresentou, com disponibilidade de tempo, com gosto de pôr em prática, produziu novas ideias e permitiu o desabrochar de outras que há muito estavam guardadas à espera de melhores dias.

Por tudo isto, não posso deixar passar em claro este Serviço. Venho assim, testemunhar a minha gratidão e apelar à continuidade de tudo o que, este ano letivo, foi encetado.

No ano letivo que aí se avizinha conto com as vossas ideias, auxílio e, sobretudo, participação.  
Votos de boas férias.



**Eduarda Silva**  
Diretora da  
EB1/PE Marinheira

## ÚLTIMAS

Decidimos inovar um pouco e a nossa festa de encerramento das atividades letivas deste ano foi realizada no Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos.

A nossa festa começou com a atuação com que os alunos da nossa escola participaram na edição deste ano do **Escol'artes**. Os alunos da Pré 1 também quiseram deixar a sua marca e encantaram com a canção **Viva a minha escola**. A exemplo dos anos anteriores, entregámos o prémio ao melhor aluno de cada turma, com base no desempenho escolar, educação e civismo demonstrados.

Finalmente, o ponto alto foi, sem dúvida, a entrega dos diplomas aos finalistas da Pré e do 1º Ciclo. Os alunos da Pré cantaram a canção **Vemos bem pequeninos** e os alunos do 1º Ciclo emocionaram com a canção **A escola**.

26 de junho



**mais fotos na última página-->>**

**E os melhores alunos do ano são...**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1ºA<br>Pedro Diogo Santos | <input checked="" type="checkbox"/> 3ºA<br>Catarina Jardim   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2ºA<br>Narciso Pereira    | <input checked="" type="checkbox"/> 4ºA<br>Liliana Gonçalves |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2ºB<br>João Pedro Freitas | <input checked="" type="checkbox"/> 4ºB<br>Daniela Filipa    |



## Breves

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>Aconteceu</b> .....           | » ver PG. 2  |
| <b>Destaques</b> .....           | » ver PG. 7  |
| <i>Dia da Família</i> .....      | » ver PG. 7  |
| <i>Feira do Livro</i> .....      | » ver PG. 8  |
| <i>Dia da Criança</i> .....      | » ver PG. 8  |
| <i>Dia Eco-Escolas</i> .....     | » ver PG. 9  |
| <b>Visitas de Estudo</b> .....   | » ver PG. 12 |
| <b>Os Nossos Trabalhos</b> ..... | » ver PG. 13 |

# ACONTECEU

## Assembleia vai à Escola

2 de maio

No passado dia **2 de maio** visitaram a nossa escola duas funcionárias e um deputado da Assembleia Legislativa da Madeira no âmbito do projeto *A Assembleia vai à Escola*. Durante esta ação de sensibilização foi dado a conhecer aos discentes do 4.º ano um pouco da história daquele órgão de soberania bem como conhecer o seu funcionamento e as infraestruturas atuais. De seguida, os alunos colocaram várias questões ao deputado presente permitindo esclarecer as dúvidas que tinham. Por fim, foi exibido um pequeno vídeo que resumia tudo o que havia sido apresentado bem como foi feito um convite para que os alunos possam visitar a Assembleia.



## Um Sorriso Encantado

4 de maio

Dois artistas do projeto *Sorriso Encantado*, em comemoração do 19º aniversário da Associação Grutcape, visitaram a nossa escola e presentearam-nos com uma versão muito própria e divertida da história *O Capuchinho Vermelho*.

Os dois “palhaços” levaram todos os presentes às lágrimas de tanto rir. Foi, sem dúvida, uma das melhores atuações que assistimos recentemente na nossa escola. No final, foram oferecidos balões modelados aos alunos.



## Teatro “Sentir a Diferença”

24 de maio

Os alunos das turmas do 3ºA e 4ºA foram ao Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos assistir a uma peça de teatro organizada e representada pela Escola do Foro.

A peça de teatro teve por tema a **Diferença** e o quanto é difícil para algumas pessoas serem aceites pela sociedade, simplesmente porque são diferentes.

O tema foi tratado de uma forma cômica o que fez com que os alunos tivessem mostrado mais interesse. Um aspeto importante e de salientar foi o facto de alguns dos atores serem, precisamente, alunos do Ensino Especial, o que torna o simbolismo mais marcante.

Os atores interagiram com o público, o que também foi muito interessante. Cativaram todos com as suas peripécias e não foi nada monótono porque a peça foi sempre acompanhada por canções que davam muito ritmo.

Os alunos demonstraram interesse e interiorizaram a mensagem essencial da história, que devemos aceitar todos independentemente das diferenças que possam ter.



## Rochíadas

24 de maio

Realizou-se na praça da autonomia da cidade de Câmara de Lobos, a IV edição das **ROCHÍADAS**, organizada pela escola da Fonte da Rocha.

Para esta edição, (que contou com a presença de todas as escolas do 1º ciclo do concelho) a prova consistia em efetuar uma corrida de resistência numa distância de 1Km.

Todos os alunos da nossa escola esforçaram-se para atingir o primeiro lugar, mas apenas a aluna Érica Micaela conseguiu classificar-se no 3º lugar, na categoria feminina.



## Desporto Escolar

25 de maio

No dia **25 de maio**, no parque de Santa Catarina, realizou-se a última atividade do Desporto Escolar 2012.

Participaram neste atividade os alunos com maiores dificuldades motoras e também os alunos que ainda não tinham tido oportunidade de participar no Desporto Escolar.



Os alunos realizaram vários tipos de provas, com principal destaque para a estação Aventura, onde puderam escalar e descer em slide. Pelo seu desempenho os nossos parabéns!

## Troca de Experiências

14 de junho

Com o aproximar do ingresso dos alunos Pré 2 no 1º ciclo, tomou-se iniciativa de proporcionar aos alunos um contacto com as realidades que vão encontrar no próximo ano letivo.

Assim, os alunos fizeram um intercâmbio. Os alunos da Pré 2 teve uma aula com o professor do primeiro ano em que se falou das regras da sala, bem como, a realização de alguns grafismos.

Por outro lado, os alunos do primeiro ano voltaram à sala da Pré 2 onde se discutiram as diferenças e semelhanças entre estes dois anos de escolaridade, exploraram as diferentes áreas da sala e por fim elaboraram uma pequena pintura sobre um tema livre.

Os alunos gostaram bastante desta experiência, pois o grupo da Pré 2 ficou com uma melhor noção do que é o primeiro ano. Por outro lado, os alunos do primeiro ano tiveram a oportunidade de recordar tempos passados.



o que  
aconteceu...

# ESCOLAS

A nossa escola decidiu aderir ao concurso **Brigadas Positivas**. Trata-se de um projeto

escolar de abrangência nacional sobre eficiência no consumo de energia, abordando assuntos como fontes de energia e mobilidade sustentável. Pretende-se com esta ação criar oportunidades para os alunos colocarem em prática conhecimentos adquiridos sobre eficiência no consumo de energia e, simultaneamente, proporcionar-lhes novos saberes. Na prática, os alunos foram organizados em equipas - **Brigadas Positivas** - cabendo-lhes a responsabilidade de concretizar pequenas missões com efeitos reais sobre a eficiência no consumo de energia. O foco da ação incidiu sobre o desperdício de energia na escola e sensibilização da comunidade educativa para um consumo de energia mais sustentável.

O desenvolvimento do trabalho passou pela observação in loco sobre a forma como se consome energia na escola e posterior registo em documentos próprios. Posteriormente, foi elaborado um cartaz representativo dos resultados obtidos, contendo também dicas importantes no que concerne aos gastos energéticos.

A Brigada Positiva foi constituída pelos alunos do 4ºB e supervisionada pela professora Ana Isabel, coordenadora do Eco-Escolas.

Este concurso foi promovido pela empresa Galp Energia e sujeita-se à avaliação de um júri, sendo atribuídos prémios aos três primeiros classificados.

## Brigadas Positivas



## Horta Biológica

Decidimos implementar, neste presente ano letivo, a **horta biológica**. Trata-se de uma atividade que visa a promoção

de práticas sustentáveis, assim como a sensibilização da comunidade educativa para os benefícios da agricultura biológica. Para realização da horta, foi reservada uma pequena parte do jardim da escola, em cujo terreno, depois de preparado e vedado, foram plantadas as seguintes culturas: couve, alface e milho doce. A plantação foi efetuada por alguns alunos do 4ºB. A escolha recaiu sobre os alunos inscritos na educação especial, uma vez que esta tratava-se de uma atividade de caráter prático e voltada para a vida quotidiana.

Foi nossa intenção promover os cuidados necessários para que a horta produzisse, de forma simbólica, alguns produtos para utilização interna. Para tal, pretendeu-se que os alunos encarassem esta atividade como uma mais-valia na valorização do espaço escola, esforçando-se por manter a horta em boas condições. E tal sempre aconteceu. Durante as brincadeiras, no recreio, sempre foi patente o cuidado que as crianças tinham com a sua pequena horta.

A nossa horta representou para os alunos uma motivação, uma vez que foram eles próprios a sugerir e a trazer plantas novas para enriquecimento daquele espaço. Alguns alunos puseram "mãos à obra" e plantaram tomate e cenoura. Também alguns funcionários quiseram apetrechar a horta com algumas plantas aromáticas, por exemplo: orégãos e salsa.

Mais recentemente, procedeu-se à identificação das plantas, atividade realizada por alguns alunos.

Infelizmente, como já vem sendo hábito nesta escola, a horta foi vandalizada e algumas culturas, identificações e vedação destruídas. Não percebemos a mensagem que se tencionou passar por quem praticou tal ato, se é que alguma existiu, além do prazer estúpido de destruir algo construído por outrém. Certo é que, mais uma vez, os alunos são os mais prejudicados.



## Depositário

A nossa escola participou no concurso **Depositário**. Os alunos do 2º ano construíram um depositário com uma caixa, restos de cartolinas, restos de papel crepe, cartões e sacos do pão. O nosso depositário será utilizado para a recolha de tampas.



## Poupar Água

A falta de água deve ser uma preocupação de cada um de nós e os cuidados para evitar o seu desperdício devem ser uma constante do nosso dia a dia.

Por isso, aqui ficam alguns conselhos úteis para poupar a água.

Se cada um de nós mantiver menos tempo as torneiras abertas, pouparamos 50% da água necessária. Usa o copo de água para lavar os dentes e desliga a água enquanto te ensaboas no banho.



## Malas e Instrumentos

Integrado nas atividades a realizar no dia Eco-Escolas, decidiu-se implementar um concurso de malas e instrumentos musicais. O desafio foi lançado aos alunos, os quais deveriam criar um objeto criativo, utilizando apenas material reciclável. Os alunos aderiram à proposta de atividade e apresentaram objetos (malas e instrumentos musicais) muito interessantes e ecológicos. Com esta atividade, pretendeu-se envolver os Encarregados de Educação nas comemorações do dia Eco-Escolas e ainda passar a mensagem de que é possível reutilizar e criar coisas novas a partir de materiais usados.

As malas e instrumentos musicais estiveram a concurso durante o dia 4 de junho e foi possível votarem os alunos, os docentes, o pessoal não docente e ainda os Encarregados de Educação. Já no dia 5 de junho, alguns convidados puderam também votar. Os vencedores foram anunciados logo na abertura da festa e os felizes contemplados tiveram a honra de receber o prémio das mãos do Exmº Sr.º Secretário da Educação e dos Recursos Humanos e ainda do Exmº Sr.º Secretário do Ambiente e Recursos Naturais. Fica pois aqui, o registo dos dignos vencedores: Bernardo Figueira (4ºB) na categoria de malas e Fátima Nicole (3ºA) na categoria de instrumentos musicais. De referir que os prémios foram, também eles, de realização ecológica, tratando-se, em ambos os casos, de um bloco de apontamentos reciclado.



Os alunos do 4º A participaram na

pintura de um lençol, que esteve exposto na Avenida Arriaga durante a semana de 11 a 17 de Junho. O que se pretendeu é que, com base no artista Fortunato Depero, imaginar como seria se esse artista pintasse o arquipélago da Madeira. O desafio solicita a valorização das tradições, cultura e biodiversidade regionais, representados através do olhar de artistas da história da arte. Desta forma, valoriza-se a cultura local numa perspetiva lúdica e pedagógica. Uma aluna do 2º A apresentou um fato no desfile **Eco Moda**, realizado no dia 14 de Junho pelas 19h no Jardim Municipal do Funchal. O figurino foi construído com materiais de desperdício (sacos do pão, decalques em papel vegetal, balões, embalagens das frutas e sacos do lixo) e teve como inspiração as obras de arte do artista Fortunato Depero. Nesta semana estiveram também expostas ilustrações de histórias tradicionais.

## Semana das Artes



## Geração Depositário

Decorrente da banda desenhada da Equipa dos **REEE**, foi lançado às escolas o desafio de construir uma mascote que representasse uma *pilha velhinha*. Esta iniciativa foi bem acolhida pelas crianças da nossa escola, que contribuíram, com a ajuda dos professores, para a construção da nossa mascote. Na construção da mascote foi utilizado maioritariamente material reciclado, nomeadamente: cartão, papel de jornal, embalagens de iogurtes e de fruta, arame e tecidos. O processo de construção obedeceu aos seguintes passos: elaboração do corpo da pilha através da técnica de papel de jornal embebido em cola branca, colocado em cima de rede de galinheiro; secagem e pintura; elaboração das mãos através de papel de jornal enrolado e coberto por tecidos; concretização dos olhos com recurso a cartão e a embalagens de fruta; realização de uns óculos com arame; elaboração dos pés com cartão, embalagens de iogurte e tecido; pintura da *pilha velhinha*; secagem e colocação de pequenos remendos no corpo da pilha com o intuito de dar-lhe um aspeto mais envelhecido.



Finalizado o trabalho, a mascote foi colocada em exposição junto do recipiente de recolha de pilhas na escola.

Após a realização do Eco-Código 2012, procedeu-se à elaboração do respetivo **Eco-Poster**. O tema escolhido foi o *mar*. Assim,

neste trabalho, dando primazia a materiais reciclados, tentou-se representar a riqueza do mar através da composição de elementos marinhos. Na concretização deste Eco-Poster, utilizaram-se diferentes técnicas, tais como a pintura, dobragem, recorte e colagem. O **Eco-Código** foi representado nos raios solares, simbolizando cada um deles uma das doze frases.

## Eco-Poster



## ECO-CÓDIGO

***A luz é preciso poupar para o planeta preservar. Por isso, vamos todos a luz apagar.***

***Se és amigo do ambiente e não gostas da poluição, usa as energias com moderação.***

***O mar devemos amar e juntinhos o salvar.***

***Reduzir, Reciclar, Reutilizar, Renovar...há tantas ações novas que podemos praticar.***

***A água é importante para viver. Sem ela não podemos sobreviver.***

***Para um futuro saudável garantir, hoje é o dia certo para agir.***

***Usa a tua criatividade para reutilizar e criar.***

***De azul se reveste o papelão que leva papel e cartão.***

***Coloca plástico e metais no embalão e vidro no vidrão.***

***Se és atual e tens coração, coloca as pilhas no pilhão.***

***Cuidar da biodiversidade não tem idade.***

***O mar não devemos sujar para o nosso planeta não matar.***

# DESTAQUES

Comemorámos no dia **15 de maio** o Dia da Família. A festa realizou-se no Centro Cívico de Estreito de Câmara de Lobos e abordou, como seria de esperar, a temática da família. O nosso painel de convidados muito enriqueceu a discussão sobre o tema.

A professora Lúcia Fragoeiro, docente do ensino especial na nossa escola, apresentou algumas ideias, discutindo a relação escola-família e a importância do sucesso desta parceria. Uma complementa a outra e ambas, em harmonia, desempenham um papel importantíssimo no desenvolvimento da criança.

Depois foi a vez da apresentação do livro **Ogima** pelo seu autor, o escritor Francisco Fernandes, e pela sua ilustradora Anabela Machado. Este excelente livro, destinado essencialmente ao público infantil, aborda de forma leve e intuitiva algumas das problemáticas que afetam as crianças e as suas famílias, como sejam o abuso do álcool ou drogas, a exploração, a violência ou o assédio. É necessária muita arte criativa para abordar estes temas sem nunca mencionar diretamente aquelas palavras.

Seguindo esta temática, a Dr.ª Susana Pedra, psicóloga do Centro de Segurança Social da madeira, fez uma apresentação denominada **violência na família: por que não?** onde apresenta algumas das razões porque não devemos tolerar tal prática.

Antes do intervalo ainda houve tempo para uma atuação do coro infantil da escola da Marinheira e para um dueto musical entre uma aluna da escola e a sua mãe.

Após o lanche partilhado pelos alunos e os seus familiares, passou-se à realização do nosso concurso de *karaoke*. Foi um momento ao mesmo

tempo divertido e enternecedor uma vez que foi emocionante ouvir alguns alunos cantarem, lado a lado, com os seus familiares mais próximos, essencialmente as mães, embora a nossa amiga Sara Carolina tenha cantado com a sua irmã.

Este tipo de comemoração tem cada vez mais sentido uma vez que as famílias, assim como a sociedade, estão em mudança. As famílias de hoje já não são regidas pelo modelo tradicional do passado. Realmente, o que faz uma família é o amor, independentemente de quem a constitui. Falar do dia do pai e dia da mãe ainda tem (e terá sempre) sentido mas o conceito de família (quer o queiramos ou não) está mais alargado e sujeito a novos paradigmas, fruto da evolução da sociedade. Porque muitos alunos têm os seus progenitores ausentes (independentemente do tipo de ausência, forçada ou não, física ou não) apostámos em celebrar a verdadeira família, aquela que resulta do amor, do carinho, da presença nos bons ou nos maus momentos.



Apresentação do livro **OGIMA**



Atuação do Coro Infantil

*A Assembleia Geral da ONU proclamou, pela Resolução n.º 47/237 de 20 de setembro de 1993, o dia 15 de maio como **DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA**, com o objetivo de chamar a atenção de todo o mundo, governos, responsáveis por políticas locais e famílias, para a importância da **FAMÍLIA** como núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e responsabilidades. O primeiro Dia Internacional da Família foi em 1994.*

*Realizado pelos alunos do 4ªA na aula de Estudo*

***A família é o melhor que temos para a nossa vida.***

***A família é o que temos de melhor na vida.***

***A família é o nosso amor da vida.***

***A nossa família é a coisa mais valiosa que temos no mundo.***

***A minha família é a minha vida.***

***A família dá-nos amor para toda a nossa vida.***

***A família é o melhor do mundo. O suporte de uma vida.***

# Feira do Livro



Na Sessão de Abertura da Feira do Livro 2012, que se realizou no dia **22 de maio**, a escola da Marinheira convidou a escritora e jornalista madeirense **Lília Mata**.

A nossa festa iniciou-se com o *Hino da Madeira*, muito bem cantado pelo coro infantil da nossa escola, que também nos encantou com a canção *Ler é Sonhar*. Depois foi a vez dos alunos da escola do Foro apresentarem a peça de teatro *Um Jantar de Arrepiar*, adaptada do livro *Será que sou neto da bruxa?*, da autoria de José Viale Moutinho (nosso convidado no ano anterior).

Em seguida, os alunos da escola da Marinheira apresentaram duas dramatizações, baseadas em obras de Lília Mata. Primeiro assistimos à adaptação da obra *A Nuvem que queria chover onde era preciso* e, depois, *As trapalhices do Bertoldinho*. Todas as peças teatrais arrancaram bastantes aplausos da plateia, composta essencialmente por alunos.

Finalmente, a nossa convidada especial, Lília Mata, tomou a palavra e dirigiu-se aos alunos, relatando um pouco da sua história literária, os livros que escreveu, as suas motivações e o prazer que sente ao escrever.

Houve ainda tempo para visitar a venda de livros e a exposição de trabalhos realizados pelos alunos baseados na obra da escritora.

A nossa escola fez parte da mancha colorida que, no dia **1 de junho**, encheu de animação o complexo desportivo de Câmara de Lobos, ponto de encontro de muitas escolas do concelho. Assistimos a números musicais, animação de palhaços e havia ainda pinturas faciais. O senhor presidente da Câmara dirigiu-se aos presentes referindo que Câmara de Lobos é um dos concelhos mais jovens do país e que aquela era uma festa para as crianças. Mas, sem dúvida, o que os alunos mais gostaram foram os insufláveis. Foi uma diversão saltar com os colegas! No fim, ainda houve tempo para brincar com os balões oferecidos e deliciarmo-nos com pipocas.

## dia da Criança



# dia ECO-ESCOLAS 2012

5 de junho



No dia **5 de junho**, festejámos o Dia Eco-Escolas na nossa escola. Trata-se de um projeto desenvolvido na nossa escola, desde o ano letivo de 2006/2007, cujo objetivo primordial visa a promoção de boas práticas ambientais e uma progressiva mudança de comportamentos e atitudes.

O dia revestiu-se de um carácter especial, uma vez que fomos recompensados com a presença de várias individualidades, das quais se destacaram os senhores secretários da Educação, dr. Jaime Freitas, do Ambiente e Recursos Naturais, dr. Marco António Correia e o senhor presidente da Câmara Municipal de Câmara de Lobos, dr. Arlindo Gomes.

A festa iniciou-se com os devidos agradecimentos por parte da diretora da nossa escola a todas as entidades presentes e prosseguiu com os discursos de alguns dos nossos ilustres convidados. Todos foram unânimes em considerar a pertinência e importância deste projeto, realçando o facto da Câmara Municipal de Câmara de Lobos contribuir para um largo número de escolas inscritas no mesmo. Recebemos da parte dos nossos convidados rasgados elogios, que nos honram e motivam a continuar o trabalho que desenvolvemos.

A festa continuou com a atuação do coro da nossa escola que entoou o Hino Nacional, o Hino Regional e ainda o Hino à Floresta. Prosseguiu com uma breve abordagem ao Programa Eco-Escolas, da responsabilidade da Prof.<sup>a</sup> Lucília Neves. Assim, foi explicado aos presentes em que consiste o programa, que objetivos persegue e a quem se dirige. De seguida, uma aluna encantou-nos com a recitação do poema "Ode ao Planeta Terra" e alguns alunos das turmas do quarto ano proclamaram algumas frases elucidativas da importância do ambiente, tendo estas obedecido aos temas trabalhados no projeto: água, resíduos, energia, biodiversidade e mar.

As crianças da Educação Pré-Escolar proporcionaram a todos os presentes um momento enternecedor, recitando e cantando a canção "Proteger a Natureza". A caminhar já para o final desta manhã, os alunos de quarto ano presentearam-nos com a canção "Recycle It". O desfecho das apresentações ocorreu com os alunos da EB1/PE do Foro a entoarem o Hino Eco-Escolas, tema original dos docentes daquela instituição.

Finalizando as atividades programadas para a manhã deste dia, a empresa "Sonhos à Medida" proporcionou aos nossos alunos e Encarregados de Educação momentos bem divertidos com a atuação de algumas aves exóticas, nomeadamente araras, catatuas e papagaios. Foi possível assistir a acrobacias, tais como andar de bicicleta e de trotineta, brincadeiras que, com certeza, ficarão gravadas na memória das crianças. Para lembrar este momento, foi possível as crianças tirarem uma foto com algumas aves. Reservado para o fim do espetáculo, foi apresentado aos presentes uma águia, espécie em vias de extinção. Tratou-se de um momento único, uma vez que as crianças transbordaram de emoção ao contactar tão de perto com uma ave de rapina.

As atividades comemorativas deste dia continuaram na parte da tarde com a pintura de um mural dedicado à temática do mar. Os alunos, com a ajuda dos professores, puderam pintar elementos alusivos àquele recurso natural. Prosseguiu-se com a atuação da Banda Militar, fato que ocorreu no recinto desportivo da escola e que proporcionou aos alunos momentos de tranquilidade e de aprendizagem, uma vez que contactaram com a audição de novos instrumentos musicais cuja sonoridade é diferente daqueles a que estão habituados.

O dia finalizou-se com distribuição dos alunos pelas diferentes estações previamente preparadas. Assim, as turmas organizaram-se aos pares e participaram em jogos de mesa (puzzles, loto de animais e sopa de letras), realização de pinturas e desenhos alusivos ao dia e ainda a visualização de vídeos temáticos.

A mensagem explícita deste projeto concretizou-se nas várias atividades desenvolvidas e a sua importância consubstanciou-se na presença de tão importantes entidades.







A escola da Marinheira decidiu criar um espaço online onde pudesse mostrar os projetos, atividades e trabalhos realizados no âmbito do Eco-Escolas.

[eco.marinheira.info](http://eco.marinheira.info)

# VISITAS DE ESTUDO

## *Assembleia Legislativa Regional*

No dia **17 de maio**, os alunos do 4ºA e 3ºA foram a uma visita de estudo à Assembleia Legislativa da Madeira. Esta visita de estudo surgiu no seguimento de uma ação de sensibilização realizada anteriormente na escola, intitulada **A Assembleia Vai à Escola**.

Pelo facto dos alunos terem demonstrado interesse em conhecer presencialmente a nossa assembleia foi agendada e realizada esta visita de estudo.

Durante a visita de estudo os alunos foram acompanhados por uma funcionária da assembleia, que lhes mostrou as salas mais importantes do edifício, falando da sua função e história. A sala que os alunos mais gostaram foi, sem dúvida, a sala do plenário onde se sentaram nos lugares dos deputados dos diversos partidos representados na assembleia. Também tiveram oportunidade de conhecer o Sr. Presidente da Assembleia Legislativa, o Dr. Miguel Mendonça, que os cumprimentou.

Para finalizar a visita de estudo os alunos visitaram a capela anexa ao edifício do hemiciclo.

Foi uma visita de estudo muito interessante, que despertou a curiosidade dos alunos para conhecerem mais da nossa história como povo madeirense.



## *Prevenção Rodoviária*

No dia **25 de Maio** de 2012 os alunos da Pré 2, assistiram a uma sensibilização sobre a Prevenção Rodoviária, que se iniciou no estádio de Câmara de Lobos, com a presença de um agente da PSP. Começaram por perceber a importância da passadeira, bem como a sua identificação na estrada. Os alunos da Pré 2 ainda puderam verificar alguns sinais de trânsito que se encontravam nas imediações do estádio, como por exemplo o sinal de proibido, Stop, aproximação de rotunda e de estrada com prioridade.

De seguida dirigimo-nos para a Esquadra da P.S.P. de Câmara de Lobos. Neste local o Agente apresentou os seus colegas, bem

como as suas funções, acabando por nos proporcionar uma visita detalhada pelas imediações da Esquadra.

Os alunos da Pré 2 tiveram uma boa receptividade a esta visita, mostrando serem bastante participativos e interessados nesta temática.

## *Quinta dos Prazeres*

No dia **19 de junho**, os alunos do 2ºA, 2ºB e 4ºB acompanhados pelos seus professores e por uma auxiliar de ação educativa, realizaram uma visita à Quinta Pedagógica dos Prazeres.

Saímos da escola por volta das 13h45m, num autocarro da Câmara Municipal e chegámos à quinta por volta das 15 horas.

Ao chegarmos lá, deu-se início à visita e os alunos puderam ver de perto os diversos animais existentes naquele espaço e os professores chamaram a atenção para as características de cada animal. Para além dos animais, os alunos também tiveram ocasião de ver as diversas flores e plantas existentes lá e falaram sobre os cuidados a ter com as mesmas. Depois de terminada a visita, os alunos puderam brincar um pouco no escorrega que havia na quinta e à saída, alguns alunos, deitaram uma moeda numa casinha mealheiro para ajudar os animais.

Foi uma tarde bem passada e os alunos gostaram muito de ver os diferentes animais que lá existiam.



# OS NOSSOS TRABALHOS..

## Aventura Rodoviária - etapa 7

Alunos do 4ºB

Para esta etapa, os alunos divulgaram para toda a comunidade escolar, através de pequenas ilustrações, os conhecimentos adquiridos ao longo do ano. Deixamos aqui 2 exemplos.

*Não devo circular a par com os outros ciclistas.  
Devo circular na pista para ciclistas e ir em fila.*



## What is your Favourite Job?

**INGLÊS**

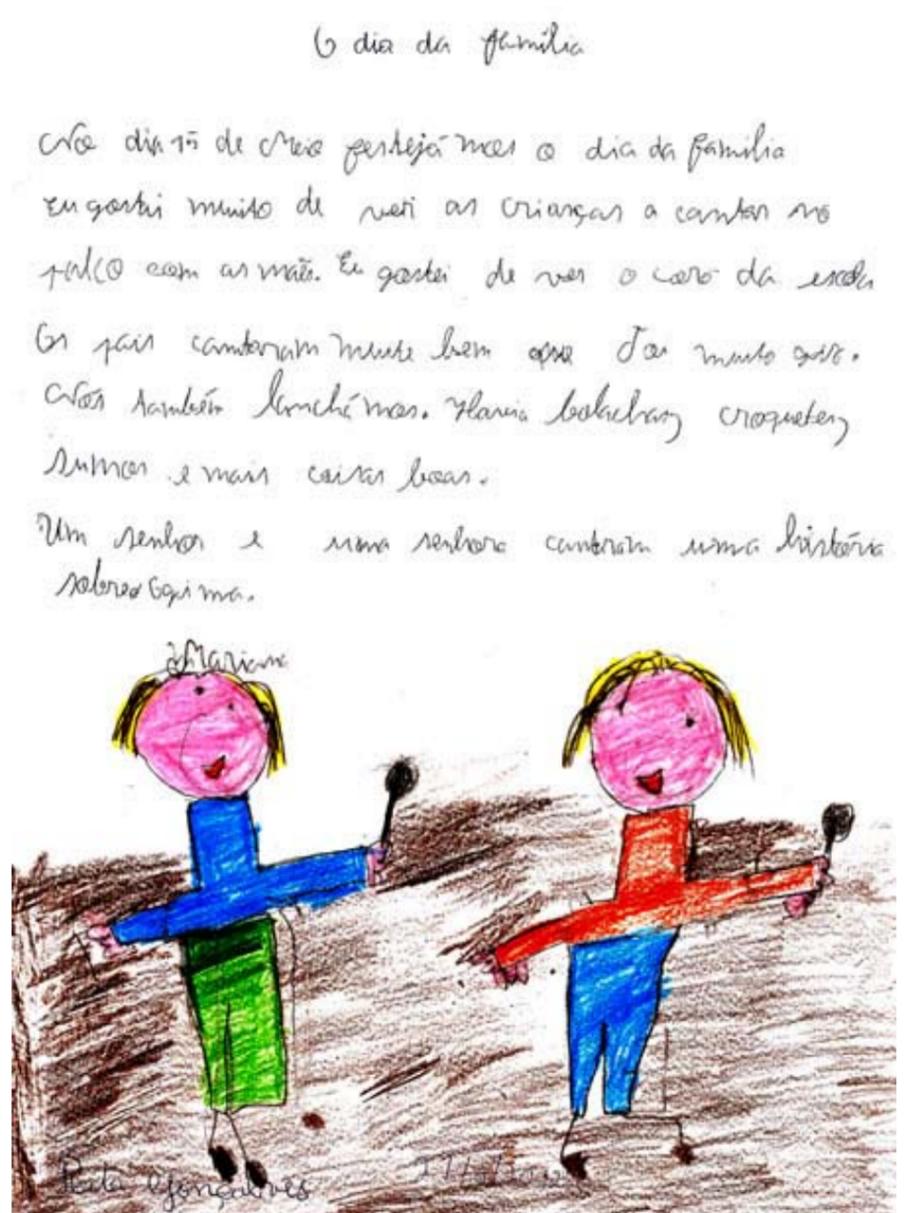


## Dia da Família

## ENSINO ESPECIAL



Eduarda (2ºA)



Rita (2ºB)

## O Rei Ganancioso

Alunos do 4ºB



Há muitos anos atrás existia um rei que era muito, mas muito ganancioso. Este monarca chamava-se Fernando, e tinha como alcunha "O Ganancioso". A terra que governava tinha o nome de "O Reino dos Sonhos Perdidos". Ele era o rei mais rico e o mais odiado pelo seu povo porque era estúpido, rude e só tomava medidas egoístas e maldosas para aumentar as suas riquezas, deixando as pessoas mais pobres, revoltadas e sem possibilidades de tornar os seus sonhos em realidade.

A sua ambição era tão grande e desmedida que, como diz o ditado "Quem mais tem, mais quer", resolveu juntar todos os cavaleiros do Reino dos Sonhos Perdidos e partiu para a conquista do Reino da Bondade. Quando lá chegaram, disfarçaram-se de frades e pediram abrigo na igreja. Levaram alguns dias para preparar o ataque ao castelo da rainha D. Madalena.

Uma tarde o Rei Fernando foi passear à beira de um lago próximo do castelo. Por lá encontrou uma bela rapariga sentada e conversou com ela. Encontraram-se durante algumas tardes. O rei apaixonou-se por aquela rapariga tão linda e simpática, possuidora de um coração tão bondoso e puro. Mesmo assim, o rei ganancioso não se tinha esquecido de conquistar o Reino da Bondade.

O rei queria pedir a rapariga em casamento, mas, antes de fazer disso, tinha que cumprir a sua missão. Então, preparou o seu exército e foi atacar o castelo. Conseguiram entrar facilmente porque os soldados da Rainha estavam desprevenidos. D. Fernando dirigiu-se para os aposentos da rainha para que esta se rendesse e lhe desse o seu reino. Abriu a porta, e quando ia atacar a rainha, teve a maior surpresa da sua vida: a rainha era a tal rapariga por quem ele se tinha apaixonado. Ela disfarçava-se de uma rapariga pobre para não ser reconhecida e, assim, ia todas as tardes passear calmamente à beira do lago. O rei, apaixonado e arrependido, deixou a espada cair, ajoelhou-se e pediu perdão à sua amada.

Os dois apaixonados casaram-se, juntaram os seus reinos e deram-lhe o nome de "O Reino da Felicidade" onde o Amor vence sempre!

## BIBLIOTECA

# O verão

**1ºA**


## Experiência - Sementeira

**PRÉ 1**


No decorrer do 3º período, a pré 1 realizou uma experiência integrada no tema explorado no mês de abril: **A Primavera**.

Começámos por semear feijões numa caixinha plástica com terra e regámos. Também colocámos feijões em algodão dentro de um copo com um pouco de água.

Diariamente observava-se o que se ia passando com as sementes – feijões.

Primeiro, apareceram raízes e depois começaram a crescer folhas e a planta do feijão foi crescendo.

O feijão que estava no copo com algodão demorou muito tempo a germinar e cresceu pouco porque não tinha terra. O feijoeiro que estava na caixinha com terra cresceu muito e resolvemos plantá-lo no jardim da escola, junto da pequena horta.



## Sentir a Diferença

Liliana (4ºA)

Na vida nem todas as pessoas têm um corpo perfeito como o nosso, por vezes andam de cadeira de rodas, são surdas, cegas, mudas mas há uma coisa que muitos de nós fazemos que está errado, nós tratamos essas pessoas como coitadinhas.

Apesar das pessoas que sofrem de doenças serem diferentes no modo físico, são iguais a nós, pessoas que merecem viver em sociedade, em paz e em amizade, principalmente.

Ao tratarem um doente por coitadinho, estão a fazer com que ele se sinta triste, diferente e indefeso. Uma pessoa doente é especial porque essa sim tem de lutar pelo que querem, mais do que nós pelos seus objetivos.

Se alguma vez vocês ficarem doentes, aí, vão dar valor ao que tiveram e reconhecer os vossos erros.

Imaginem que são pessoas saudáveis e os vossos amigos têm vergonha de vocês, nesse momento têm de seguir em frente e perceberem que eles não eram amigos de verdade.

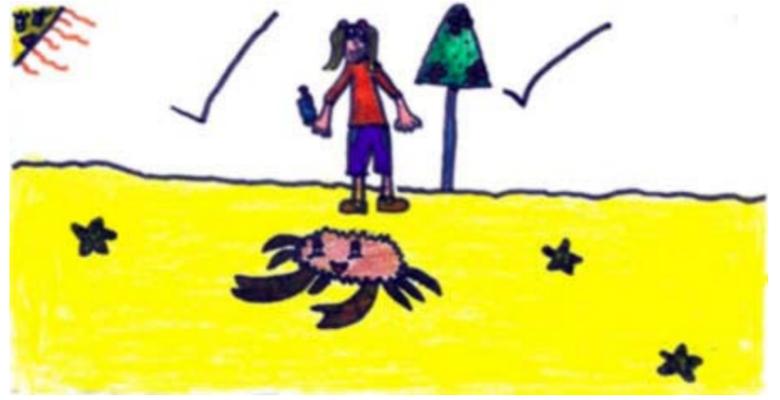
Ser doente não é ser diferente é apenas ter algo de diferente e nós devemos sentir a diferença.

# Segurança na Praia

Quando vais para a praia nunca te deves esquecer do chapéu de sol, do protetor solar e do chapéu. O sol nem sempre é bom! Nunca te exponhas ao sol, sem antes colocares o protetor solar no corpo e o chapéu na cabeça.

Nos primeiros dias, não deves permanecer muito tempo ao sol. A tua pele ainda não está habituada e podes apanhar um grande escaldão!

Não te esqueças de ingerir líquidos, principalmente, água. Assim, evitas apanhar uma insolação ou desidratação.



Ir à água com a barriga cheia pode provocar uma congestão. Por isso, evita comer refeições pesadas, na praia. E não te esqueças de esperar pelo menos três horas antes de entrares na água, depois de uma refeição.

O mar é muito traiçoeiro! Existem correntes que te podem arrastar para longe. Mesmo que saibas nadar muito bem, podes não ter força para conseguires voltar. Por este motivo, não te deves afastar da margem.

Lembra-te, ainda, que o nadador salvador está na praia para ver se ninguém se afoga e para garantir a segurança das pessoas. Por isso, se vires alguém em apuros, não hesites em chamá-lo.

Para além da ajuda do nadador salvador, na praia, também existem outros elementos que te podem dar boas indicações de segurança: as bandeiras.

Se te apetecer ir ao mar, nunca te esqueças de observar a cor que a bandeira apresenta, naquele momento. Elas indicam o estado em que o mar se encontra e, também, se podes ir à água ou não.

A bandeira verde diz que o mar está calmo e que podes ir para a água e nadar à vontade.

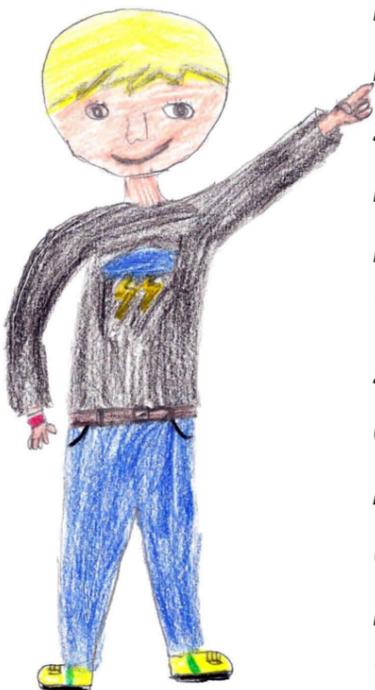
A bandeira amarela simboliza que o mar está agitado, por isso, não podes nadar, apenas molhar-te.

A bandeira vermelha significa que não podes entrar na água, pois o mar está muito traiçoeiro.



## Ser Criança é...

Turma do 4ºB



- Magnífico** (Bernardo Figueira)
- Ser Feliz** (Eugénia)
- Fantástico** (Érica)
- Brincadeira** (Ricardo)
- Sorrir todos os dias** (Inácio)
- Bonito** (Laura)
- Especial** (Renato)
- Viver num mundo imaginário** (Leandro)
- Sonhar** (Inácio)
- O melhor do mundo** (Eugénia)
- Maravilhoso** (João Pedro)
- Um mundo de alegria** (Daniela)
- Divertido** (Jéssica)
- Ter amigos** (Ana)

Visite o blogue da nossa escola e fique a par de tudo o que se passa. Trata-se do nosso espaço **online** e o local privilegiado de divulgação das atividades escolares.

O MARINHEIRO é um projeto da área TIC da escola da Marinheira.



# FESTA DE ENCERRAMENTO

Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos 2012

