	Escola Básica 2º e 3º Ciclos Dr. Alfredo Ferreira  Ano Letivo 2020/2021  PARAMETROS DE AVALIA		
		isciplinar: PORTUGUÊS	
Ciclos de ensino			2ºCiclo
Ano de Escolaridade			
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)			%
Domínio COGNITIVO			55
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Domínio	Competências específicas da disciplina	
A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C)Raciocínio e Resolução le problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento nterpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo.	Oralidade	Compreensão do oral	5
		Expressão oral	10
	Leitura	Leitura	10
	Educação Literária	Educação Literária	10
	Escrita	Escrita	10
		Gramática	10

TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): questão-aula; trabalhos individuais e grupo; observação direta; diálogo com os alunos; testes de compreensão do oral; exposições orais e chamadas orais; questionários; grelhas de observação; escalas de classificação; guiões de trabalho; diários de aprendizagem; minitestes construtivos; atividades de expressão plástica.

IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		
N° Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	45	
Competências pessoais e sociais		
Comportamento (C) – QRC1	2	
Assiduidade (A) - QRC2	2	
Pontualidade (P) - QRC3	2	
Presença do Material Didático (PMD) - QRC4	2	
Progressos Realizados (PR) -QRC6	7	
Organização do Material Didático (OMD) -QRC7	4	
<sup>7</sup> Empenho(EMP) - QRC8	4	
8 Interesse (INT) - QRC13	5	
Participação na aula (PA) -QRC11	5	
Autonomia (AUT)-QRC10	6	

TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto):

Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place e no Onedrive; Outros ( quadros referenciais comuns)