

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 5ºAno

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	Atividades Físicas Desportivas	Jogos; Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Patinagem; Atividades Rítmicas Expressivas; Outras: Luta ou Natação;	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. -Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). -Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p>	<p>Grelhas de observação de cada unidade didática;</p> <p>Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física;</p> <p>Questionários orais;</p> <p>Classificação obtida por tabela de referência do FITNESSGRAM e pelo desenvolvimento da aptidão física;</p>	50%
	Aptidão Física	Qualidades Físicas Condicionais e Coordenativas	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.	<p>Respeitador diferença da (A, B, E, F, H)</p>	<p>Testes Teórico-Práticos;</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;</p>	
Saber	Conhecimentos	Conteúdos técnico-táticos Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas Regulamentos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem 	<p>Questionador Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;</p> <p>Registos de Observação de aula;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Testes Escritos(OPCIONAL);</p> <p>Fichas de Autoavaliação;</p> <p>Observação direta;</p>	20%

Saber Estar	Atitudes e Valores	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais. 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Autoavaliação; Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saber estar do aluno;	15%
		Postura na sala de aula				
		Responsabilidade				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º ANO

CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber	Conhecimentos	Conteúdos técnico-táticos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	Fichas de Trabalho; Questionários Escritos/Orais; Trabalhos de Pesquisa; Relatórios; Testes Escritos; Fichas de Autoavaliação;	85%
		Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas				
		Regulamentos				

As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.

Saber Estar	Atitudes e Valores	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais. 	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação direta Autoavaliação Grelhas de registo	15%
		Postura na sala de aula Responsabilidade				

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.

Aprovado - Conselho Pedagógico (outubro 2018)