

**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
GOVERNO REGIONAL  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES DE ANDRADE

**Perfil de Aprendizagens Específicas – GEOGRAFIA**

<b>Perfil do aluno para atribuição de nível (Geografia)</b>					
	<b>Nível um</b>	<b>Nível dois</b>	<b>Nível três</b>	<b>Nível quatro</b>	<b>Nível cinco</b>
<b>Apropriação de Conhecimento de desenvolvimento de capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não identifica nem localiza acontecimentos geográficos.</li> <li>- Não compreende as condições e motivações dos factos, nem distingue numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</li> <li>- Não relaciona, nem avalia e justifica acontecimentos geográficos.</li> <li>- É incapaz de produzir enunciados diversos aplicando o vocabulário específico da disciplina. - Não revela capacidade de autoavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e localiza alguns acontecimentos geográficos.</li> <li>- Compreende vagamente as condições e motivações dos factos.</li> <li>- Distingue, com dificuldade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</li> <li>- Revela dificuldade na relação, avaliação e justificação de acontecimentos geográficos;</li> <li>- Revela dificuldade na produção de enunciados diversos e na aplicação do vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revela dificuldades em realizar uma autoavaliação responsável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e localiza acontecimentos geográficos.</li> <li>- Compreende as condições e motivações dos factos.</li> <li>- Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</li> <li>- Relaciona, avalia e justifica acontecimentos geográficos.</li> <li>- Produz enunciados diversos e aplica o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Realiza uma autoavaliação responsável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e localiza, com facilidade, acontecimentos geográficos.</li> <li>- Compreende, facilmente, as condições e motivações dos factos.</li> <li>- Distingue, com facilidade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</li> <li>- Revela facilidade na relação, avaliação e justificação de acontecimentos geográficos.</li> <li>- Revela facilidade na produção de enunciados diversos e na aplicação do vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Realiza uma autoavaliação responsável e crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e localiza, claramente, os acontecimentos geográficos.</li> <li>- Compreende com muita facilidade as condições e motivações dos factos.</li> <li>- Distingue, claramente, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</li> <li>- Revela muita facilidade na relação, avaliação e justificação de acontecimentos geográficos.</li> <li>- Revela muita facilidade na produção de enunciados diversos e na aplicação do vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Realiza uma autoavaliação responsável e crítica.</li> </ul>

<b>Perfil do aluno para atribuição de nível (Geografia)</b>					
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Nível um</b>	<b>Nível dois</b>	<b>Nível três</b>	<b>Nível quatro</b>	<b>Nível cinco</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é responsável.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas e não respeita os outros.</li> <li>- Não revela interesse pelas atividades escolares.</li> <li>- Não revela iniciativa, não coopera com colegas e professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre manifesta responsabilidade.</li> <li>- Nem sempre cumpre as regras estabelecidas e nem sempre respeita os outros.</li> <li>- Nem sempre demonstra interesse pelas tarefas escolares.</li> <li>- Nem sempre revela iniciativa e apenas ocasionalmente coopera com colegas e professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É responsável.</li> <li>- Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas e respeita os outros.</li> <li>- Manifesta interesse pelas atividades escolares.</li> <li>- Revela alguma iniciativa e coopera com colegas e professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É muito responsável.</li> <li>- Cumpre sempre as regras estabelecidas, respeitando os outros.</li> <li>- Manifesta interesse envolvendo-se nas atividades escolares.</li> <li>- Revela iniciativa e curiosidade pelo saber.</li> <li>- Cooperava frequentemente com colegas e professores.</li> </ul>