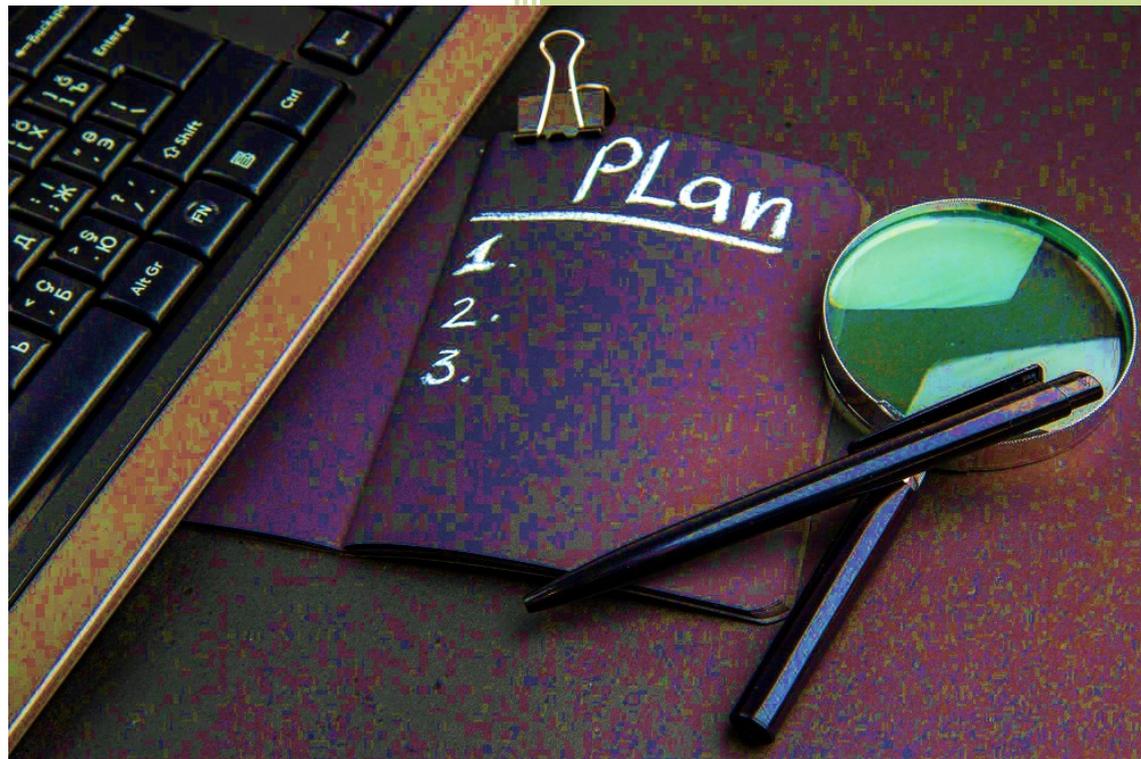


2023/2024

Plano Anual de Atividades



EB1/PE dos Ilhéus

Índice

Introdução.....	2
Enquadramento	2
Estrutura Organizacional	3
Missão	4
Visão	4
Valores	4
Política de Qualidade.....	4
Áreas de Intervenção.....	5
Definição da Estratégia	5
Intervenientes	5
Atividades	7
Planificação das Atividades.....	8
Atividades Transversais	19
Intervenções	20
Pessoal Não Docente.....	20
Discentes	21
Associação de Pais e Encarregados de Educação.....	22
Metodologia	23
Medidas de Inclusão	23
Cidadania e Desenvolvimento	24
Recursos	25
Pessoal Docente	25
Pessoal Não Docente.....	25
Acompanhamento.....	26
Aprovação e divulgação.....	26
Anexos	28

Introdução

A escola deverá ter em linha de conta a observância efetiva dos seus desígnios e objetivos, operacionalizados na lógica de um serviço educativo de referência. Neste sentido, o Plano Anual de Atividades (PAA) da EB1/PE dos Ilhéus exibe-se como um instrumento de intenções, atividades e projetos delineados a partir do trabalho colaborativo de diferentes equipas de intervenientes. O PAA para o ano escolar 2023/2024, doravante apresentado nos seus domínios de intervenção, pretende ser holístico e transversal às diferentes modalidades presentes, não só na vida escolar, mas também na comunidade envolvente, através do recurso à participação ativa de todos os agentes educativos e sociais. Confiantes numa postura de ação colaborativa, nos valores propostos, na sinergia e motivação de todos os agentes educativos, conseguimos afirmar que o PAA se constitui como ponto de partida rumo à excelência e à qualidade do ensino e da aprendizagem, transformando a escola num espaço cada vez mais cativante, ativo, significativo e participativo. Por se tratar de um instrumento dinâmico será avaliado periodicamente e, caso se revele necessário, reformulado de forma a garantir a sua operacionalização.

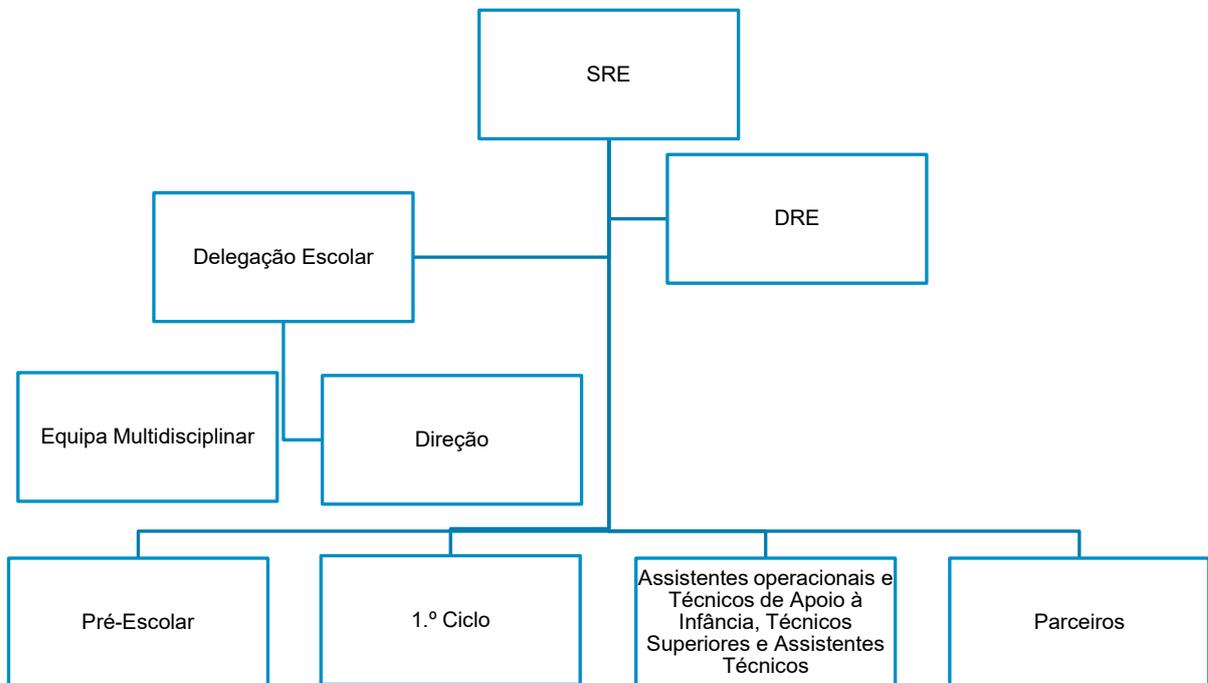
Enquadramento

Coadjuvado pelo Regulamento Interno (RI), o PAA constitui-se como um instrumento de operacionalização do Projeto Educativo de Escola (PEE) e tem na sua essência o alcance dos objetivos e das metas neste delineados. Assim, ambiciona-se uma abordagem colaborativa na concretização das atividades direcionadas aos níveis de ensino que abrange, bem como aos demais elementos da comunidade educativa, visando a participação ativa e a valorização de todos os intervenientes. O PAA deverá, ainda, cingir-se à formação integral da criança e do aluno nas suas diversas dimensões, considerando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, dos valores e das capacidades, conforme consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Presume-se, assim, que as atividades a realizar contribuam para o crescimento de vastas competências, numa perspetiva de articulação com o currículo e de formação global do aluno.

Em última instância, as atividades propostas no PAA deverão garantir o sucesso dos objetivos e metas de cada um dos eixos estratégicos previsto no PEE: Processos e Resultados.

Estrutura Organizacional

A gestão das atividades e a comunicação entre os seus setores, visando atingir os objetivos estratégicos da política educativa está definida da seguinte forma:



Missão

Com o lema “Uma escola de todos e para todos” pretendemos prestar um serviço educativo de excelência, promovendo um ensino e uma aprendizagem de qualidade para todas e cada uma das crianças e alunos, contribuindo para que todos possam adquirir as Aprendizagens Essenciais (AE) articuladas com as competências exigidas no PASEO e alcançar o sucesso escolar.

Visão

Rumo ao sucesso escolar, ambicionamos ser uma escola onde todos se sintam felizes, com vontade de aprender, descobrir e criar. Uma escola aberta à comunidade, numa dinâmica de partilha, colaboração e de acesso equitativo quer aos recursos quer às aprendizagens.

Valores

As dinâmicas da escola assentam nos princípios do Respeito; da Solidariedade; da Justiça; da Competência; da Cooperação; da Responsabilidade e da Exigência.

Política de Qualidade

Com vista a explicitar a qualidade que se requer, delineamos um sistema de princípios. Estes, foram definidos para orientar as decisões que levarão a escola a alcançar resultados mensuráveis de qualidade, como podemos verificar nos pontos abaixo expostos:

- Centrar o foco nos alunos;
- Garantir a acessibilidade e a equidade a todos os intervenientes no processo educativo;
- Promover uma formação sólida, assente no princípio da interculturalidade;
- Apostar na aprendizagem contínua e na melhoria da qualidade do ensino;

- Proporcionar o comprometimento dos intervenientes;
- Oferecer, a toda a comunidade escolar, um ambiente salutar de trabalho;
- Assegurar a conformidade com os dispositivos legais e institucionais;
- Garantir a segurança e a proteção de dados pessoais e institucionais;
- Clarificar objetivos, responsabilidades e funções dos intervenientes;
- Estabelecer parcerias com empresas e outras organizações regionais, nacionais e transnacionais.
- Proteger o meio ambiente, dirigindo os esforços para a procura de uma maior sustentabilidade, em particular, a ambiental.

Áreas de Intervenção

As áreas de intervenção do PAA coadunam-se com as definidas no PEE, recentemente elaborado, isto é, terá o seu “modus operandi” ao nível das metas e dos objetivos dos processos e dos resultados estabelecidos.

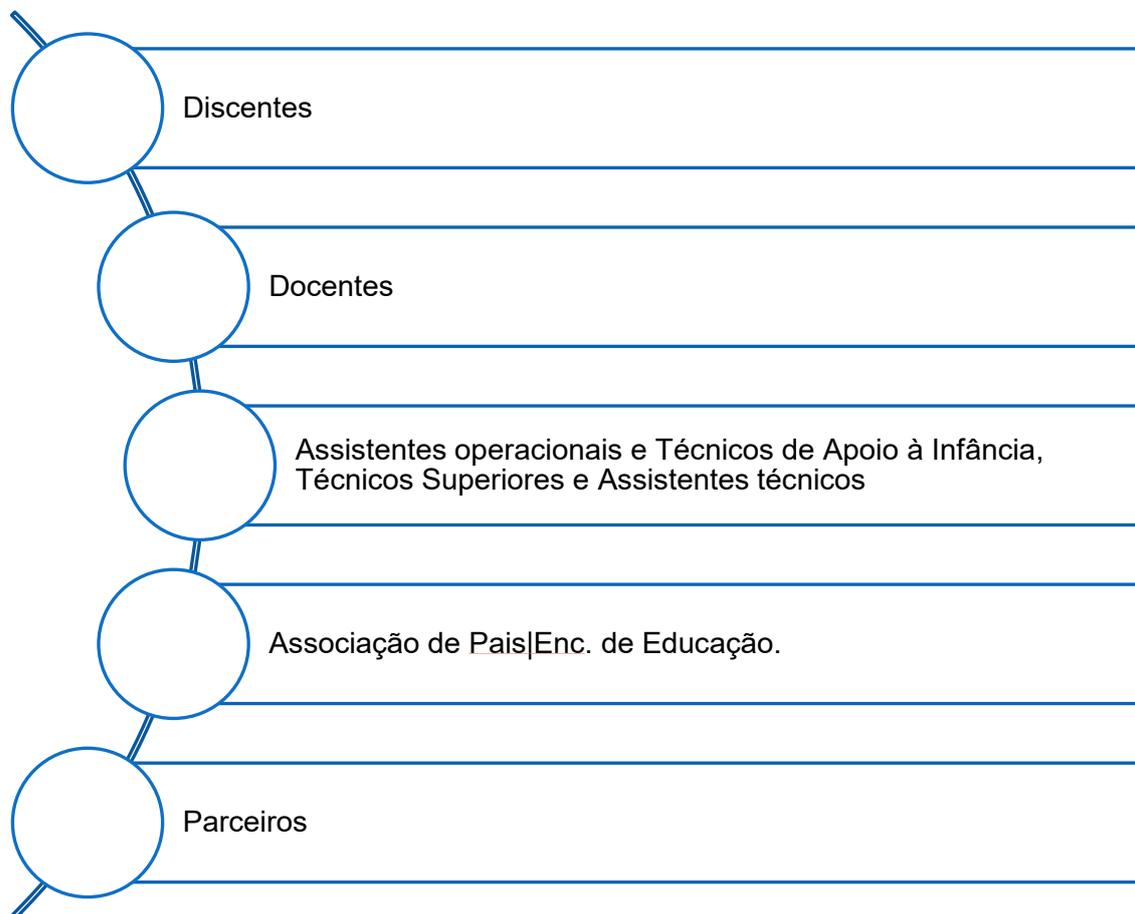
Definição da Estratégia

Considerado o definido no ponto anterior, a estratégia de intervenção alvo do PAA para o ano letivo 2023-2024 tem como objetivos:

- Acompanhar e avaliar atividades, métodos e estratégias de intervenção;
- Garantir um sistema de gestão e garantia da qualidade;
- Assegurar transparência e rigor científico e pedagógico;
- Promover relações institucionais cordiais.

Intervenientes

São intervenientes no processo educativo e, em particular, na prossecução deste PAA, os seguintes elementos:



Atividades

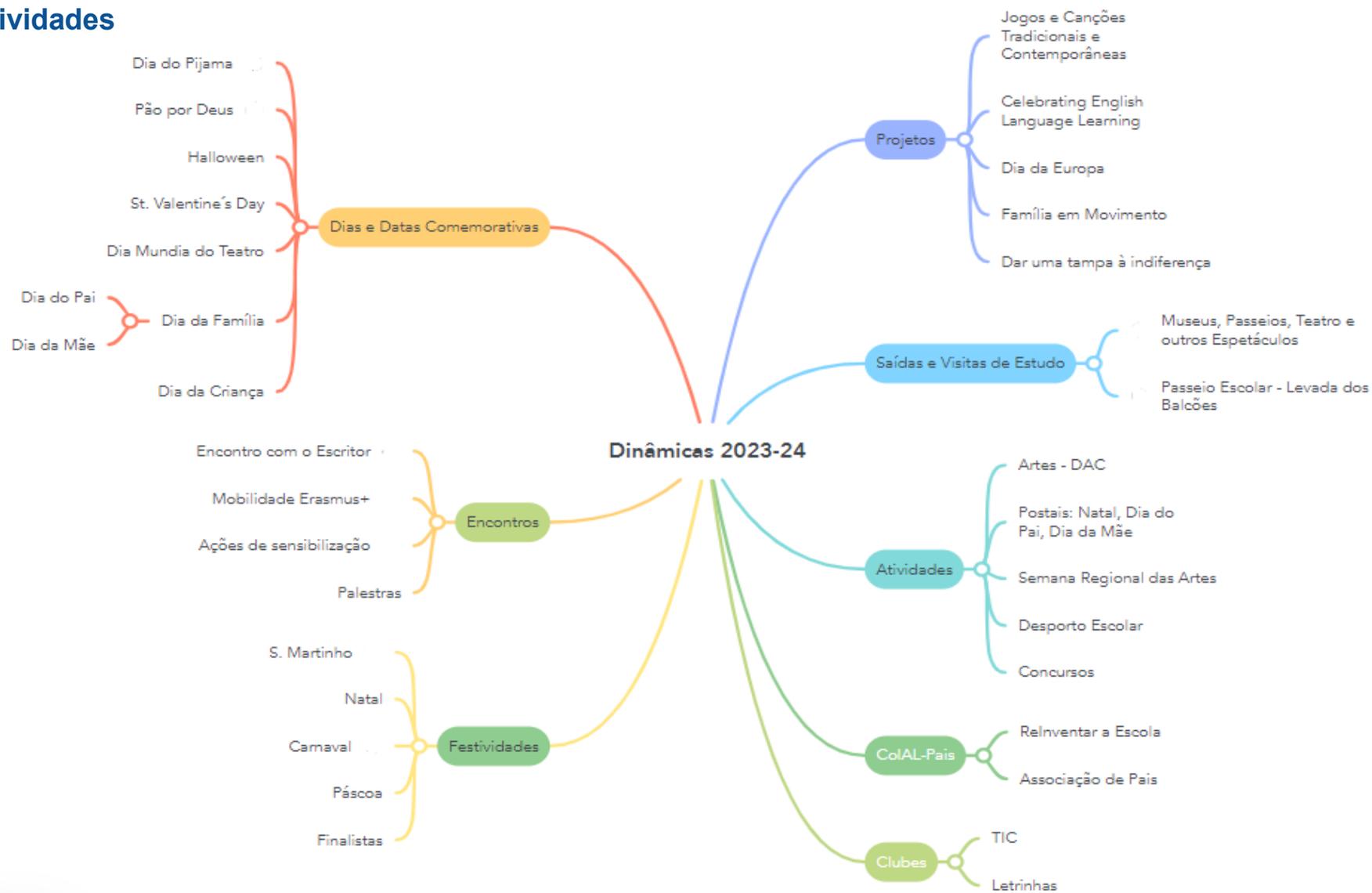


Figura 1 - Mapa de Atividades 2023-2024

Planificação das Atividades

Eixo Estratégico (PEE)	Designação da Atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	Multiactividades Desportivas OBJ. 2, 4 e 6	25 de setembro	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar
	Ação de sensibilização sobre “Jogos Regionais de Matemática” OBJ. 1	20 de outubro de	Docente titular da turma	Alunos do 4.º B	Comissão Organizadora do CRJM
	“Pão Por Deus” OBJ. 1	outubro de 2023	Educadoras das Salas Azul e Verde	Crianças do Pré-Escolar	
	Halloween OBJ. 1 e 2	De 25 a 31 de outubro	Professor de Inglês	Comunidade Escolar	Turma do 4º A
	Atletismo Jogado OBJ. 2, 4 e 6	30 de outubro	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar
	Ação de sensibilização sobre a União Europeia OBJ. 3	8 de novembro	Docente titular da turma	Alunos do 4.º B	Europe Direct Madeira
	S. Martinho Obj. 3	10 de novembro	Grupo de trabalho	Alunos	
	Dia Nacional do Pijama OBJ. 1	20 de novembro	Educadoras das Salas Azul e Verde Docentes titulares das turmas participantes	Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1.º Ciclo	Associação Mundos de Vida; Comissão Nacional de Proteção de Crianças em Risco

Eixo estratégico (pee)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	"Circuito Pedestre - núcleos históricos do Funchal" OBJ. 4	27 de novembro	Docente titular de Turma	Alunos do 3.º A	CMF
	Futebol e Ténis OBJ. 2, 4 e 6	7 de dezembro	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar
	Festa de Natal OBJ. 1, 3 e 4	12 de dezembro	Grupo de trabalho	Comunidade educativa	Junta de Freguesia da Sé Centro de Congressos da Madeira
	Ida ao Circo OBJ. 2 e 3	13 de dezembro	Comunidade Educativa	Crianças e Alunos	Associação de Pais
	Passeio Natalício a exposições da Comunidade (Baixa do Funchal) OBJ. 1 OBJ. 4	14 de dezembro	Docentes titulares das turmas participantes	Alunos do 1.º, do 2.º e do 3.º A	CMF
	Museu do Açúcar: Oficina Criativa: "Sabores de Natal" OBJ. 4	15 de dezembro	Câmara Municipal do Funchal	Alunos	Câmara Municipal do Funchal
	Encontro de Coros OBJ.3 e 6	15 de dezembro	Docente de Expressão Musical Dramática	Alunos do 3ºA e 3ºB	DSEA

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	“Concurso Internacional da Bulgária” OBJ. 3	1.º Período	Docente de Expressão Plástica	Alunos	
	Clube de Artes (Mural) OBJ. 5	1.º Período	Docente de Expressão Plástica	Alunos do 4.º A e 4.º B	
	Advento Musical OBJ. 3 e 6	1º Período	Docente de Expressão Musical Dramática	Alunos do 3ºB	DSEA
	Postais (Natal/ Dia do Pai/ Dia da Mãe) OBJ. 6	1.º e 2.º Períodos	Docente de Expressão Plástica	Alunos	
	Exposição “O meu amigo de outro país” OBJ. 2	1.º e 2.º Períodos	Docente de Expressão Plástica	Alunos	
	Circuito Gímnico Obj. 2, 4 e 6	29 a 31 de janeiro	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar
	St. Valentine’s Day / Friendship Day OBJ. 1 e 2	De 05 a 09 de fevereiro	Professor de Inglês	Comunidade Escolar	
	Corta-mato OBJ. 2, 4 e 6	09 de fevereiro	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar
	Festa de Carnaval OBJ. 3	1ª semana de fevereiro	Grupo de trabalho	Crianças e Alunos	

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	Semana andebol e Ultimate 3.º/4.º Ano OBJ. 2, 4 e 6	26 a 29 de fevereiro	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar
	Ação de sensibilização sobre “Freiras, aves montanhistas e navegadoras” OBJ. 3	1 de março e 8 de março	Docentes titulares de turma	Alunos do 4.º A e 4.º B	Instituto das Florestas e Conservação da Natureza
	Semana basquetebol e voleibol 3.º /4.º Ano OBJ. 2, 4 e 6	11 a 15 de março	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar
	Encontro com o escritor OBJ. 3	19 de março	Grupo de trabalho	Comunidade Educativa	Escritor a convidar
	Parque Ilha das Aves - Campanário	2º Período	Docente titular de turma	Alunos do 3.º A	Direção do Parque
	Visita às instalações do Grupo Girão “Ovo Girão” OBJ. 4	2.º Período	Docentes titulares das turmas	Alunos do 2.º A e 2.º B	
	Ludoteca do Parque de Santa Catarina OBJ. 2 E 3	2.º Período	Docentes titulares das turmas	Alunos do 1º A e 1º B	CMF

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)	
			Dinamizador(es)	Destinatários		
Processos	Quinta Pedagógica dos Prazeres OBJ. 2	2.º Período	Docentes titulares das turmas	Alunos do 1º A e 1º B	Paróquia local da freguesia dos Prazeres, na Calheta	
	Importância das Plantas Indígenas da Madeira OBJ. 1	2º Período	Prof. de Educação Especial	Alunos do 3º B		Importância das Plantas Indígenas da Madeira
	Visita de estudo à galeria da Quinta Magnólia OBJ. 2	2º Período	Docente de Expressão Plástica	Alunos do 4.º A		
	Concurso “Pequenos artistas” OBJ. 3	2º Período	Docente de Expressão Plástica	Alunos		
	Concurso “Delta cafés” OBJ. 3	2º Período	Docente de Expressão Plástica	Alunos		
	Projeto “A voz das crianças” Obj. 3 e 6	2º e 3º Período	Prof.a de Educação Especial	Alunos com MSAI	Comunidade local	
	Celebrating English Language Learning - CELL OBJ. 1 e 2	De 15 a 26 de abril	Professor de Inglês	Alunos		
	Circuito Lúdico Pré-escolar OBJ. 2, 4 e 6	De 22 a 26 de abril	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto escolar	
	Dia da Europa OBJ. 2 e 3	9 de maio	Docentes de Projetos e de Expressão Musical e Dramática	Todos os alunos		

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	Festa da Família OBJ.	15 de maio	Grupo de trabalho	Comunidade Educativa	Associação de Pais e Enc. de Educação
	Abertura da Festa do Desporto Escolar OBJ. 1, 2 e 4	17 de maio	Professores de Educação Física	Alunos e Pais/Enc. de Educação	Desporto Escolar
	Festa do Desporto Escolar OBJ. 2, 4 e 6	20 a 24 de maio	Professores de Educação Física	Alunos	Desporto Escolar
	Dia Mundial da Criança OBJ. 2	31 de maio a 3 de junho	Grupo de trabalho	Crianças e Alunos	
	OBJ. 4				
	Semana Regional das Artes OBJ. 3 e 6	junho	Docente de Expressão Musical e Dramática Docentes de Expressão Plástica	A definir Alunos do 3.º e 4.º ano	DSEA
	Mobilidade Erasmus + OBJ. 2, 3	1ª semana de junho	Grupo de trabalho	Alunos do 4º A	Docentes
	A Multiculturalidade OBJ. 2	05 de junho	Professor de Inglês	Alunos do 3º A	
	Projeto “Hoje mando eu!” OBJ. 3	07 de junho	Professor de Inglês	4º ano	

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	Museu da Baleia – visita de estudo OBJ. 3	3.º Período	Docentes Titulares de turma	Alunos do 1.º A e 1.º B	Serviço Educativo do Museu da Baleia
	Quinta do Poço – visita de estudo OBJ 2 E 3	3.º Período	Docentes Titulares de turma	Alunos do 1.º A e 1.º B	CMF
	Levada dos Balcões - almoço convívio OBJ. 2 E 3	3.º Período	Docentes Titulares de turma	Alunos do 1.º A e 1.º B	
	Obj. 4 Quinta Pedagógica da Camacha OBJ. 4	3.º Período	Docentes Titulares de turma	Alunos do 2.º A e 2.º B	Direção da Quinta Pedagógica
	Projeto “Matemática divertida” Obj. 1	Anual	Docente Titular de turma	Alunos do 4.º B	
	Projeto “Família em Movimento” OBJ. 1, 2 e 4	Ao longo do ano letivo	Docentes / Pais /Encarregados de educação	Alunos do 1º A, 2.º A, 2.º B, 3.ºA e 3.º B	
	Trabalhos de pesquisa OBJ. 2	Anual	Docente Titular de turma	Alunos do 4.º B	Encarregados de Educação
	Reuniões: de conselho escolar/ de grupo / com pais e Encarregados de Educação Obj. 4	Ao longo do ano letivo	Conselho Escolar	Pessoal docente Encarregados de Educação	Comunidade Educativa
	Encontro convívio Obj. 4	Anual	Pessoal docente e não docente	Pessoal docente e não docente	Comunidade Educativa

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	Visitas de estudo: - Macaronight - Teatro das Marionetas; - Teatro “O Homem da Baleia Morta”; - Biblioteca Municipal do Funchal; - UMa - “Química divertida”; - Aldeia de Natal; - Circo; - Assembleia Legislativa da Madeira; - Palácio de São Lourenço; - Teatro Municipal de Baltazar Dias OBJ. 2	Anual	Docentes Titulares de turma	Alunos do 4.º A e 4.º B	Centros culturais, Empresas locais
	“Dar uma tampa à indiferença”. Obj. 1	Ao longo do ano letivo	Educadoras	Comunidade escolar.	Associação Sem Limites
	“Dia do Convidado” Obj. 1	Ao longo do ano letivo	Educadoras	Crianças da Sala Azul	
	Artes Visuais Obj. 2 e 3 Obj. 6	Ao longo do ano letivo	Docentes titulares de turma Docente DAC	Alunos	Direção de Serviços de Educação Artística

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	Projeto “Ler construir e mostrar” OBJ. 1 e 5	Anual	Professor titular de turma	Alunos do 4.º A	Encarregados de Educação
	Aprender o bailinho (Erasmus) OBJ. 2		Grupo de trabalho	Alunos do 4.º A	Parceiros Erasmus+, grupos folclóricos
	Festividades anuais da escola Obj. 3	Anual	Todo o pessoal docente e não docente	Toda a comunidade educativa	Empresas locais, toda a comunidade educativa
	Projeto “Conto-te histórias” OBJ. 4	Ao longo do ano letivo	Professora Titular de turma, Educadora e Alunos do 2.º B	Alunos da Pré – Sala Azul	
	3ºB – Uma turma com valor(es) OBJ. 2 e 3	Ao longo do ano letivo	Professor titular de turma	Turma do 3.º B	
	“Clube das Letrinhas” OBJ 2 e 6	Ao longo do ano letivo	Grupo de trabalho	Alunos do 1.º A e 2.º B	
	Clube TIC OBJ. 6	Ao longo do ano letivo	Docentes TIC	Alunos do 3.º A, 3.º B, 4.º A e 4.º B	Educamedia
	Participação no projeto “The European Cultural Club” do Programa Erasmus+ OBJ. 2	Ao longo do ano	Grupo de trabalho	Alunos	Comunidade local e as escolas dos países que fazem parte do projeto: Portugal (RAM) Irlanda, Letónia, Espanha e Grécia

Eixo estratégico (PEE)	Designação da atividade OBJ. PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
Processos	Somos Finalistas Obj. 1, 2, 4 e 6	Ao longo do ano letivo	Grupo de trabalho	Alunos do 4.º A e 4.º B	Empresas e instituições locais, Empresas em Lisboa Encarregados de Educação, Associação de pais
	OBJ.1 e OBJ. 5				
	Palestra Dr. Luís Henrique Beust Obj. 4	Anual	Direção	Comunidade educativa	

Eixo estratégico (PEE) Resultados	Designação da atividade OBJ. 6 PEE	Calendarização	Intervenientes		Parceria(s)
			Dinamizador(es)	Destinatários	
	Projeto “ClassDojo”	Ao longo do ano letivo	Docentes titulares de turma	Alunos do 1.º A e 2.º B Pais e Enc. de Educação	
	Projeto “O Mistério das Chaves”	Ao longo do ano letivo	Docentes titulares de turma	Alunos do 2.º A e 2.º B	
	“Aprender com a Sofia” Filosofia para Crianças	Ao longo do ano letivo	Docente Titular Margarita Câmara	Alunos do 2.º A	
	Projeto “De pequeninos crescem saudáveis os meninos”	Ao longo do ano letivo	Docente titular de turma	Alunos do 3.º A	
	Projeto “Ler mais, comunicar melhor”	Ao longo do ano letivo	Docente titular de turma	Alunos do 3.º A	
	Concurso “Clean Up The World”		Docentes titulares de turma	Alunos do 3.º B e 4.º B	CMF
	Projeto “A minha biblioteca”	Anual	Docente titular de turma	Alunos do 4º B	Encarregados de Educação
	Projeto “História de Portugal”	Semestral	Docente titular de turma	Alunos do 4º A	Encarregados de Educação
	Khan Academy	2º Período	Docente titular de Turma	Alunos do 3ºB	

Atividades Transversais

Na forma de projetos e/ou atividades de grupo/sala ou de docentes, envolvendo pequenos grupos de alunos está previsto o desenvolvimento das seguintes propostas:

Ações	Ação de sensibilização sobre “Jogos Regionais de Matemática”; Ação de sensibilização sobre a União Europeia; Ação de sensibilização “Freiras, aves montanhistas e navegadoras”; Importância das Plantas Indígenas da Madeira; “Um colega, um funcionário – parceiros para a vida”; A multiculturalidade; Workshop “Bordalo Pinheiro” Workshop “Pintar uma tela”
Circuitos	- Circuito Pedestre “Núcleos históricos do Funchal”.
Espetáculos	Festival de Marionetas: “Circo de Madeira” Teatro: “O rapaz da baleia morta”; “O elefante voador” Musical: “Encanto”
Comemorações	Dia Mundial da Alimentação; Dia Mundial da Eliminação da Violência contra as Mulheres; Dia da Europa;
Participações	Advento Musical; Encontro de Coros; “O meu amigo de outro país”;
Projetos	Caixinhas de valores (parte 5); “Ler mais; “De pequenino a torcer pela saúde mental” (ManifestaMente – Fundação Calouste Gulbenkian); “Dia do convidado”; “Histórias partilhadas”; “Os animais” O Mistério das Chaves; Família em Movimento; Aprender com a Sofia; Conto-te Histórias Museu do Açúcar “Sabores de Natal” De pequeninos crescem saudáveis os meninos; Ler mais, comunicar melhor; Aprender o bailinho; História de Portugal; Viagem de finalistas - 4 ano A e semana de atividades – 4 ano B Matemática divertida; A minha biblioteca;

	Desenvolvimento sustentável e educação ambiental; Hoje mando eu! Erasmus: “The European Cultural Club” Braguinhas
Visitas de Estudo	Macaronight - Noite Europeia do Investigador na Madeira; Passeio Natalício a Exposições da Comunidade; Aldeia Natal; Ludoteca; Quinta Pedagógica dos Prazeres; Museu da Baleia; Quinta do Poço; Levada dos Balcões/almoço convívio; Visita às instalações do grupo Girão; Quinta Pedagógica da Camacha; Parque Ilha das Aves; Universidade da Madeira “A Química é Divertida” Palácio de São Lourenço; Assembleia Legislativa Regional; Biblioteca Municipal do Funchal “Tesouros da Biblioteca”; Teatro Baltazar Dias; Museu Frederico de Freitas; Galeria da Quinta Magnólia;
Concursos	Clean UpThe World – Limpar o Funchal do Mar à Serra; Concurso Internacional da Bulgária; Pequenos Artistas; Delta Cafés;

Intervenções

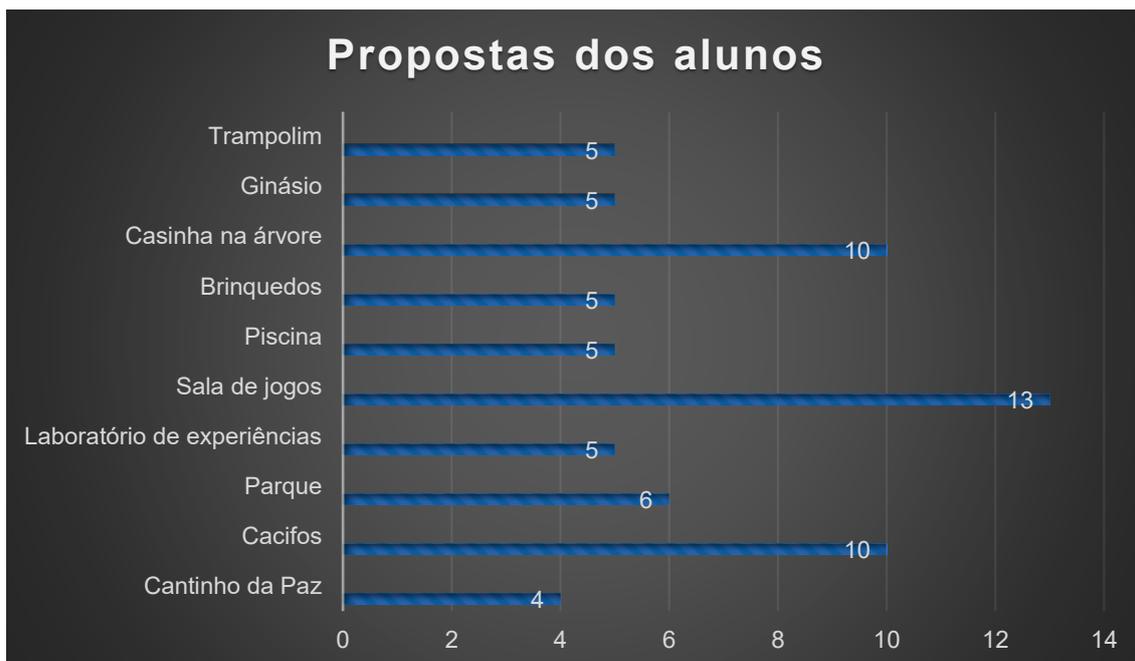
Pessoal Não Docente

Os/As Assistentes Operacionais, as Técnicos/as de Apoio à Infância, as Técnicas Superiores e Assistentes técnicos estão disponíveis para colaboração nas dinâmicas da escola, nomeadamente, ao nível dos processos, conforme quadro seguinte:

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE OBJ. 4 PEE	DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
FESTA DE NATAL	Colocação de uma estrela numa espiguiha. Construção de bolas e laços para decorar o pinheiro de Natal. Plantação de searas para a escadinha.	novembro e 1 ^a semana de dezembro de 2023
FESTA DO CARNAVAL	Decoração da porta da sala azul. Realização de enfeites de Natal. Montagem dos enfeites de Carnaval. Realização de registo gráfico de uma máscara de Carnaval.	1 ^a Semana de fevereiro de 2024
FESTA DA FAMÍLIA	Decoração da escola. Construção de letras “Festa da Família”. Auxílio na montagem da exposição.	2. ^a semana de maio de 2024
FESTA DE FINALISTAS	Auxílio na colocação de objetos de grandes. Construção de adereços para o cenário	junho de 2024

Discentes

Auscultados os alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade foram apontadas as seguintes intencionalidades de espaços e equipamentos a criar na escola:



Associação de Pais e Encarregados de Educação

Os elementos representantes da Associação de Pais e Encarregados de Educação preveem levar a cabo, ao longo do ano letivo, um conjunto de atividades de colaboração/apoio e de iniciativas, conforme se segue:

	Ano Letivo 2023-24	Quadriénio 2023-2027
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> . Ida ao Circo . Fotógrafo na escola . Ação de sensibilização “Birras e comportamentos” 	<ul style="list-style-type: none"> . Criação do Clube de leitura
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> . Ida à ilha das Aves (Todos os alunos) . Contribuição com doces da Páscoa . Ações de sensibilização . Apoio com material de Expressão Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> . Remodelação do mobiliário da sala azul e da sala verde
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> . Oferta das capas aos finalistas . Dia da Mãe - Atividade de Olaria (dias 17, 18 e 19 de abril) para todos os alunos . Festa da Família – Contributo com o palco, música e bolo no parque de Santa Catarina 	<ul style="list-style-type: none"> . Reabilitação do espaço de terra em frente à cantina com plantação de ervas aromáticas

Metodologia

Formada pela organização e pelas pessoas com as respetivas obrigações, procedimentos, objetivos e planos de atividades, todos os intervenientes são responsáveis por implementar, manter e melhorar a política de qualidade da escola e os seus resultados, conforme a legislação, o projeto educativo da escola, o regulamento interno, o plano anual de atividades e os demais documentos e registos em vigor que estabelecem as funções e responsabilidades de cada um dos intervenientes no processo educativo e traduzem, com diferentes graus de detalhe, as atividades operacionais necessárias à sua exequibilidade.

Medidas de Inclusão

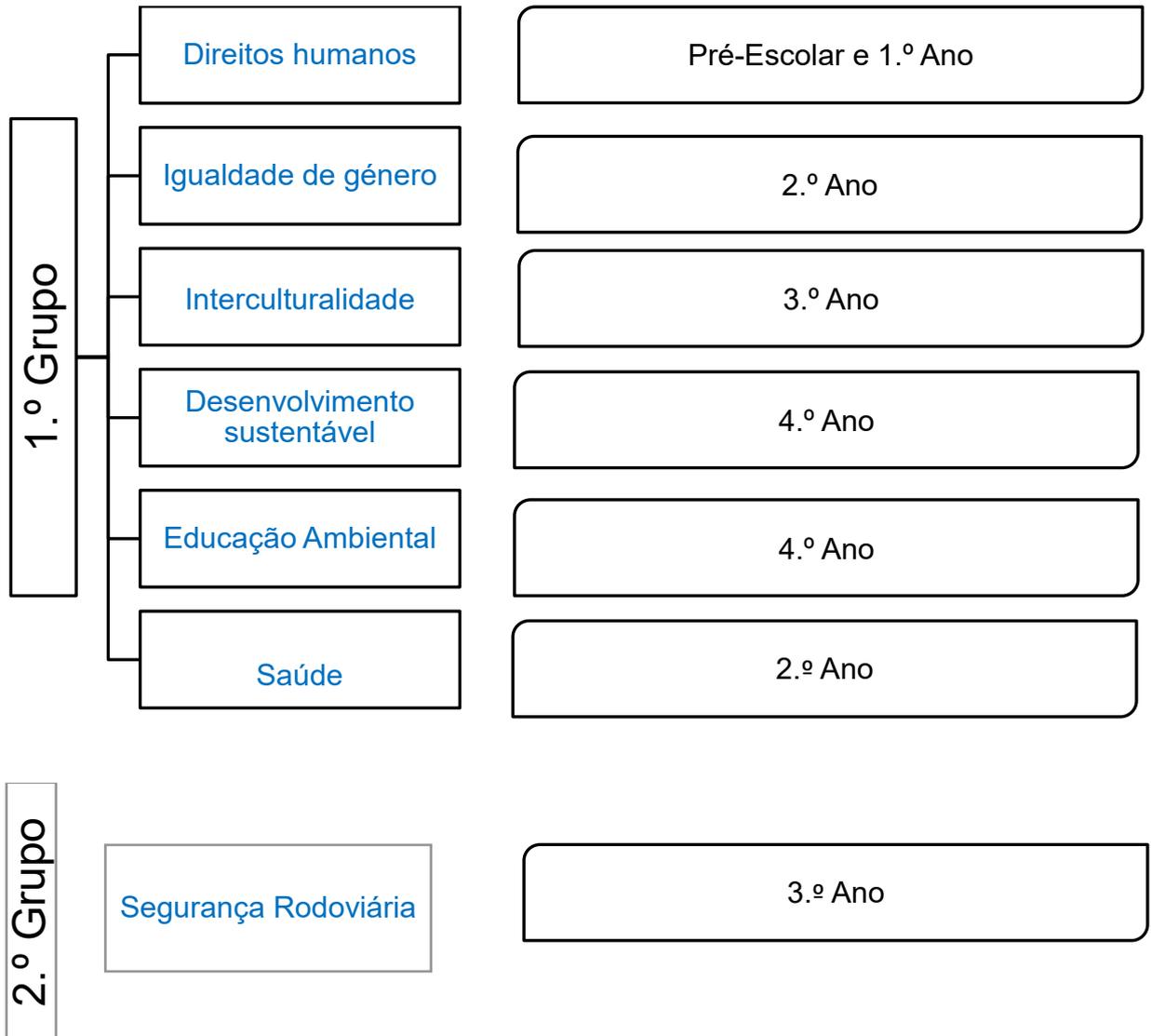
Definidas pela equipa EMAI da escola em documento próprio, as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão têm como finalidade a adequação das atividades às necessidades e potencialidades de cada criança/aluno e a garantia das condições da sua realização plena. Estas, promovem a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória. São desenvolvidas em função das especificidades da criança/aluno, tendo em conta os recursos e os serviços de apoio ao funcionamento da escola sustentado numa lógica de trabalho colaborativo e de corresponsabilização de toda a equipa de docentes.

O modelo de intervenção multinível adotado identifica e aplica as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (Medidas Universais, Seletivas e Adicionais) que podem ser mobilizadas ao longo do percurso escolar da criança/aluno, em função das necessidades educativas específicas de cada um.

As medidas de diferentes níveis podem ser aplicadas em simultâneo e a sua definição (pelos docentes e equipa EMAEI, depois de ouvidos os pais e técnicos intervenientes no processo educativo da criança/aluno) é realizada com base em evidências que decorram da monitorização, avaliação e eficácia das medidas de resposta educativa.

Cidadania e Desenvolvimento

Conforme decisão tomada em Conselho Escolar, os temas da área de Cidadania e Desenvolvimento serão abordados pelos grupos/turmas da seguinte forma:



Recursos

Pessoal Docente

Direção	
Diretor: Júlio Manuel Pereira Santos	Substituta legal: Catarina Lucinda Freitas Teixeira
Educação Pré-Escolar	
Sala Azul: Ana Maria Gouveia Lídia Cardoso	Sala Verde: Anabela Machado Fátima Abreu
1º Ciclo	
1.º A – Carina Freitas 1.º B – Ana Gonçalves 2.º A - Cristina Silva 2.º B - Nivalda Ramos 3.º A - Tânia Cardoso 3.º B - Roberto Serrão 4.º A - Catarina Teixeira 4.º B - Carmen Sousa	Apoio (manhã) – Susana Ferreira Ana Afonso Apoio/substituição (manhã) – Pedro Vale Apoio/Substituição (tarde) – Helena Spínola Apoio Especializado - Carla Narciso Bárbara Pereira Dolores Castro (*) Germano Almeida Margarita Câmara/ Sandra Camarata Biblioteca – Micaela Teixeira Estudo (manhã) – Luísa Morgado Estudo (tarde) – Leonor Freitas Expressão e Ed. Físico - Motora – Nuno Caçador José Barroso Susana Marques Expressão Musical e Dramática – Cathy Crespo Fátima Cátia (Projeto Braguinhas) Expressão Plástica – Sandra Jorge Teresa Gouveia Artes Visuais (DAC) - Teresa Figueira Inglês – Marco Martins Projetos – Fátima Freitas TIC – Fernanda Rosa Abreu Nelson Araújo Sandra Jorge

- Aposentada a partir de novembro de 2023

Pessoal Não Docente

Assistentes Operacionais

Alberto Sá

Lina Pereira

Maria Alexandra Costa

Virgínia da Silva

Catarina Raquel Nóbrega

Maria Alda Barros

Rosa Branco

Carla Correia

Técnicos de Apoio à Infância	Técnicos Superiores
Ana Rita Prioste	Ana Cristina Sousa
Cristina Filipa Brito	Micaela Teixeira
Délia Ornelas	
Maria Isabel Andrade	
Maria Luísa Freitas	

Discentes	N.º de alunos
Pré-Escolar	
Sala Azul	23
Sala Verde	22
1.º Ciclo	
1.º Ano	40
2.º Ano	40
3.º Ano	42
4.º Ano	41

Acompanhamento

O acompanhamento e a avaliação do PAA far-se-á em dois momentos: uma avaliação intermédia, prevista para 27 de fevereiro de 2024 e uma avaliação final, que terá lugar a partir de 10 de julho de 2024. Servirão de suporte as respostas aos formulários submetidos para o efeito e as grelhas de avaliação de cada uma das atividades e projetos realizados.

Aprovação e divulgação

Este PAA será apresentado e submetido à apreciação do Conselho Escolar e, depois de aprovado, será divulgado pela comunidade educativa através dos meios de comunicação digital e analógica disponíveis.

O Plano Anual de Atividades 2023/2024 da EB1/PE dos Ilhéus foi aprovado por unanimidade a 15/01/2024, em reunião de Conselho Escolar.

O Diretor

(Júlio Santos)

Anexos

Calendário Escolar

Com início a 07 de setembro de 2023 nas unidades de educação pré-escolar, o calendário das atividades letivas do ensino básico e secundário, tal como consta no Despacho n.º 225/2023, de 12 de julho de 2023, publicado no Jornal Oficial da RAM, Número 129, deve observar as seguintes datas:

Períodos letivos	Início	Termo
1º	08 de setembro de 2023	15 de dezembro de 2023
2º	03 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
3º	08 de abril de 2024	28 de junho de 2024 Nota: As atividades educativas com crianças, nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar, terminam a 12 de julho de 2024.

As interrupções das atividades letivas dos ensinos básicos e secundário decorrerão nas seguintes datas:

Interrupções letivas	Início	Termo
1ª Período - Natal	18 de dezembro de 2023	02 de janeiro de 2024, inclusive.
2ª Período - Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024, inclusive.
3ª Período - Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024, inclusive.

Nos períodos de Natal e da Páscoa, a interrupção das atividades educativas com as crianças das unidades de educação pré-escolar fazem-se por cinco dias úteis seguidos.

Tal como definido no despacho n.º 3232-B/2023, atualizado a 6 de setembro, as provas de aferição do primeiro ciclo do ensino básico acontecerão nas seguintes datas:

Entre 02 e 13 de maio	11 de junho	18 de junho
<p>2.º ano Educação Artística (Prova 27) Educação Física (Prova 28)</p>	<p>2.º ano Português e Estudo do Meio (Prova 25)</p>	<p>2.º ano Matemática e Estudo do Meio (Prova 26)</p>

Horário de funcionamento do estabelecimento de educação e ensino

O horário de funcionamento da EB1/PE dos Ilhéus está definido como se segue:

Educação Pré-Escolar: 08:30 – 18:30

1º CEB

Atividades curriculares: 1º e 2º anos: 08:30 - 13:30

3º e 4º anos: 13:30 - 18:30

Atividades de enriquecimento curricular:

1º e 2º anos: 14:30 – 18:00

Ocupação de Tempos Livres (OTL) 18:00 – 18:30

3º e 4º anos: 09:00 - 12:30

Ocupação de tempos livres (OTL) 08:30 – 09:00

Reuniões

Reuniões de Conselho Escolar

As reuniões de Conselho Escolar acontecem de forma presencial, na primeira segunda-feira de cada mês, das 18:45 às 20:45. Excepcionalmente, estas reuniões poderão decorrer online na plataforma TEAMS.

As reuniões de Avaliação das Aprendizagens dos alunos terão lugar a:

1º Período – 14 de dezembro

2º período – 21 de março (previsão)

3º Período – 3 de julho (previsão)

Reuniões para entrega de registos de avaliação

Na Educação Pré-Escolar, as reuniões para informar os Pais/Encarregados de Educação acerca da avaliação das atividades realizadas pelas crianças terão lugar no mês de julho do ano escolar em curso.

As reuniões de entrega de registos de avaliação dos alunos do 1º CEB são agendadas pelos professores titulares das respetivas turmas.

Reuniões de grupos de trabalho

As reuniões de grupos de trabalho têm lugar, preferencialmente, às segundas-feiras, das 18:45 às 20:45 ou em data agendada antecipadamente pelo grupo, de acordo com as dinâmicas de trabalho. Estas, poderão acontecer de forma presencial ou em modo síncrono, através da plataforma TEAMS.

Os grupos e as equipas de trabalho para o ano letivo 2023-2024 foram definidos conforme se segue:

Grupos de trabalho	Docentes
Projeto Educativo de Escola (PEE)	Carla Narciso Cathy Crespo Germano Almeida Luísa Morgado Nelson Araújo Teresa Gouveia
Regulamento Interno (RI)	Ana Policarpo Fátima Amélia Leonor Freitas Pedro Vale
Plano Anual de Atividades (PAA)	Ana Afonso Carmen Sousa Fátima Freitas Fernanda Rosa Abreu Lídia Cardoso Sandra Jorge Teresa Figueira
Autoavaliação da Escola	Bárbara Pereira Catarina Teixeira José Barroso Júlio Santos Helena Spínola Marco Martins Micaela Teixeira
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Carla Narciso Germano Almeida Júlio Santos Tânia Lopes (psicóloga)
Equipa TIC	Anabela Machado Fernanda Rosa Abreu Marco Martins Júlio Santos Nelson Araújo Sandra Jorge
Erasmus+	Catarina Teixeira Cathy Crespo Micaela Teixeira Tânia Cardoso
Perfis de Aprendizagem/Critérios de avaliação	Ana Maria Gonçalves Carmen Sousa Catarina Teixeira Cristina Silva Carina Freitas Nivalda Ramos Tânia Cardoso Roberto Serrão

As equipas de trabalho, de acordo com as datas festivas e/ou atividades mais relevantes que se preveem realizar ao longo deste ano letivo são assim constituídas:

Equipa Festividades e Datas	Docentes
Pão por Deus	Pessoal Docente
São Martinho	Cathy Crespo Fátima Freitas Luísa Morgado Nelson Araújo Sandra Jorge
Halloween / S. Valentim / CELL	Marco Martins
A Terra Treme (Segurança na Escola)	Nelson Araújo Júlio Santos
Natal	Anabela Machado Cathy Crespo Fátima Freitas Teresa Gouveia Teresa Figueira
Carnaval	Ana Afonso Pedro Vale Roberto Serrão Susana Ferreira
Encontro com o Escritor	Micaela Teixeira Margarita Câmara
Dia da Família	Ana Maria Gonçalves Bárbara Lídia Cardoso Luísa Morgado Sandra Jorge
Dia da Criança	Cristina Silva Carina Freitas Nivalda Ramos Tânia Cardoso
Semana Desporto Escolar	Nuno Caçador José Barroso Maria Susana
Semana Regional das Artes	Cathy Crespo Teresa Gouveia Teresa Figueira Sandra Jorge
Festa Final e Festa de Finalistas	Carla Narciso Carmen Sousa Catarina Teixeira Cathy Crespo Helena Spínola Sandra Jorge

Passeio Final	Júlio Santos Germano Almeida
---------------	---------------------------------

Para além destas, os professores podem ainda celebrar com os alunos outras datas, de acordo com a planificação realizada, como por exemplo: Dia Mundial do Animal, Dia do Não Fumador; Dia da Poupança, Dia das Pessoas com Necessidades Educativas Especiais, Dia da Segurança Digital, Dia dos Reis, Varrer dos Armários, Dia da Mulher, Dia do Livro Infantil, Dia da Árvore, Dia Internacional da Dança, Dia Internacional dos Museus, Dia da Água...

Nas atividades anteriormente referidas, contamos também com o apoio e colaboração do pessoal não docente, conforme se segue:

Atividade	Não Docentes participantes
Festa de Natal	Catarina Raquel Nóbrega Délia Ornelas Maria Luísa Freitas (secretaria) Rosa Branco
Festa de Carnaval	Ana Cristina Sousa Lina Pereira Maria Alda Barros
Festa da Família	Alberto Sá Maria Alexandra Costa Maria Isabel Andrade
Festa Final/ Festa de Finalistas	Carla Correia Rita Prioste Virgínia Silva

Plano de formação

A formação contínua dos professores e de outros agentes de educação é uma mais-valia na melhoria da qualidade, da eficácia e da eficiência do sistema de educação. Deste modo, pretendemos proporcionar formações/ações de sensibilização e informação para toda a comunidade escolar, em particular para os alunos, encarregados de educação e funcionários da escola. Com estas sessões, para além da divulgação do conhecimento e do desenvolvimento de competências, visa-se estreitar a relação entre a escola e a família e proporcionar momentos de reflexão e partilha entre todos os envolvidos.

O plano de formação previsto é suscetível de alteração e é passível de ser alargado a outras propostas, caso se justifiquem.

Ação de formação/informação/sensibilização	Destinatários	Conteúdo
Encontro com o Eu	Pessoal Docente e Não Docente	Autoconhecimento: Aprender a “ouvir a voz interior”
Palestra “Educar por inteiro”	Comunidade Educativa	Educação por carácter (hereditária e inata)
Desafios da Educação Inclusiva – Da narrativa à ação pedagógica	Pessoal Docente	Acomodar o currículo para o sucesso
Birras e comportamentos (Associação de Pais - AP)	Comunidade Educativa	O que são birras e como encontrar formas de as gerir.
Jogos matemáticos	Alunos (Encarregados de Educação)	Regras de jogos de tabuleiro.
União Europeia	Alunos	A União Europeia e os seus benefícios.
Freiras, aves montanhistas e navegadoras	Alunos	A Freira da Madeira e o seu modo de vida (habitat).
Ação de sensibilização sobre a alimentação. (AP)	Comunidade Escolar	Hábitos alimentares saudáveis
Workshop “Olaria” (Associação de Pais)	Alunos	Trabalho com barro: “miminho” para o Dia da Mãe.

Em síntese, para que a escola possa desempenhar com eficiência e eficácia o seu papel de educar e ensinar não pode/deve caminhar sozinha, tem de contar sempre com a colaboração de toda a comunidade escolar, pois só com o empenho de todos é possível alcançar os objetivos desejados. Bem-haja!

Referências

- Portaria n.º 110/2002 de 14/08 - Define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das escolas a tempo inteiro (ETIS).
- Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio - Apresenta a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho - Homologa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Anexo I e II do Despacho n.º 8356/2022 de 8 de julho - Aprova o calendário escolar, para os anos letivos de 2022/2023 e de 2023/2024, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial, bem como o calendário de provas e exames.