



**Natal!**

**Noël!**

**Christmas!**



**Alunos**

**Trabalhos elaborados no âmbito das aulas e de Língua Portuguesa**



**Escrita criativa, informação e as mais diversas atividades são notícia nesta edição do "Carmo à Lupa".**



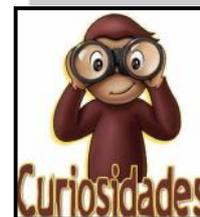
**Bênção das Capas**

**Sugestões criativas de presentes de Natal.**



**Rubricas:**

**"Sabia que?"**



**"Culinária"**



**Ficha Técnica**

**Propriedade:** Escola Básica e Secundária  
Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas

**Impressão:** Escola Básica e Secundária Dr.  
Luís Maurílio da Silva Dantas

**Coordenadores:** Ana Brito e Sandra Oliveira.

Colaboradores desta Edição:

Alunos

Professores

Funcionários

<b>Nesta edição</b>	pág.
<b>Opinião</b>	<b>3</b>
<b>Cantos e recantos da Madeira</b>	<b>4 a 5</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>6 a 15</b>
<b>Língua Estrangeira</b>	<b>16 e 17</b>
<b>Clubes</b>	<b>18 a 20</b>
<b>CEF</b>	<b>21 a 23</b>
<b>Natal</b>	<b>24 e 25</b>
<b>Sabia que?</b>	<b>26 e 27</b>
<b>Entrevista</b>	<b>28 e 29</b>
<b>Culinária</b>	<b>30</b>
<b>Soluções</b>	<b>31</b>

**Editorial**

Após um longo e intenso 1º Período, o *Carmo à Lupa* vê, finalmente, a luz do dia, continuando a sua missão de procurar informar e divulgar o que de melhor se faz na nossa escola.

Das diversas atividades que tiveram lugar neste período letivo divulgamos as que chegaram à nossa “redação”, acreditando que no próximo período muitas mais serão notícia.

Esta edição é marcada pelo espírito da época, o Natal. Esta foi a temática predominante para os trabalhos elaborados no âmbito da *Língua Portuguesa* e para sugestões e atividades que aqui são notícia.

Continuamos a sugerir passeios e visitas e apresentamos, ainda, novas rubricas de *curiosidades* e *culinária*.

Como sempre, os *clubes* e o *cef* marcam presença com as mais variadas atividades dinamizadas pelos alunos e professores.

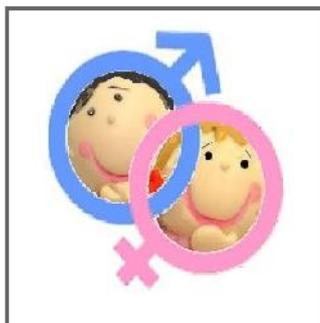
No espaço da entrevista estivemos à conversa com a Presidente da Associação de Pais e damos-lhe a conhecer as competências desta entidade e, ainda, como e em que situações os encarregados de educação se devem dirigir a esta associação que está sempre disponível para intervir quando solicitada.

Este final de período, à semelhança dos anos anterior, foi palco de mais uma Bênção das Capas no dia 14 de dezembro bem no final do encerramento desta edição. De qualquer forma, não poderíamos deixar de assinalar esta data e congratular os alunos finalistas. Parabéns!

Só nos resta desejar a toda a comunidade escolar um Feliz Natal e que esta seja uma época de harmonia para todos.

**Boas Festas,**  
**Ana Brito e Sandra Oliveira**

## A Educação Sexual nas escolas



A pertinência da discussão em torno desta temática não carece de qualquer fundamentação, dado o seu caráter estruturante.

Será consensual afirmar que no que respeita à construção da identidade social e psicológica dos indivíduos, a sexualidade constitui-se como fator primordial, mesmo antes da dimensão étnica, religiosa ou outras, pois o reconhecimento quanto ao género prevalece sobre todos os outros.

Importa porém relevar o papel da escola, que como meio determinante na inserção dos indivíduos nas sociedades atuais, neste campo específico, deve configurar-se como um meio fundamental de suporte na apropriação de competências, valores e atitudes para uma vivência saudável e feliz. Pelo menos assim se pretende.

Sendo que a sexualidade não surge numa idade concreta, emanando espontaneamente a partir da aquisição da independência motora necessária para que a criança se comece a relacionar com o seu corpo bem como a sua envolvente, é porém na fase da adolescência que os indivíduos se tornam biologicamente adultos no que se refere a sexo. É então nesta etapa, de importância vital o estabelecimento de uma comunicação eficaz, tanto nos espaços familiares como nos escolares, onde seja possível abordar as várias questões e inquietações surgidas.

É aqui que se torna imprescindível a aquisição de competências em educação para a sexualidade de modo a aportar responsabilidades neste domínio, assim como no seu papel para o respetivo desenvolvimento em toda a sua plenitude.

Na complementaridade deste binómio escola-família, quando não é possível uma articulação equilibrada entre ambas, será premente, que pelo menos uma tente compensar a outra. É pois neste contexto que emerge a educação formal em sexualidade e afetos, tanto mais numa era cada vez com menos limitações e filtros de informação, que apesar de inegáveis vantagens podem também configurar-se como fonte de disfunções, tanto através de permissividades nocivas, como mesmo numa apropriação de modelos indesejáveis.

Não pode, no entanto, pretender-se que a escola se constitua como mais do que um agente entre os demais nesta tarefa. Pode e deve, acima de tudo coordenar, valorativamente, o estabelecimento dos canais de informação, que devem ser o mais amplo e sinceros possíveis, subjugadas pela coerência e segurança.

**Luís Pinto**

## Museu da baleia

Mais um ano letivo e o “Carmo à Lupa” regressa propondo uma visita ao Caniçal e ao seu recente e bem apetrechado Museu da Baleia. Agora que os dias se vão fazendo curtos e a praia já não é o principal destino sugere-se um passeio à zona leste da Ilha da Madeira até à vila piscatória do Caniçal onde poderá apreciar a gastronomia local, as lides piscatórias e conhecer a história da caça à baleia que, durante muitos anos, ocupou as gentes desta terra.

O caniçal situa-se a este da cidade de Machico localizando-se numa encosta montanhosa e árida, de clima inconstante com vento mas de temperaturas amenas ao longo de todo o ano e de baixos níveis de humidade.



É aqui que se situa a Zona Franca Industrial, onde estão implantadas fábricas e um porto de mercadorias. Mas não é só de trabalho que vive o Caniçal e desta forma são, também, os passeios turísticos que fazem desta vila um conhecido local para

visitas dos locais e dos estrangeiros.

Muito conhecida é a Prainha, uma pequena praia com areia preta e de pequena dimensão muito procurada no verão. No alto de um monte do Caniçal, sobranceira ao mar e à Prainha situa-se uma pequena capela em nome de Nossa Senhora da Piedade, que anualmente celebra a padroeira com uma enorme e afamada procissão marítima. Neste passeio pode-se ainda disfrutar de uma paisagem deslumbrante sobre o mar e uma vista impressionante sobre as encostas na vereda de São Lourenço.



Entre relatos da vida real, lendas e mitos, a caça à baleia e ao cachalote foi durante anos uma grande fonte de riqueza económica para esta freguesia. Atualmente, esta atividade, está bem presente e retratada no Museu da Baleia, grande atração turística para todas as idades.

A infraestrutura, com cerca de 6.000m<sup>2</sup> de área, representa uma mais-valia para a freguesia no que à História destas gentes diz respeito.

O museu conta com várias valências, como uma biblioteca, uma loja de artesanato, uma loja do museu, uma cafetaria e sala de educação ambiental.

Neste museu poderá conhecer a história da caça à baleia, através de exposições de coleções de fotografias, de objetos relacionados com esta atividade, como arpões, modelos de embarcações, etc., e onde é possível ficar a conhecer as diversas fases de transformação dos produtos resultantes da caça aos cachalotes.

Pode, ainda, apreciar o artesanato realizado com dentes e ossos das baleias, assim como uma réplica da antiga “fábrica das baleias”, reproduzida com detalhe com recurso a imagens da época.

No museu, para além da história da caça à baleia, poderá apreciar as salas dedicadas à proteção da vida marinha, na sala de projeção e dos cetáceos, e cujo o objetivo é sensibilizar os visitantes para a importância da preservação dos mares e, sobretudo, das baleias.



Para além da parte pública o museu está apetrechado com gabinetes científicos e laboratórios

que permitem o desenvolvimento de diversos projetos de investigação como o de identificação de áreas marinhas críticas para o roaz e vigilância de conservação dos cetáceos no Arquipélago da Madeira; projetos de estudo e monitorização de cetáceos e outras espécies marinhas da região da macaronésia.

No sentido de dar a conhecer o espaço museológico e sensibilizar para a



proteção do meio ambiente, em particular sensibilizar para a importância dos mares e do seu ecossistema, o museu da baleia presta serviços ao alunos do pré-escolar ao secundário através de salas de atividades lúdicas e pedagógicas.

Esta é pois uma visita que permite conhecer o passado, admirar o presente e garantir que no futuro os nossos mares continuarão a ser visitados por baleias e golfinhos, pois o nosso passeio começa com a faina da caça à baleia e passa às profundezas dos mares e à vida dos grandes cetáceos. É possível fazer esta visita de terça a domingo das 10h às 18h podendo os preços variar de acordo com as idades e o número de participantes.

O jornal “Carmo à Lupa” deseja-lhe uma boa visita!



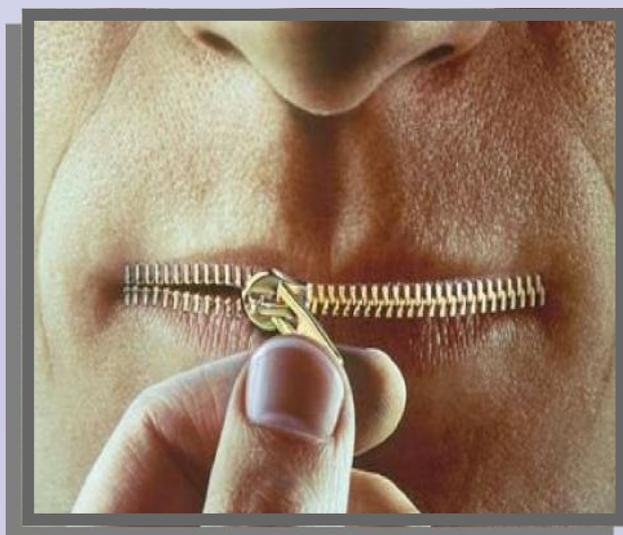
Uma imagem vale mil palavras e as palavras também podem dar várias expressões à mesma imagem e foi esta a atividade desenvolvida pela turma 1 do 11.º ano nas aulas de português.

**Se te calares, irás ser calçado, se falares, irás calcá-los.**

Cláudia Patrícia e Dália

**Expresse a sua opinião, diga não à falta de liberdade de expressão.**

Susana e Cláudia



**A linguagem determina a razão de viver.**

Susana e Cláudia

**Não aprisione as suas ideias.**

Luís Fernando e Marcos

**Liberte o seu coração! Dê a sua opinião!**

João Pedro e Luís Miguel

**Ideias são feitas para serem traduzidas, libertas.**

Ana Leonor e Catarina

**A vida é demasiado curta para reprimires o que sentes. Fala!**

Adriana e Diogo

**Sê diferente e luta pelo que queres!**

Beatriz e Jéssica

## **“ A preservação do planeta e das espécies é da responsabilidade de todos os cidadãos”**

Todos devemos ajudar na preservação do planeta e das espécies.

Como todos nós vivemos no mesmo mundo, devemos proteger o nosso planeta e todos os seres vivos que aqui habitam. Todos os cidadãos devem começar por proteger as espécies que estão em risco de extinção, devem parar de poluir o nosso planeta, pois é nele que vivemos e não temos outro igual.

Todos nós cometemos erros, mas devemos começar a aprender que não podemos poluir nem de qualquer outro modo prejudicar o planeta e consequentemente os seres vivos que nele habitam.

Todos os cidadãos devem contribuir com pequenas ajudas para a boa saúde do nosso planeta.

Se nós continuarmos com este comportamento que temos tido para com o nosso planeta, iremos torná-lo num planeta inabitável, por isso é que devemos protegê-lo a todo o custo para que ele se volte a tornar num planeta limpo e bem preservado. Mas devemos também proteger os animais e as plantas que estão em vias de extinção, pois cada um deles tem uma determinada função no ecossistema.

Gonçalo H. Andrade, 8º 3

O planeta tem de ser preservado, incluindo as suas espécies. E porquê? Bem, tal como todos sabem, vivemos num planeta com recursos que um dia poderão acabar e isso irá acontecer com os nossos descendentes.

Agora imaginem: vocês gostariam de viver num local em que tivessem de passar fome e dificuldades por culpa dos vossos antepassados que não souberam cuidar devidamente do planeta? Por isso, enquanto podemos, devemos cuidar e preservar do nosso planeta para ele aguentar mais tempo, ganhando assim mais alguns anos para conseguirmos encontrar outro planeta habitável com tudo o que precisamos.

A preservação das espécies também é importante para termos uma grande diversidade. Os seres vivos são igualmente importantes, porque cada um deles tem uma função. Por exemplo, se os sapos e as aranhas não existissem, este planeta estaria repleto de moscas.

Se as espécies ficarem em perigo de extinção, elas irão rarear e, por isso, surgirão caçadores com o objetivo da caça para fazerem dinheiro sujo com falta de consideração pelos outros seres vivos.

João Pedro Lucas, 8º 3



***Todos temos de ajudar para o planeta salvar!***

Para podermos salvar o nosso planeta que está em sofrimento, temos de começar por pequenos gestos, como reciclar corretamente, não atirar lixo para o chão nem para os rios e não poluir os mares e oceanos.

Cada pessoa deveria plantar árvores, em vez de pegar fogo às florestas e deveria ainda ajudar na limpeza das praias.

Na indústria, deveríamos pôr proteções nas chaminés das fábricas, para emitirem menos gases poluentes e utilizar tecnologias igualmente pouco nocivas para o ambiente.

Os governos deveriam construir ETARs para o tratamento das águas antes de mandá-las para os rios e oceanos e deveriam ainda proibir o abate de florestas.

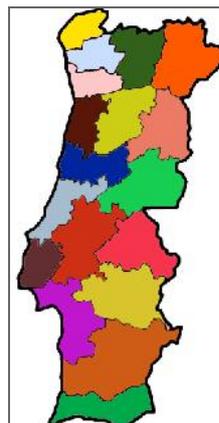
E todos nós deveríamos ajudar os animais, não poluindo os seus habitats, preservando as espécies que estão em vias de extinção e ajudá-los quando há grandes desastres ambientais, como os derrames de petróleo. Devemos, pois, utilizar energias renováveis em vez de energias fósseis.

Se queremos ter boa qualidade de vida e deixar um planeta limpo para os nossos descendentes, temos de seguir todos estes conselhos.

**Roberto Henriques, 8º3**



Dando cumprimento à Unidade 1, *Partindo à aventura*, do manual de Língua Portuguesa de 6º ano, a turma 4 viajou pelo nosso país, pesquisou e apresentou trabalhos sobre várias cidades do nosso território continental.



No sentido de alargar horizontes e dando cumprimento ao Programa de Português os alunos pesquisaram sobre as cidades de Elvas, Beja, Aveiro e Coimbra e apresentaram à turma os costumes, as curiosidades, os monumentos a visitar, o clima, os pratos típicos, entre outras coisas.

Desta forma, aqui ficam registados alguns desses trabalhos.

Évora

Évora é uma cidade portuguesa situada na região do Alentejo.

A população é de cerca de 49.000 habitantes.

Évora caracteriza-se pelo cultivo intensivo de cereais, olivais e arrozais.

A planície Alentejana é ilustrada por grandes pastagens.

O clima da cidade é mediterrânico.

Monumentos a visitar:

- Templo Romano;
- Sé Catedral;
- Capelas dos ossos

Pratos típicos:

- enchidos;
- migas;
- recuetos de porco preto.

Nome: Mano Daniel Pereira Andrade Nº 13 Ano 6º Turma 4  
Data: 16/11/2012

Aveiro

- Cidade de Portugal Continental, situada no litoral, perto do mar.
- Praias na zona de Aveiro:
  - Costa Nova;
  - Barra.

A praia da Barra é conhecida por ter o maior farol da Europa.

- A cidade de Aveiro é atravessada pela ria onde se podem fazer passeios de barco. Aveiro é conhecido como a "Veneza" de Portugal.

• A visitar:

- o Mercado do feixe;
- a fábrica da Vista Alegre;
- o farol da Barra;
- Sé Catedral.

• Doces tradicionais:

- ovos moles;
- trufas de chocolate.

• Gastronomia:

- pratos de feixe e marisco;
- caldeirada de enguias.

Nome: Sérgio Miguel Fernandes de Sousa  
Turma: 4  
Ano: 6

Coimbra é uma cidade que se situa no litoral centro de Portugal.

- Quantos habitantes tem?  
tem cerca de 150 mil habitantes.
- Que rio atravessa a cidade?  
O rio Mondego que nasce na Serra da Estrela.

Coimbra é uma cidade dos estudantes.  
O clima é mediterrânico.

Pratos tradicionais:

- pastéis de santa Clara
- arroz de lamparina

Monumentos a visitar:

- portugal dos pequenitos
- universidade de Coimbra (a mais antiga de Portugal)
- igreja de Santiago

A Quinta das Lágrimas onde se pode descobrir a tradição lenda de D. Inês e Timoteu de Castro

12/11/2012  
Elvira Ferreira Nóbrega  
6º4 m. 5

O Ministério da Educação contemplou nas Metas Curriculares de Português, uma lista de textos de Educação Literária para cada ano de escolaridade, com o intuito de levar todos os alunos a lerem ou ouvirem determinados textos da literatura para crianças, da tradição popular, de adaptações de clássicos, entre outros.

Neste âmbito e com o intuito de demonstrar como elaborar uma Ficha de Leitura, um dos trabalhos que os alunos irão apresentar após a leitura de uma das obras do PNL (Plano Nacional de Leitura), as turmas do 5.º ano 1 e 2 leram “O rapaz de bronze” de Sophia de Mello Breyner Andresen e elaboraram um resumo.

Esperamos com isto “despertar” outros colegas para a leitura desta obra.

Este livro descreve um jardim florido onde os gladiólos eram os mais colhidos, porque estavam na moda. Certo dia, nasceu um gladiólo muito vaidoso, que não gostou nada de ouvir a dona da casa a pedir ao jardineiro para não os colher mais.

Numa noite, houve uma festa naquela casa, o gladiólo gostou e quis organizar uma. Para isso, pediu autorização ao rapaz de bronze, que era o dono do jardim durante a noite. Este deu autorização, arranjaram uma comissão organizadora que decidiu convidar todas as flores, escolheu o local (clareira de plátanos), a orquestra (as aves) e a decoração (pirilampos no lago e na jarra, Florinda, a filha do jardineiro, de sete anos).

Na noite da festa, o rapaz de bronze convidou Florinda que aceitou. Ela adorou, apesar da surpresa por ver a estátua e as flores a falar e a dançar felizes.

Passados muitos anos, tinha a Florinda quinze anos, a mãe pediu-lhe para levar ovos à cozinha. Ao regressar, já era noite quando o rapaz de bronze veio ter com ela e lhe perguntou se ela se lembrava dele e da festa. Ela confirmou radiante, os dois deram as mãos e foram assim a andar pelo jardim.

Após a leitura fomos pesquisar algum vocabulário que encontrámos no livro e aqui deixamos algumas dessas imagens.

5.º1 e 5.º2



Gladiólo



Tulipa

Jardins de  
buxoFlor de  
*Muguet*

Begónia



Orquídea

## O menino na véspera de Natal

Era uma vez um menino que gostava imenso da época de Natal. Ele não parava de falar da época aos pais. Dizia “Chegou, chegou o Natal, chegou!” Adorava aquela época, mas não gostava de pinheiros e, por isso, lá em sua casa, não havia pinheiros. Havia carvalhos, só carvalhos! Ele ficava contente com o que tinha, a sua vida era como queria, mas também pedia sempre mais e mais. Os vendedores estranharam e perguntaram-lhe:

- Estás bem, miúdo? – o menino não respondeu, continuando a comprar coisas da época. Os vendedores ficaram confusos, mas fizeram o seu dever: vender. Depois, cansado, o menino foi para casa com montes de coisas.

- Filho, tanta coisa? De certeza que queres isso tudo? – perguntou a mãe.

- Sim, mamã – respondeu o menino, enfeitando a casa.

O menino gostava demais da época para ouvir os outros e também quase não respondia a nada. Viu que faltava algo. Com a correria esquecera-se da estrela para pôr no topo do carvalho. Ficou chateado, mas apercebeu-se que estava a ser egoísta e pediu à mãe para ir buscá-la.

Ele ficou feliz. Os comerciantes também ficaram contentes. Entregaram a estrela de graça e disseram que era para ele nunca mais ser egoísta..

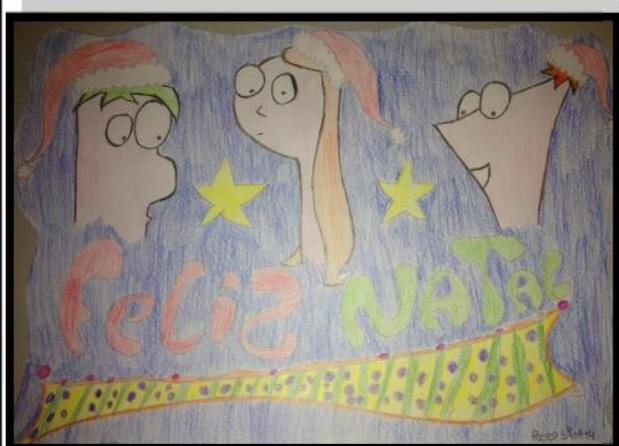
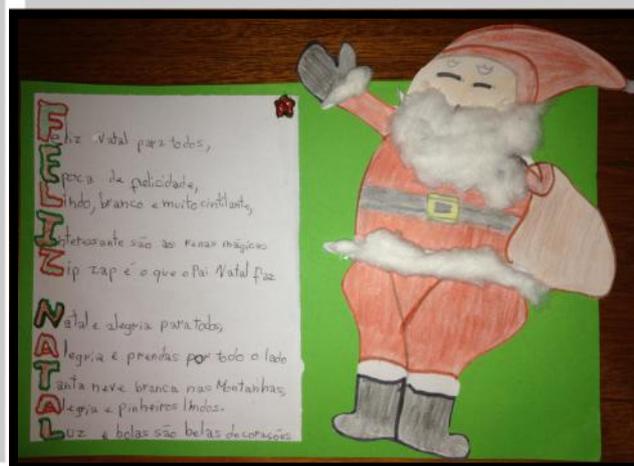
Vítor Camacho 5º 3



**É Natal!**

O Natal está a chegar e os preparativos já começaram! As ruas encontram-se cheias de luzes coloridas e decorações diversas! Os presépios estão prontos para serem admirados e já se sente o cheiro das broas e o bolo de mel! As missas do parto aproximam-se, e nem a chuva, nem o frio espantarão os fiéis! Nesta época, que tantos associam aos presentes, não nos devemos esquecer da sua verdadeira importância. Vamos dar mais valor à família e aos amigos, à paz e à alegria.

Para comemorar a época natalícia, os alunos do 5º 4, na disciplina de Língua Portuguesa, colocaram mãos à obra e usaram a sua criatividade na elaboração de textos e postais alusivos a esta festa. Eis alguns resultados.



**Adoro festejar o NATAL!!!**

O Natal é a minha altura do ano preferida. Não só pelos presentes que recebo, (embora também goste de os receber), mas, adoro-o essencialmente porque é divertido e alegre, pois no dia de Natal e na sua véspera, eu vejo a minha família toda contente e unida. Além disso, nos dias frios de Natal vou à casa dos meus primos, e brinco com eles. Esta época é importante para mim, também porque faço a árvore de Natal e o presépio com os meus pais. Gosto imenso de me agasalhar para ficar bem quentinha naqueles dias frios de Natal.

**Eva Silva, n.º12 - 5.º1**

Para mim o Natal é pelo menos um momento no ano em que reunimos a família na nossa casa. Nesse momento, ficamos todos em paz, harmonia e amor sem ninguém ou nada nos perturbar. É também nesse dia que alguns dos meninos pobres recebem presentes, coisa que não acontece àqueles que vivem na rua a pedir esmola. Esses pobres, sejam crianças ou não, mereciam, pelo menos nesse dia, ter uma família que os amasse, recebesse, ajudasse sempre que eles precisassem de alguma coisa. Para mim o Natal é assim.

**Ruben Ganança, n.º 23 – 5.º1**



O Natal é divertido  
Divertido para amar  
Com um coração de prata  
Todo o mundo a dançar.

Na noite de Natal  
Todos cantam com um olhar  
A dizer rimas sem parar,  
Depois disso adormecer  
E começar a sonhar.

**Ruben Ganança, n.º 23 – 5.º1**

**MENSAGEM NATALÍCIA**

Que a magia do Natal  
 Transforme todos os nossos sonhos  
 na mais bonita realidade.  
 E que o ano novo seja  
 Cheio de paz saúde e prosperidade.



**Carolina, Nº , 6ºAno, Turma 2**

**É Natal**

No Natal  
 Há pouco que comprar....  
 porque o dinheiro está a faltar.  
 Os filhos, sobrinhos e amigos  
 tristes vão ficar...

A crise chegou

E o povo lixou!



**Sérgio Nº 24 6ºAno turma 2**

**É NATAL**

Bom Natal  
 Natal saboroso  
 Comida quente  
 Quente casaco  
 Casaco fixe  
 Prenda fixe  
 Prenda animada  
 Animada festa  
 Festa de Natal  
 Natal de sonho  
 Sonho natalício  
 Natalícia felicidade  
 Felicidades e bom Natal!



**Nuno Oliveira, Nº 20 6º Ano, Turma 2**

**O NATAL**

O Natal é um dia especial  
 É uma altura em que a família se reúne  
 É uma altura feliz e alegre  
 O Natal é importante  
 Pois o Menino Jesus nasceu  
 No Natal há partilha  
 Com os que nada possuem...  
 Sair á rua, partilhar...  
 Dar amizade e carinho,  
 agasalhos, brinquedos,  
 comida a quem nada tem  
 é assim que deveria ser o Natal  
 o dar e receber, partilhar....



**FELIZ NATAL**

**Carlos Daniel Nº 6, 6º ano turma 2**

**Natal**

É no dia 25 de Dezembro  
Que a estrela começa a brilhar.  
Os reis magos estão prontos  
pelo deserto a caminhar...

O menino Jesus nasceu  
nas palhinhas deitado  
É o nosso anjo da guarda  
o nosso amado!

É Natal os Reis Magos estão a chegar  
À gruta da salvação  
Vem um novo rumo à Terra  
Proclamai a oração

É Natal é Natal  
Os bolos, os presentes e as guloseimas  
Haverá muita alegria  
P'ra este importante dia

Em família reunidos  
Com muito prazer  
Abrindo os embrulhos  
As prendas as crianças querem ver.

Carinho, amor e alegria  
É o mais importante  
Assim como a paz e a harmonia!





# Hallowe'en 2012

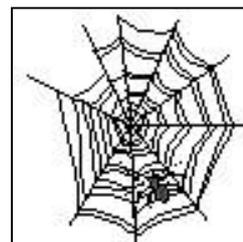
No passado dia trinta e um de outubro comemorou-se o *Hallowe'en* na nossa escola, com a realização de um desfile protagonizado pelos alunos da escola e dinamizado pelas professoras de inglês do 2.º ciclo.

Os alunos vencedores foram: Aléxia Mendes (5.º2) – 1.º lugar; Marta Sousa (6.º1) – 2.º lugar; Fátima Jesus (6.º1) e Petra Rodrigues (6.º2) – 3.º lugar.

As professoras de inglês (grupo 220) agradecem, em particular, a todos os alunos que participaram no concurso, dando o seu melhor para apresentarem os seus disfarces, alguns simpáticos, outros fantásticos e criativos.

Agradecem também ao conselho executivo; aos elementos do júri – professor Manuel Luís – em representação do conselho executivo, professor Orlando – na qualidade de delegado da disciplina de EV e à professora Ivete – na qualidade de professora de inglês do 3.º ciclo e secundário; à Sr.ª Alcinda; ao Sr. Eugénio; ao Sr. Jorge; ao Sr. Abel e restante comunidade educativa que, de alguma forma, participaram neste desfile!

Agradecem ainda a colaboração das entidades que disponibilizaram alguns prémios para este evento, nomeadamente as empresas: Porto Santo *Line*; Parque Temático da Madeira, Leirilivro e Madeira *Magic*.



Um muito obrigado a todos!



**1.º Prémio – Aléxia Aguiar Mendes (5.º2)**

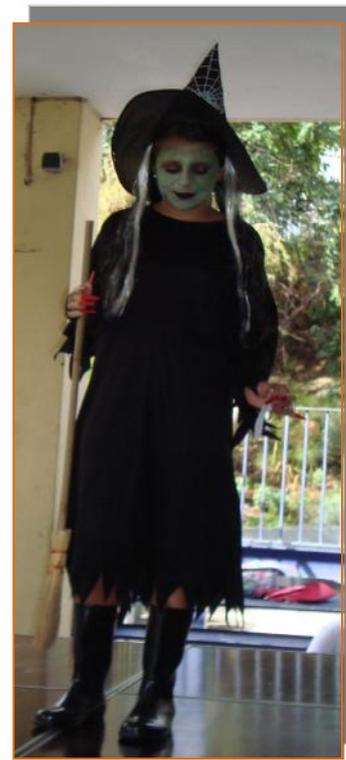
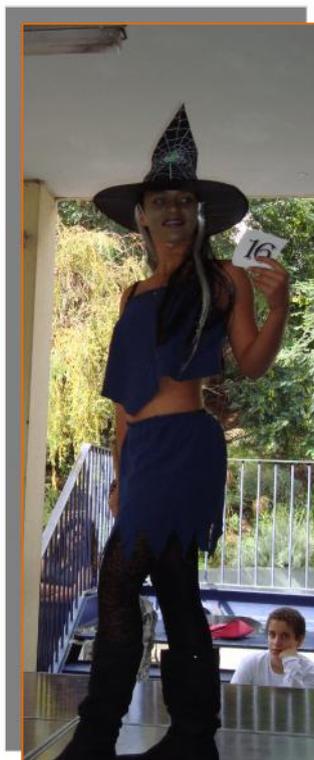
1 passagem para o Porto Santo no Lobo Marinho

+ 1 lápis do Madeira *Magic*

**2.º Prémio – Marta José Sousa (6.º1)**

2 entradas no Parque Temático da Madeira (Santana)

+ 1 lápis *do Madeira Magic*

**3.º Prémio – Fátima Micaela Jesus (6.º1)  
e Petra Carolina Rodrigues (6.º2)**

2 contos oferecidos pela Leirilivro + 2  
lápís do Madeira *Magic* (1 para cada)

**O grupo 220**



Sendo a alimentação essencial para o bom desempenho escolar, a nossa escola desenvolveu, através do Clube +, um conjunto de atividades durante o 1º período com vista a melhorar a alimentação nos bares e cantina e a sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável.

No sentido de desenvolver e estimular hábitos alimentares saudáveis realizaram-se palestras, fizeram-se exposições e tornaram-se os alimentos mais apelativos já que “os olhos também comem”!

O Clube + (clube de alimentação saudável) integrado na Rede Bufetes Escolares Saudáveis continua com o propósito de estimular e inculcar hábitos de consumo de alimentos saudáveis. Neste sentido, realizou várias atividades no decurso deste 1.º período: - celebração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro) com recurso à projeção de apresentações em PowerPoint e à decoração do bar dos alunos; - participação no Halloween com a criação de fantasmas colocados nas sandes que resultou numa parceria com as docentes que lecionam



Inglês e seus alunos; -colaboração com o Eco Escolas na comemoração do Dia Verde (7 de novembro) através da maior promoção de alimentos verdes no bar, nomeadamente o famoso bolo de espinafres; - comemoração da semana promocional do leite, iogurte, frutos secos e pipocas.

No dinamismo característico deste clube temos de referir aquelas atividades que se mantêm ao longo de todo o ano, como: - o cartão de cliente, que a partir do consumo de alimentos no bar permite aceder ao sorteio mensal de um lanche saudável; - a colaboração semanal com os docentes do grupo de Educação Física na atribuição de um batido saudável aos alunos que mais se destacam na realização das aulas desta disciplina; - a recolha de receitas com sabor a saúde através da colocação de um baú no bar dos alunos para o depósito de sugestões de novas receitas saudáveis; - e a pesquisa, afixação e publicação no facebook do clube duma receita saudável com periodicidade semanal.

Destaca-se ainda como muito esclarecedora, a ação de sensibilização proferida pela Dra. Carla



Ferreira (nutricionista da DRE) realizada no passado dia 8 de novembro pelas 18h15min na sala de sessões, cujo público-alvo foram os Encarregados de Educação interessados em solucionar algumas dúvidas relacionadas com uma alimentação correta e equilibrada das suas famílias.

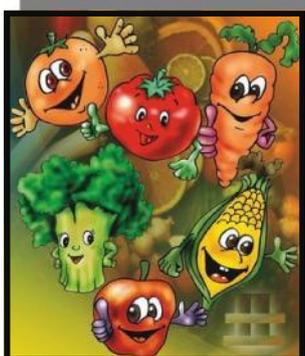
Salienta-se ainda e como novidade deste ano, o



projeto de voluntariado de alunos no bar a apoiar a preparação de alimentos e a aprender regras de higiene e segurança no trabalho, cuja adesão por parte dos discentes tem sido alvo de grande procura e motivação e só é possível graças à orientação das funcionárias do referido bufete.

Queremos concluir com os agradecimentos devidos a todos os que colaboram com o Clube +

na consecução dos seus objetivos na promoção de hábitos alimentares saudáveis.



**Os responsáveis do Clube +**

Uma vez mais o Baú de Leitura marca presença no jornal da escola. Desta vez com a organização da Feira do Livro, com apoio da editora Leya e, também, promoveu o contacto com o escritor madeirense Lídio Araújo que, uma vez mais, nos dignou com a sua presença na nossa escola. Continuando a sua actividade principal com a promoção da leitura e do gosto pelos livros.

Na semana do dia 3 a 7 de dezembro, o Baú de Leitura trouxe a Feira do Livro à escola com



o apoio da editora Leya. Com esta iniciativa, a Comunidade Educativa pôde contactar, folhear e adquirir obras de autores nacionais e estrangeiros, de várias editoras.

Integrada nesta atividade, no dia 6, o mesmo clube promoveu um encontro com o escritor madeirense Lídio Araújo e os alunos das turmas 8º 3 e 9º 3.



Natural de Câmara de Lobos, Lídio Araújo tem publicado já vários livros que integram a narrativa, a crónica e a poesia destacando-se as obras *Filhos do Mar*, narrativa sobre a vivência quotidiana da classe piscatória de Câmara de Lobos, com destaque para o seu lin-

guajar característico e *A Festa*, uma narrativa acerca da época natalícia madeirense. No encontro, depois de ouvir alguns textos da sua autoria, o escritor fez uma breve retrospectiva da história do livro até hoje ao e-book e procurou contagiar os presentes com o seu gosto pela escrita e leitura partilhando a sua experiência enquanto leitor e escritor.

Durante o primeiro período, foram dinamizadas outras atividades como seja o concurso “O bom português” e a campanha “Traga um livro para o Baú”.



O Baú de Leitura quer deixar aqui um agradecimento ao Ateliê de Artes e, em particular, à professora Filipa Nóbrega, que deu um importantíssimo contributo na elaboração de materiais para as atividades do Baú. Do mesmo modo, agradecemos aos docentes do Departamento de Línguas que participaram na Feira do Livro.

Para o próximo período estão já agendadas outras atividades no âmbito da promoção da leitura e escritas lúdicas nomeadamente “O Triatlo Literário”, a “Escrita Criativa”, “ Nas asas do génio” e um concurso de leitura. Contamos com a tua participação!

**Baú de Leitura**

## CEF – Cursos de Educação e Formação

Os cursos de educação e formação têm sido uma aposta da nossa escola para combater o absentismo, o abandono escolar e a desmotivação dos alunos pelo ensino regular. Esta aposta tem dado os seus frutos através da conclusão efetiva da maioria dos alunos que tem permitido, tanto a conclusão de cada ciclo de escolaridade



como qualificação profissional. Através de muito esforço e dedicação da escola, alunos, conselhos de turma, encarregados de educação e também das parcerias estabelecidas com as várias entidades externas, foi possível no ano letivo transato, 34 alunos concluírem com sucesso os CEF de práticas técnico-comerciais (PTC) e operador de armazenagem (OA), tipo dois, nível dois e ainda o curso de cozinheiro, tipo um, nível um. Neste âmbito, no dia 16 de julho, foi feita uma pequena cerimónia para entrega de declarações de conclusão dos respetivos cursos.

Esta cerimónia contou com a presença dos alunos, encarregados de educação, o presidente do Conselho Executivo, a vice-presidente do CE, Anabela Ganança, a coordenadora dos CEF, Indalina Vieira, respetivos diretores de turma, Carla Correia, Miguel Ganança e Ricardo Chíxaro e ainda de alguns docentes dos conselhos de turma. Constatou-se a satisfação de todos os envolvidos neste processo, que foi concluído satisfatoriamente, apesar de algumas dificuldades enfrentadas mas que foram sendo ultrapassadas com a ajuda de uma excelente equipa de trabalho que nunca desistiu para que a maioria dos alunos concluíssem com sucesso os respetivos cursos.

Hoje, muitos desses alunos continuam estudos, seguindo na maioria dos casos, cursos de educação e formação ou cursos profissionais. São alunos que manifestam de facto algumas dificuldades no processo de ensino-aprendizagem mas que com o esforço de todos, estes alunos saíram



vitoriosos. É preciso não desistir... é preciso perseverança... é preciso afeto... é preciso saber ouvir.

### Atividades desenvolvidas no 1º período pelos alunos dos Cursos de Educação e Formação (CEF) de Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (AFAC) – 1º e 2º anos

No final do ano letivo 2011/2012, no dia 26 de junho, as alunas do CEF AFAC 2º ano, juntamente com os docentes do conselho de turma, participaram num percurso pedestre de nível elementar, entre o Ribeiro Frio e a Portela. Foi possível pôr em prática as regras de organização, participação e de preservação da natureza e qualidade do ambiente. Permitiu também momentos de convívio e lazer que fortaleceram laços de amizade e companheirismo.

Neste ano letivo foi com muito prazer que foi acolhida mais uma turma de AFAC na nossa escola tendo como diretora de curso a docente Ilda Jaques, que em parceria com as alunas do AFAC 2º ano, participaram em várias atividades, nomeadamente:

1- Aulas práticas na cantina e bares dos alunos e professores, no âmbito da disciplina de nutrição e confeção de refeições. Estas aulas são acompanhadas pela docente Indalina Vieira e visam



integrar os alunos num ambiente o mais próximo possível da realidade laboral, permitindo a aquisição de competências que serão uma mais valia para um possível futuro profissional e ainda a implementação prática dos conteúdos teóricos da referida disciplina. É de salientar, todo o empenho que tem sido implementado nesta atividade quer pelos alunos quer pelos vários responsáveis das distintas valências. Sem a colaboração de todos esta atividade seria de difícil implementação.

2- Aulas práticas em entidades externas, a saber: Centro Social e Paroquial do Carmo e de Santa Cecília, Centro Social e Paroquial do Carmo, Lar de idosos do Ilhéu, Centro de Atividades Ocupacionais (CAO) de Câmara de Lobos e Infantário “O Universo dos Traquinas”. Estas aulas são acompanhadas pelas docentes Cláudia Ribeiro, Ilda Jaques, Indalina Vieira, Isabel Abreu, Lígia Caldeira e Rosa Ferreira. Estas instituições têm permitido a implementação prática das disciplinas

de higienização e conforto, cuidados humanos e de saúde básicos, nutrição e confeção de refeições, gestão do comportamento e psicologia. Graças a estas parcerias é possível motivar os discentes para o ensino, de forma a estes poderem encontrar caminhos de verdadeiro sucesso escolar e profissional. É de louvar todo o trabalho desenvolvido por estas instituições que em muito têm reforçado a integridade pessoal e social dos nossos formandos, tornando-os cidadãos mais responsáveis e participativos.



3- Atividade no CAO – “contador de histórias, vendedor de sonhos” – esta atividade decorre em parceria com as turmas de AFAC e o CAO, mensalmente. Visa promover atividades junto de um público diferente, de forma a desenvolver a convivência com a diversidade, fortalecendo atitudes inclusivas. Tem permitido a troca de ideias e experiências através da dramatização de algumas peças de teatro pelos alunos dos cursos referidos, quer na nossa escola quer nas instalações do CAO, que em muito contribuem para o bom ambiente existente entre as duas instituições. Esta parceria tem sido desenvolvida de forma tão eficaz e dinâmica que tem permitido a consecução dos objetivos das disciplinas de gestão do comportamento e psicologia.

4- No dia 29 de novembro, na sala de sessões, foi realizada a ação de sensibilização sobre o planeamento familiar e doenças sexualmente transmissíveis que contou com a presença de uma enfermeira do centro de saúde de Câmara de Lobos. Esta ação teve como objetivos principais compreender o planeamento e a contraceção como uma forma de prevenção do aborto e conhecer as doenças de transmissão sexual e os meios de as prevenir. Permitiu sensibilizar os alunos para a problemática inerente a sexualidade e criou um ambiente salutar para poder responder a possíveis dúvidas. O balanço foi muito positivo.



5- Nos dias 6 e 7 de dezembro, no hall de entrada da nossa escola, foi organizada uma feira alusiva ao dia da deficiência. Esta atividade contou com a colaboração dos alunos do AFAC 1º ano, que consistiu na venda de alguns produtos alusivos ao natal elaborados pelos utentes do CAO. Esta instituição conseguiu angariar algum dinheiro com esta iniciativa que em muito irá contribuir para resolver algumas dificuldades que a mesma apresenta. O balanço também foi muito positivo.



O desenvolvimento de estas atividades e de outras que serão efetuadas até ao final deste período e durante os próximos, permitem criar momentos propícios ao desenvolvimento da componente prática, que este tipo de cursos preconiza ter, de forma aos nossos alunos poderem confrontar-se com um futuro ambiente profissional quer para os alunos que queiram seguir esta via ou outras afins.

**A Coordenadora dos CEF, Indalina Vieira  
em parceria com a diretora do curso AFAC 1º ano Ilda Jaques**



## Sugestões de Natal

O tempo de paz e amor que caracterizava o Natal foi substituído pelo tempo da correria das prendas e do gastar de dinheiro (coisas que não temos!) e de acordo com os tempos que vivemos o Carmo à Lupa sugere o carinho e a originalidade sugerindo prendas “faça você mesmo”.

### *Meias de Natal em croché*

Para decorar a sua casa com espírito de Natal e com originalidade, dedique-se ao croché e faça hexágonos com linhas em cores alusivas à quadra. Cosa os hexágonos de modo a obter uma meia colorida e divirta-se colocando-as pela casa. Poderá também oferecer como presente à família e amigos!



### *Anjinhos*

Compre um anjinho em gesso e com uma lixa muito fina elimine as imperfeições. De seguida, com um pincel, passe cola branca em toda a imagem, deixe secar e pinta com tintas acrílicas. Use e abuse das cores e da sua criatividade.

Decore a sua casa e ofereça como presente aos amigos!

### *Mala em trapilho*



Numa retrosaria compre trapilho de cores e um tecido resistente a combinar. Com uma agulha de croché e usando um ponto simples vá construindo a mala no formato que desejar. Com o tecido forre a mala de maneira a que este não se veja.

Divirta-se na escolha dos feitos e dos materiais, agrade às suas amigas personalizando a mala de cada uma. Além de ser um presente barato, é original, de certeza que vai impressionar

### *Calendário de mesa*

Escolha fotos de família e aproveita uma caixa de CD vazia e personalize um calendário. Procure um template de calendário na internet e compoña-o a gosto usando um programa tipo Word e ajustando-o ao tamanho da caixa de CD. Imprima num papel um pouco mais grosso que o de fotocópia e coloque as doze folhas correspondentes aos meses do ano. Já está! Feliz



## Mural de Natal



Mantendo a “tradição” dos anos transatos e dando cumprimento ao Plano Anual de Escola, o Departamento de Línguas, no passado dia 10 de dezembro, montou a exposição

MURAL DE NATAL, a qual ficará patente ao público até ao final da primeira semana de janeiro.



Como sempre denotou-se a “veia artística” dos nossos alunos que nas aulas (de Língua Portuguesa; Português; Inglês e Francês) contribuíram com muito entusiasmo, elaborando um

Pai Natal, um presépio, mensagens, textos, postais e desenhos de Natal.

Mais palavras para quê, quando as imagens dizem tudo...



**O Departamento aproveita este espaço para desejar a toda a comunidade educativa UM FELIZ NATAL e UM PRÓSPERO ANO NOVO.**

## É Natal na nossa escola!



A nossa escola está, definitivamente, vestida para o Natal! Como já sendo tradição o pessoal docente, não docente e alunos esmeraram-se nas decorações natalícias por toda a escola. Nos andares, nos corredores, nas salas de aula e por todo o lado, as decorações mais variadas e originais lembram que é Natal! Postais, cartões, desenhos, árvores, presépios, estrelas, luzes e brilhos de todas as cores alegam quem pela escola circula.

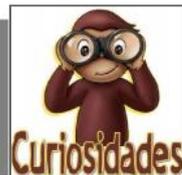
Mas o momento alto é, sem dúvida, a inauguração do majestoso presépio! Uma vez mais foram superadas todas as expectativas e ninguém fica indiferente a tamanha obra de arte. Entre os cantares orientados pelos professores de Educação Musical e ao som dos mais variados instrumentos, no dia 7 de dezembro todos quantos puderam assistiram à inauguração do presépio. A alegria foi uma constante!



Carmo à Lupa

**Sabia que?**

O Universo é, ao olhos do ser humano, desde sempre, um domínio fascinante e atrativo, mas, entre grandes descobertas, imagens fantásticas e factos surpreendentes, existem pequenas curiosidades que captam a atenção dos mais entusiastas. Descubra nesta nova rubrica do “Carmo à Lupa” a resposta a questões curiosas sobre os temas mais interessantes. Nesta edição mostramos de que matéria é feito o mundo em que vivemos.

**As estrelas**

- ◆ A nossa galáxia, a Via-Láctea, é composta por aproximadamente 200 bilhões de estrelas;
- ◆ A estrela Eta Carinae emite cerca de 5 milhões de vezes mais energia que o Sol;
- ◆ A estrela mais próxima de nós, depois do Sol, foi descoberta em 1915 pelo astrónomo *Robert Innes*, chama-se Proxima Centauri e a sua luz demora 4,22 anos para chegar a Terra;
- ◆ As estrelas não cintilam. O que vemos, é a interferência da atmosfera terrestre na luz que chega até nós.

**A Terra**

- ◆ A Terra pesa 5 980 000 000 000 000 000 000 kg;
- ◆ Todos os anos caem cerca de 150 toneladas de meteoritos e fragmentos na Terra. Trata-se de uma média de 410kg por dia;
- ◆ Os cientistas calculam que a Terra tem cerca de 4,5 bilhões de anos.

### Os planetas

- ◆ Planeta é uma palavra grega que significa viajante. Esse nome foi dado aos planetas porque eles se deslocam. As estrelas são “fixas”;
- ◆ Mercúrio é o planeta mais próximo do Sol e o menor de todos os planetas;
- ◆ Urano é o único planeta que roda no sentido paralelo, isto é, de lado. Os restantes planetas, incluindo a Terra giram de forma perpendicular;
- ◆ Netptuno destaca-se pela sua cor azulada;
- ◆ Saturno é famoso devido aos seus anéis formados por partículas de rocha e gelo. Também é o planeta que possui o maior número de luas.



- ◆ Vénus é o planeta que mais se aproxima da Terra em tamanho e estrutura. A sua luminosidade, ao amanhecer e ao fim do dia, valeu-lhe o nome de Estrela D’Alva ou Estrela da Tarde;
- ◆ Marte é o quarto planeta a contar do Sol e tem cerca de metade da Terra. É conhecido como o planeta vermelho devido a partículas de óxido de ferro que se encontram em suspensão na atmosfera ;
- ◆ Mercúrio é o planeta mais próximo do Sol é seco, rochoso e cheio de crateras, com dias muito quentes e noites gélidas.



O jornal *Carmo à Lupa* procura com a rubrica *Entrevista* continuar a dar a conhecer a opinião de representantes da Comunidade Educativa colocando questões que clarifiquem e esclareçam os nossos leitores sobre os mais diversos temas e áreas de interesse, com este objetivo fomos ao encontro da Associação de Pais e entrevistámos a sua presidente, Anete Abreu.

**J- Qual a sua profissão? Quantos educandos tem na escola? Há quantos anos é presidente da associação de pais?**

**Presidente-** Sou Mediadora de seguros. Tenho uma filha no 8º ano. E há dois anos que sou presidente da associação.



**J- Qual a sua função na associação de Pais?**

**Presidente-** Como presidente da direção tenho de orientar as atividades da associação, pôr em prática o que for determinado pela assembleia geral, administrar os bens da associação, propor o valor da jóia a pagar pelos associados, admitir ou demitir associados, representar a associação nos diversos órgãos da escola, etc.

**J- Por quantos elementos é constituída a associação?**

**Presidente-** A associação é constituída por 11 elementos.

**J- Quem são esses elementos? Pais, mães, outras entidades da comunidade?**

**Presidente-** Todos os elementos da associação são pais. Maioritariamente mães.



**J- Quais as funções da associação de pais de uma escola?**

**Presidente-** As funções duma associação de pais, na generalidade, são: promover a integração dos pais, enquanto membros da comunidade educativa. Propugnar por uma política de ensino que respeite e promova os valores fundamentais da pessoa humana. Contribuir para uma formação intelectual e cívica que proporcione um desenvolvimento equilibrado a personalidade do aluno.

**J- Quais as dificuldades sentidas pela associação de pais?**

**Presidente-** A maior dificuldade é a não participação dos pais.

**J- O que poderá ser feito para incentivar os pais a participarem nas atividades da associação?**

**Presidente-** É difícil dizer... o ano passado fizemos vários cursos, todos com o intuito de integrar os pais, entre eles: culinária, informática, ginástica, artes, ofertas variadas em horário pós laboral, no entanto, a adesão foi tão fraca que desistimos...

**J- Em que situação é que um pai/EE se deve dirigir a esta associação?**

**Presidente-** Os pais podem recorrer a nós em qualquer situação, relacionada com a escola, nós tentamos resolver e se não estiver ao nosso alcance expomos o caso ao conselho executivo ou a secretaria de educação.

**J- Qual a relação entre a associação de pais e o conselho executivo da escola?**

**Presidente-** A relação da associação de pais e o conselho executivo é boa, nunca encontramos qualquer entrave aquilo que nos propusemos fazer e sei que posso contar com todos os membros do conselho executivo.

**J- Que propostas foram apresentadas para um melhor funcionamento da escola?**

**Presidente-** Não fizemos nenhuma proposta, uma vez que julgamos que a escola funciona bem, dentro das normas, bem sei que não se pode agradar a gregos e troianos...

**J- O que pensa sobre as alterações propostas pelo ministério da educação no que concerne ao estatuto do aluno, nomeadamente ao regime de faltas?**

**Presidente-** Penso que, se os alunos cumprirem o dever de assiduidade e disciplina este regime de faltas, não terá efeitos nenhuns!

**J- E o que pensa sobre a substituição das competências por metas de aprendizagem?**

**Presidente-** Esta substituição visa definir os conhecimentos e capacidades essenciais que os alunos devem adquirir nos diferentes anos de escolaridade, parece-me bem pois é mais concreto e objetivo, embora implique alterações de conteúdos e conseqüentemente dos manuais escolares.

**J- O que pensa sobre as constantes mudanças na educação?**

**Presidente-** A verdade é que as mudanças constantes não são favoráveis em nenhuma área. Alterar as praticas e a legislação de ano para ano por alterar, só revela “insensibilidade”, devia haver mais bom senso.

**J- Em que medida a comissão de pais pode colaborar na criação de medidas para minimizar as dificuldades económicas que as famílias atravessam neste momento?**

**Presidente-** Já fizemos uma palestra onde a oradora deu várias dicas para melhor administrar o orçamento familiar. As famílias deviam elaborar um orçamento mensal e tentar cumpri-lo. Ter o bom senso de não se endividar mais. Se as dificuldades assim o justificarem encaminhá-las-emos para obtenção de apoio do estado.

**J- De que forma um encarregado de educação pode contactar a comissão de pais?**

**Presidente-** Na escola existe, um cantinho para nós no conselho executivo, não estamos lá todos os dias, mas é uma questão de marcar e lá estaremos.

**J- Deixe uma mensagem final e diga a quem a dirige.**

**Presidente-** A minha mensagem é dirigida aos alunos: tirem o máximo proveito da escola “aprendam” no grande sentido da palavra.



## “ Chá e canela ”

### Chá de caseiro de maracujá

#### Ingredientes

- 1 l de água
  - 10 colheres de açúcar
  - 5 cravos da Índia
  - 2 paus de canela
  - Semente e polpa de um maracujá
- 1 maçã cortada em pedaços

#### Modo de preparação

1. Caramelizar o açúcar
2. Acrescentar todos os outros ingredientes e deixar ferver durante 15 minutos
3. Tomar bem quentinho



**Bom apetite!**



### Bolos do Algarve

#### Ingredientes

- 2 ovos
- 250 gr. de açúcar
- 250 gr. de manteiga s/ sal
- 600 gr. de farinha s/ fermento
- 2 c. de chá de fermento
- Raspa de limão q.b.
- Baunilha q.b.
- Canela a gosto

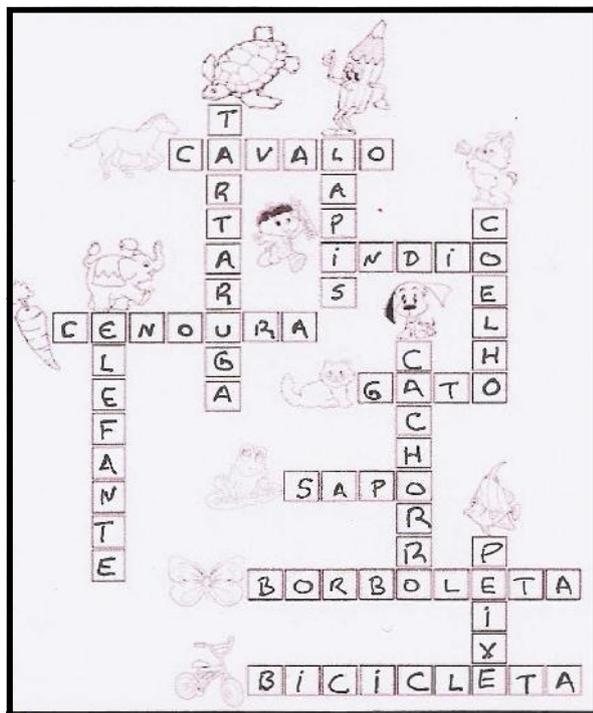


#### Modo de preparação

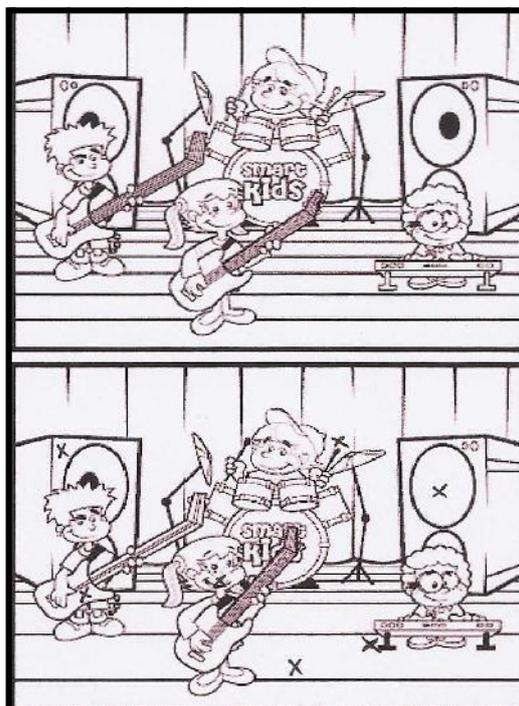
Peneirar a farinha com o fermento.  
 Untar um tabuleiro que vá ao forno com margarina e polvilhar com farinha.  
 Juntar o açúcar e a manteiga, bater até estar bem homogeneizada. Juntar os ovos, a raspa de limão e/ou baunilha, batendo sempre.  
 Adicionar a farinha com o fermento e amassar com a mão.  
 Tirar pequenas porções, e fazer bolas se quiser pode polvilhá-las com canela ou pincelar com gema de ovo. Pode-se colocar uma amêndoa em cima, como na foto.  
 Levar a forno moderado entre 180° ou 160° com ventilação - cerca de 30 minutos.

**Carmo à Lupa**

**Crucigrama**



**Descubra as 7 diferenças**



**Palavras cruzadas**

**Palavras cruzadas**



**HORIZONTAIS:**

- 1- Sinônimo da palavra AGORA.
- 3- Nome da sexta nota musical.
- 4- Palavra que significa "já utilizada".
- 6- Segunda sílaba da palavra MENINO.
- 7- Baga da videira.
- 8- Sinônimo da palavra EXISTIR.
- 10- Qual o antônimo da palavra DESATAM.
- 12- Sinônimo da palavra ARGOLA.
- 13- Sinônimo da palavra VAZIA.
- 14- Abreviatura de Senhor.

**VERTICAIS:**

- 1- Mês no qual começa o Verão, no hemisfério norte.
- 2- O maior continente.
- 3- Remexe a terra com arado ou charrua.
- 5- Nome que se dá ao grupo formado por duas pessoas que tocam ou cantam.
- 9- Conjunto de porcos.
- 11- Grande extensão de água salgada.
- 12- Abreviatura de Antes de Cristo.

**Carmo à Lupa**