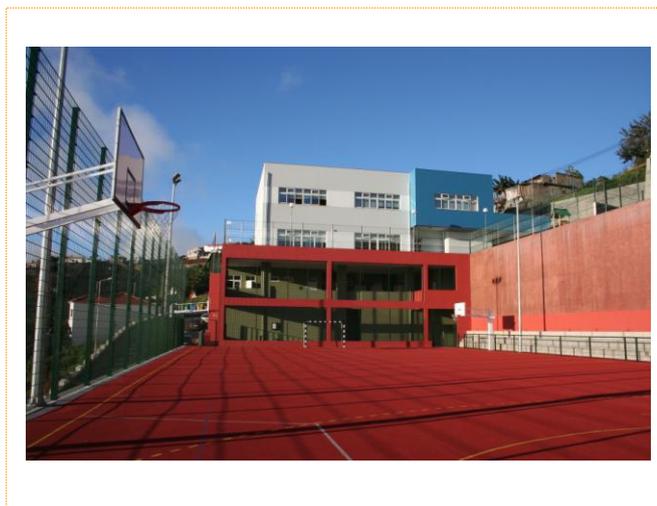




EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O Coordenador TIC

Raquel Susana Rodrigues de Oliveira



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O Coordenador TIC

Raquel Susana Rodrigues de Oliveira

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

ESCOLA

EB1/PE do Garachico | eb1pegarachico@madeira-edu.pt |

Telefone: 291 948 623 / 24 | Fax: 291 948 625 |

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pegarachico>

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Raquel Susana Rodrigues de Oliveira | 967141150 |

oliveiraraquel@live.madeira-edu.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

| NOME | CARGO/FUNÇÕES QUE DESEMPENHA | CONTACTO TELEFÓNICO | ENDEREÇO DE CORREIO ELECTRÓNICO |
|-----------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Raquel Oliveira | Prof./Coordenador TIC | 967141150 | oliveiraraquel@live.madeira-edu.pt |
| Carmo Freitas | Prof. Titular de turma (1.º ano) | 963601517 | mcarmofreitas@live.madeira-edu.pt |
| Andrea Mota | Educadora | 962392680 | Andrea_mota_9@hotmail.com |
| Cirilo Almeida | Diretor | 914729979 | ciriloalmeida@live.madeira-edu.pt |
| Célia Guerreiro | Professora de Inglês | 917742524 | celiaguerreiro@gmail.com |

PARCERIAS COM OUTRAS ENTIDADES OU INSTITUIÇÕES ESCOLARES

Não existem parcerias previstas para este ano letivo.

| <i>IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE/INSTITUIÇÃO ESCOLAR</i> | <i>TIPO DE PARCEIRA</i> | <i>DURAÇÃO</i> | <i>AVALIAÇÃO FINAL</i> |
|--|-------------------------|----------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ÍNDICE

1. Introdução
2. Plano de Ação
3. Avaliação e *Follow-up*

1. INTRODUÇÃO

Na sociedade contemporânea, emergem novos eixos de construção da cultura, novas formas de comunicação e novas linguagens. Perante estes cenários de mudança, as práticas educativas diferenciam-se pela introdução de novas situações de aprendizagem através do recurso às novas tecnologias para a construção de conhecimento.

Assumindo este desafio educativo, a Escola EB1/PE do Garachico tem apostado no vetor da Inovação e da Criatividade, recorrendo, por exemplo, às novas tecnologias nas práticas educativas, tendo os resultados escolares demonstrado que as TIC são um excelente recursos educativo.

O presente Plano TIC surge como um instrumento que tem por objetivo planear na Escola um conjunto de atividades transversais a todas as áreas do conhecimento, em plena articulação com o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo, que visem a integração das TIC nos contextos de aprendizagem e, mais especificamente, a integração curricular das TIC, para que os alunos sejam confrontados com a utilização das TIC em contextos concretos e significativos.

Este plano foi, igualmente, projetado com o objetivo de:

1. Garantir a todos os elementos da comunidade educativa, a efetiva utilização e dinamização dos meios informáticos e audiovisuais existentes;
2. Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino/aprendizagem, fomentando o desenvolvimento de projetos educacionais;
3. Efetuar um levantamento de necessidades em termos de equipamento e de formação e providenciar pela resposta adequada;
4. Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das ferramentas TIC;
5. Gerir de modo eficaz o parque informático, em termos de hardware e software.

2. PLANO DE AÇÃO

Neste segundo ponto passaremos a apresentar o plano de Ação, constituído por seis atividades com características inovadoras e criativas. As atividades propostas decorrem de uma plena articulação entre o PAA e o Plano TIC.

[Setembro-Dezembro]

| 1ª Atividade | |
|------------------------------|---|
| NOME DA ATIVIDADE | Chapéus de Halloween |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Criar um livro digital com os chapéus de Halloween elaborados pelos alunos, através de materiais reciclados. Filmar o desfile de chapéus e o musical sobre o Halloween recorrendo à aplicação de tratamento de vídeo e áudio |
| DATA | De 24 a 31 de outubro |
| DESTINATÁRIOS | Comunidade escolar |
| DINAMIZADORES | Coordenador TIC, professora de Inglês, Professora de Música, Professores titulares de turma |
| RECURSOS TIC | Computadores, microfones, aparelhagem de som, microfones, câmara de filmar, Windows Movie Maker, máquina fotográfica, software calameo |
| AValiação | Momento – semanal Objeto – recursos digitais Instrumentos – lista de verificação Critério – qualidade gráfica, aplicabilidade, fundamentos pedagógicos |
| RESULTADOS ESPERADOS | Criar um conjunto de recursos digitais alusivos ao tema Halloween |

| 2ª Atividade | |
|------------------------------|--|
| NOME DA ATIVIDADE | Postais de Natal |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Criar um postal de Natal digital com quadras ou mensagens natalícias |
| DATA | de novembro a dezembro |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos de escolaridade |
| DINAMIZADORES | Coordenador TIC, prof. Expressão Plástica e Prof. das Curriculares |
| RECURSOS TIC | Computador, Scanner, softwares: TuxPaint, Paint e ArtRage |
| AValiação | Momento – semanal Objeto – recurso digital Instrumento – lista de verificação Critérios – qualidade gráfica |
| RESULTADOS ESPERADOS | Criar um conjunto de recursos digitais alusivos ao tema Natal |

[Janeiro-Março]

| 3ª Atividade | |
|------------------------------|---|
| NOME DA ATIVIDADE | Jogos com tradição |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Construir um livro digital com os jogos tradicionais portugueses Promover jogos tradicionais portugueses junto de pais e alunos Registar digitalmente os momentos da interação geracional no atelier Jogos com tradição |
| DATA | De 28 a 31 de janeiro |
| DESTINATÁRIOS | Alunos, pais, comunidade escolar |
| DINAMIZADORES | Coordenador TIC, Equipa TIC, Professores Titulares de Turma, Professor de Educação Física |
| RECURSOS TIC | Computador, scanner, máquina fotográfica, softwares: TuxPaint, Paint, calameo, Windows Movie Maker. |
| MOMENTOS DE AVALIAÇÃO | Momento – semanal Objeto – recurso digital criado Instrumento – lista de verificação Critérios – qualidade gráfica, fundamentos pedagógicos, aplicabilidade. |
| RESULTADOS ESPERADOS | Criar recursos educativos relativos à temática jogos tradicionais portugueses Envolver os pais e alunos nos jogos propostos Divulgar na página Web da escola a atividade cultural e recreativa (atelier dos Jogos com tradição) |

| 4ª Atividade | |
|------------------------------|--|
| NOME DA ATIVIDADE | Festa de Carnaval com Robôs – Projeto CAPER |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 1. Demonstração de atividades com robôs: 1.1. identificar emoções expressadas pelo Pleo (inteligência artificial; 1.2. explorar movimentos com o RoboPet (criar um percurso com linhas retas e curvas para o robô seguir); 1.3. dançar com Bionic Woman ao som de música alusiva ao Carnaval. 2. Criar um livro digital com personagens do mundo do imaginário fantasiadas de robô, explicitando a sua funcionalidade. |
| DATA | Fevereiro |
| DESTINATÁRIOS | Alunos e professores |
| DINAMIZADORES | Coordenador TIC, Equipa Educatic, Professores Titulares de turma e das ACC |
| RECURSOS TIC | Robôs; computador; aparelhagem de som; scanner; softwares: TuxPaint, Paint, calameo. |
| AVALIAÇÃO | Momento – mensal Objeto – recurso digital Instrumento – lista de verificação Critérios – qualidade gráfica, aplicabilidade, fundamentos pedagógicos |
| RESULTADOS ESPERADOS | Interagir com os robôs Experimentar e explorar as funções dos robôs Desenvolver competências sociais Criar um conjunto de recursos digitais alusivos aos robôs. |

[Abril- Julho]

| 5ª Atividade | |
|------------------------------|--|
| NOME DA ATIVIDADE | Escrita SuperCriativa |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Acéder através das TIC aos contos populares portugueses Criar uma "salada" de histórias digitais |
| DATA | Durante o 2.º e 3.º Período |
| DESTINATÁRIOS | Alunos a frequentar o 3.º e 4.º anos de escolaridade |
| DINAMIZADORES | Professor TIC, Professores Titulares de Turma e Técnica de Biblioteca |
| RECURSOS TIC | Computador, scanner, guiões temáticos, TuxPaint, Paint, software de edição de vídeo e áudio. |
| AVALIAÇÃO | Momento – semestral Objeto – recurso digital Instrumento – lista de verificação Critérios – qualidade gráfica |
| RESULTADOS ESPERADOS | Criar recursos educativos na área da escrita criativa Conhecer o património literário da cultura portuguesa Desenvolver a criatividade |

| 6ª Atividade | |
|------------------------------|--|
| NOME DA ATIVIDADE | Eco-Escolas – memórias fotográficas |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Criar um CD ou DVD com fotografias digitais das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto Eco-Escolas ao longo do ano letivo. |
| DATA | Ao longo de todo o ano letivo |
| DESTINATÁRIOS | Comunidade escolar |
| DINAMIZADORES | Coordenador TIC, Equipa TIC, Coordenadores Eco-Escolas |
| RECURSOS TIC | Computador, máquina fotográfica digital e software de edição fotográfica |
| AVALIAÇÃO | Momento – anual Objeto – recurso digital Instrumento – lista de verificação Critérios – qualidade gráfica |
| RESULTADOS ESPERADOS | Fotografar todas as atividades realizadas no âmbito do projeto Eco-Escolas para criar um CD ou DVD no final do ano letivo. Divulgar as atividades do projeto Eco-Escolas da Comunidade Escolar. |

3. PROJETOS DA DSIFIE

No ponto três, apresentamos os projetos da DSIFIE que a escola implementou e irá desenvolver ao longo do ano letivo de 2012/2013.

| 1ª Atividade | |
|------------------------------|--|
| NOME DA ATIVIDADE | Educamedia |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Favorecer a análise crítica de filmes através de guias curriculares e debates coletivos |
| DATA | novembro, fevereiro e maio |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos de escolaridade |
| DINAMIZADORES | Coordenador TIC, equipa TIC |
| RECURSOS TIC | Televisão, leitor de DVD, DVD |
| AVALIAÇÃO | Momentos: mensal Objetos: debates orais coletivos Instrumentos: listas de verificação Critérios: participação nos debates; compreensão e construção de ideias críticas e criativas em relação à temática abordada |
| RESULTADOS ESPERADOS | Dotar as crianças de competências que lhes permitam ter uma atitude crítica social perante o poder que os meios de comunicação e a tecnologia exercem na sociedade |

| 2ª Atividade | |
|------------------------------|---|
| NOME DA ATIVIDADE | Projeto CAPER |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Utilizar a robótica nas aprendizagens |
| DATA | Ao longo do ano |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos de escolaridade |
| DINAMIZADORES | Coordenador TIC, equipa TIC, professores Titulares de Turma, Equipa Educatic |
| RECURSOS TIC | Robôs |
| AVALIAÇÃO | Momento – mensal Objeto – recurso digital Instrumento – lista de verificação Critérios – fundamentos pedagógicos, transdisciplinaridade |
| RESULTADOS ESPERADOS | Interagir com os robôs; Experimentar e explorar as funções dos robôs; Desenvolver competências sociais; Criar um conjunto de recursos digitais alusivos aos robôs; Adquirir conhecimento científico com os robôs. |

4. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O processo de avaliação e acompanhamento do Plano TIC irá seguir os seguintes pontos:

1.º Apresentação do plano TIC e posterior aprovação por parte do Conselho Escolar e da DRE. Após aprovação será divulgado e implementado ao longo do ano letivo.

2.º Avaliação intermédia a realizar no início de fevereiro, de forma a verificar o seu cumprimento e fazer reajustamentos se for necessário.

3.º Avaliação final a efetuar no final do ano letivo, onde será feito o balanço anual das atividades apresentadas no Plano TIC, ficando os resultados e observações registados em ata.

Os instrumentos de avaliação serão:

1. reuniões de Conselho Escolar,
2. grelhas de avaliação da qualidade dos materiais digitais produzidos;
3. grelhas de verificação das competências tecnológicas;
4. relatório final.

Câmara de Lobos, 5 de novembro de 2012

O (A) Coordenador (a)

Raquel Susana Rodrigues de Oliveira
