// p.5





alegria do carnaval invadiu a nossa escola. Como vem sendo hábito dedicámos a manhã de 5 de fevereiro 🕽 às comemorações desta festividade que é do agrado de todos os alunos.

Começámos as atividades com o desfile de trajes em que participaram todas as turmas. No final, foram atribuídos prémios à Inês Maria (3°A) e à Maria Matilde (Pré 1) pelos melhores disfarces. A festa prosseguiu com a divulgação dos vencedores do concurso O Meu Chapéu. Os alunos, juntamente com os seus encarregados de educação, elaboraram chapéus decorativos de carnaval com material reutilizável e de desperdício. Esses chapéus estiveram expostos e sujeitos a votação. Assim, os chapéus mais votados foram o da Sofia da turma 4ºA (1º lugar), o da Ana Beatriz da turma 1ºA (2º lugar) e o da Bia da Pré 2 (3º lugar).

A festa prosseguiu com a apresentação por todas as turmas de várias danças e finalizou com um karaoke de coreografias no qual também participaram alguns encarregados de educação. Foi um momento muito animado e divertido. Após o almoço ainda houve oportunidade de todos nos deliciarmos com as saborosas e tradicionais malassadas.

Na tarde de 7 de fevereiro, a escola participou no Desfile Carnavalesco no Estreito de Câmara de Lobos.

# Aconteceu

Apesar de curto, neste período letivo a escola participou em várias atividades de diferentes projetos.

Reveja algumas das fotografias das

comemorações do carnaval, com muita cor e animação.

# Como é hábito, as turmas gostam

de mostrar algumas das atividades que realizaram.



Com o fim do segundo período, é altura de uma merecida pausa e de desejar a todos uma Páscoa Feliz.

// p.5

// p.6

2 O MARINHEIRO ACONTECEU...

### Dia de Reis

Manda a tradição que no dia 6 de janeiro se cante os Reis! Assim, a nossa escola decidiu dar continuidade a este costume! Para tal, os alunos das turmas do 4º ano de escolaridade ensaiaram, com a ajuda do docente de Expressão Musical e Dramática, a *Cantiga dos Reis*. Toda a comunidade escolar foi brindada com a alegria típica das crianças que se esmeraram no cântico e no acompanhamento instrumental.

Este ano, pela primeira vez, os alunos foram cantar os Reis às casas vizinhas situadas nas imediações da escola. Tratou-se de um momento muito interessante, pois foram recebidos de forma muito simpática por algumas pessoas, tendo inclusivamente recebido algumas guloseimas e doçarias típicas da época.











### Prevenção Rodoviária: Taça Escolar

http://1drv.ms/1RpyTu3

Regional de Educação Rodoviária. Participaram mais de uma centena de alunos, desde o Pré-Escolar ao 1º Ciclo.

Esta atividade revestiu-se de uma dupla finalidade: por um lado, colocar em prática os conhecimentos dos alunos relativamente às regras e aos sinais de trânsito e, por outro, consciencializar para os cuidados a ter com os diferentes intervenientes que circulam na via. Além da componente prática, os alunos do 3º e 4º anos também realizaram uma pequena prova teórica escrita.

Contámos com a prestável colaboração dos agentes Dinis e Idalina da PSP de Câmara de Lobos. Foi, certamente, uma manhã bastante divertida mas também de aprendizagem.









ACONTECEU... o marinheiro

### **Triatlo Literário**



nserido no rol de actividades propostas pelo Projeto Baú de Leitura, realizou-se no dia **20 de janeiro**, na *Biblioteca Ilha Mágica dos Livros* a final escolar do Concurso Triatlo Literário. Foram selecionados

6 alunos das turmas do 4º ano de escolaridade.

As provas incidiram sobre uma das obras das metas curriculares intitulada *Mistérios* de Matilde Rosa Araújo. Apesar de algum nervosismo e ansiedade, as três provas (leitura, escrita e cultura) correram muito bem, tendo

os participantes dado réplica à vencedora Daniela Teixeira, 4ºB.



Por sua vez, no dia **23 de fevereiro**, realizou-se no Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos, a fase concelhia do Triatlo Literário. Esta final, da responsabilidade dos Técnicos Superiores de Biblioteca, também foi composta por três diferentes provas: leitura, escrita e cultura geral. No presente ano lectivo, as provas recaíram sobre a obra *O Príncipe Feliz* de Oscar Wilde. A Daniela esteve muito bem mas não conseguiu ser a vencedora. Apesar disso, merece os nossos parabéns!

### **Escola Segura**



No dia 12 de fevereiro, estiveram presentes na nossa escola os agentes Dinis e Idalina da PSP, no âmbito das comemorações do *Dia Europeu do 112*. Os agentes realizaram uma pequena palestra sobre a temática da segurança na internet e do assédio sexual, assim como as regras de utilização daquele número de emergência.



### Teatro na Escola

os dias **16 e 17 de fevereiro**, os nossos alunos foram brindados com duas peças de teatro, intituladas *Uma viagem Flowespacial* e *O maior tesouro*.

A primeira peça, autoria da Flow, foi uma abordagem ao teatro de fantoches, muito do agrado das crianças. Os alunos vibraram não só com a história, mas também com os jogos lúdicos realizados e sobretudo com a possibilidade que lhes foi dada de abraçar o "macaco Flow".

Já a peça "O maior tesouro", responsabilidade da Equipa de Animação do DSEAM, versou sobre a temática da nobreza dos sentimentos, transmitindo uma mensagem de confiança, respeito e autoestima. De salientar o interesse que os nossos alunos demostraram, deixando-se envolver pela magia das histórias, brilhantemente narradas e exploradas.





\* Mais fotos em https://goo.gl/S4y88D 4 O MARINHEIRO ACONTECEU...

### **Uma aventura na Madeira**

Decorreu no dia **2 de março**, no Museu da Imprensa em Câmara de Lobos, a sessão de apresentação do livro "Uma aventura na Madeira", das escritoras Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães. Os alunos presentes assistiram a uma peça de teatro baseada na referida obra, tendo tido igualmente a possibilidade de questionar e compreender o processo criativo inerente à criação de uma história. No final, aos alunos que adquiriram o livro, as autoras disponibilizaram-se para os autografar.



### **Atletismo Adaptado**

No dia **9 de março**, três alunos da nossa escola passaram uma manhã diferente no estádio de Câmara de Lobos com a participação no atletismo adaptado. Tiveram a oportunidade de experimentar a modalidade de salto em comprimento e estafetas de 4x100m. Uma linda manhã de sol com muitos sorrisos à mistura.











### Taça Rodoviária

Também no dia **9 de Março** realizou-se na escola Rancho e Caldeira a fase concelhia do Plano Regional de Educação Rodoviária para os alunos do Concelho de Câmara de Lobos. A escola da Marinheira fez-se representar pelos alunos vencedores na fase de escola, Emanuel Ferraz do 4°B, Gonçalo Ferreira e Milton Barros do 4°A. Entre prova escrita e prova prática, apenas dois alunos de entre os 30 presentes saíram vencedores. O Gonçalo Ferreira foi um dos vencedores da prova mas em questões de empate saiu vencedor o aluno com menor idade. Assim, o 4° lugar pertenceu à escola da Marinheira, o 1° lugar pertenceu à escola anfitriã Rancho e Caldeira e o 2° lugar à escola do Foro. O balanço final foi positivo e todos saíram vencedores pela experiência adquirida!







# NAVAL 2016\*

































\* Mais fotos da Festa de Carnaval em http://1drv.ms/1nYcLen





**Cantar os Reis** ou **Cantar as Janeiras** são os cantares tradicionais que acontecem em Janeiro. Esta velha tradição madeirense celebra-se todos os anos entre 5 e 6 de Janeiro por toda a ilha, quando famílias e amigos e vizinhos de todas as idades saem à rua e cantam de porta em porta.



Os alunos também tiveram oportunidade de construir uma coroa para comemorar o Dia de Reis.

No dia 15 de Janeiro, os madeirenses celebram o Santo Amaro e dedicam esta altura ao "**varrer dos armários**". Trata-se de uma tradição popular que dita o fim das festas natalícias na Madeira, data em que as famílias desmontam os presépios e todas as decorações natalícias, partilhando e saboreando as últimas iguarias.

Os meninos na sala de aula construíram uma vassoura como símbolo do «varrer dos armários».



# Decorações

Vem aí o DIA do PAI !!! Não dá para esquecer um dia destes... Eles Merecem!





Decoração de uma pedra para presentear o pai!



Decoração de carnaval!





Decorações de Páscoa!



É cada vez mais importante sensibilizar os pais para participarem ativamente na vida escolar dos seus educandos.

A escola faz parte do quotidiano do aluno e os pais devem estar envolvidos em todo o processo de aprendizagem.

Pode-se dizer que a escola é um prolongamento do lar, onde o aluno se socializa com os outros e partilha o seu dia-a-dia. A colaboração e interação dos pais com os professores ajuda a resolver muitos dos problemas escolares, dos seus educandos, que vão surgindo ao longo do seu percurso escolar. Assim foi pedida aos pais/ Encarregados de Educação do 1º ano de escolaridade a colaboração para a decoração do nosso/vosso placard.

### Poema às estações

Texto coletivo

"Primavera das Flores" Assim se chama a canção É a estação dos amores Que antecede ao verão.

Em junho o tempo aquece É tempo de sol e de mar Gosto muito de ir à praia E na areia brincar. No outono já há escola Os frutos amadurecem Cai a chuva, sopra o vento E as folhas das árvores perecem.

Já estamos no Natal E o inverno chegou A neve cobre as montanhas E até as plantas gelou.



São quatro as estações Que agora vamos lembrar Primavera, verão, outono E o inverno, p'ra terminar.



### Cantinho da Escrita: *O Meu Pai*

meu pai chama-se Marco. Ele adora-me muito e eu gosto dele também. Mas quando o papá tem de se chatear comigo, chateia-se mesmo.

Mas o que eu mais adoro fazer com meu pai é andar noite. às cavalitas porque, como ele é alto, eu tenho de baixar Sem a cabeça ao passar pelas portas.

O meu pai tem trinta e seis anos e usa óculos. Ele ajuda-me a fazer os trabalhos de casa, já que é ótimo em matemática. O meu pai trabalha na agência de viagens BLANDY.

Adoro o meu pai.

Lu tenho um pai que é muito meu amigo. Eu jogo à bola com ele.

Ele chama-se Daniel, é pedreiro e só chega a casa à noite.

Sempre que preciso, compra-me o que lhe peço, entre material escolar e roupa.

Eu ajudo-o a apanhar erva e a cuidar dos coelhos e dos periquitos.

Daniel Sá

meu pai é meu amigo. Eu gosto muito dele. Às vezes brincamos à bola e jogamos bilhar.

Gosto muito de passear com ele.

João Rodrigo

No início de março, os alunos do 2º A tiveram a oportunidade de se familiarizar com mais uma obra proposta pelo **Plano Nacional de Leitura**, desta vez, os "Contos Populares portugueses", de Adolfo Coelho. Desta obra, foi lida e trabalhada a História "O príncipe com orelhas de burro".

Rodrigo Neves

Após a conclusão da leitura e das atividades desenvolvidas, os alunos representaram em desenho o(s) momento(s) mais representativo(s) da história.







Leonardo Rocha

Gracinda Barros

Rodrigo Neves

### Trabalhos realizados no âmbito do Programa Escola Segura



Filipe David



Tatiana Vieira

os alunos do 2ºB prepararam a Festa do **Dia do Pai** com muito amor e carinho. Para isso, partilharam ideias, emoções e sentimentos e elaboraram um postal com uma mensagem de carinho e uma caixa com um presente bem docinho.







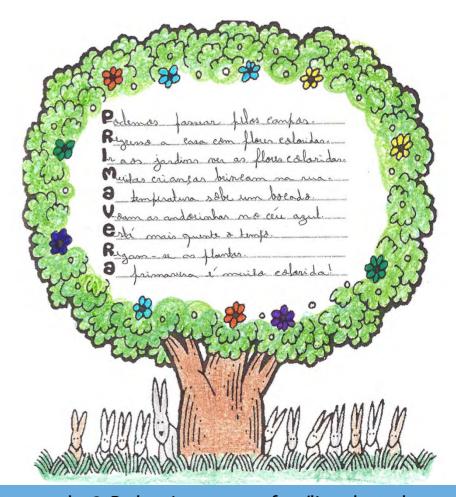


Eeste é o nosso "Mundo da Leitura", um lugar reservado à leitura de contos, de lengalengas, de adivinhas e anedotas, de Banda Desenhada, de revistas, um mundo em que jogamos, refletimos, dialogamos, ...

Esta atividade pretende incutir o hábito da leitura, a interação entre os alunos, favorecer a aprendizagem coletiva, o respeito (silêncio quando o colega estiver a ler ou a contar a história), a noção de tempo (há tempo para brincadeiras, há tempo para relaxar, para ler, para conversar,...).

Neste período de quaresma dialogámos sobre o significado da **Páscoa**, os seus símbolos e de como esta festividade é celebrada noutros países. Eis o resultado final:

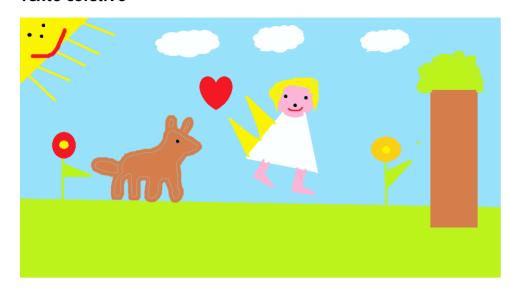




A turma do 2ºB deseja, para as famílias de todos os alunos da EB1/PE da Marinheira, votos de uma *Santa Páscoa*.

### **Oriana Perfeita**

### Texto coletivo



Oriana era uma menina com uma mente perfeita e um coração de anjo.

A nossa menina parecia uma fada da Natureza com seus olhos azuis de céu, cabelos amarelos de sol, pele macia como as nuvens, com a elegância e perfume das plantas, ágil como os animais, amante de dança na brisa que embala as plantas,...

Oriana partilhava a sua vida com os seres vivos do seu mundo.

Prestava apoio diário a todos os seres vivos.

As pessoas da sua aldeia conheciam e amavam as suas infinitas histórias.

Vivia dando toques divinos no seu planeta. Ela salvava vidas, protegia o Ambiente, cuidava do seu planeta, retirava o sofrimento que encontrava ao longo da sua caminhada, ensinava todos os seus conhecimentos a quem não sabia, tirava a fome e a sede, praticava diversas atitudes nobres, cedia os seus sentimentos puros ao universo,...

Oriana era a menina perfeita conhecida como o anjo na Terra.

# O sonho das crianças

### Texto coletivo

Comos crianças.

Os animais estão guardadinhos no nosso coração da forma mais perfeita.

Queremos que o planeta Terra seja um paraíso para todos os seres vivos.

Alguns dos nossos amiguinhos são elementos de famílias que reúnem todas as condições. Eles partilham

sentimentos queridinhos e com a alimentação, saúde, Infelizmente, no nosso sofrimento máximo e Diariamente tomamos animais expostos a todos tipos de maus-tratos doenças, eutanásia,



recebem todos os cuidados relacionados higiene e outros.

mundo também existem histórias de morte.

conhecimento de situações delicadas de os perigos. Referimo-nos a diferentes (fome, sede, abandono, envenenamento, falta de apoio veterinário, utilização de

produtos prejudiciais, atropelamentos, exploração, experiencias em laboratórios, fabrico de vestuário e calçado e outras coisas horríveis.

Urge que todos os Direitos dos Animais sejam cumpridos. O ser humano deve promover os valores. É necessário proteger, proteger e apoiar o nosso planeta. Devemos amar a vida.

O sonho das crianças é amar a vida.

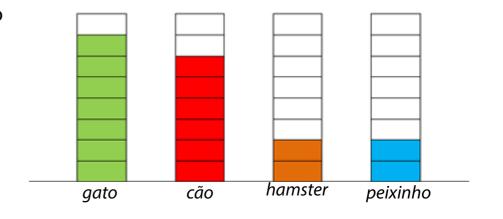
O sonho das crianças é transformar o mundo num paraíso.

O gráfico representa as preferências dos alunos em relação aos seus animais de estimação preferidos.

Cada representa um aluno.

### Responde:

- 1- Qual é o animal preferido dos alunos?
- 2- Quantos alunos preferem o gato?
- 3- Quantos alunos preferem o gato e o cão?
- 4- Quantos alunos tem esta turma?







Para a Páscoa nos estamos a preparar!

A beira dos arbustos há ovos para encontrar!

Se as crianças os encontrarem vai ser só...

Comer, comer, comer e comer!!!

ocoelhinho já vem aí com um cestinho de ovos.

A sua amiga coelha foi quem os fez!

Valéria Abreu

Para todos a Páscoa é muito divertida!

As vezes exageramos nos doces!

Sem as guloseimas as crianças ficam tristes!

Coelho vai nos trazer ovos.

Os doces vamos comer!

As amêndoas deliciosas e coloridas vamos saborear!!!

**Milton Barros** 

Páscoa é uma época alegre e triste!

As crianças aguardam a chegada do coelho.

Sorrisos, paz e alegria é coisa que não falta!

Comida, chocolates e sorrisos há muitos!

Ovos e amêndoas vamos trincar!

A Páscoa é a celebração da vida!

Sofia Santos

### Resumo "O Beijo da Palavrinha", Mia Couto

Texto Coletivo

ra uma vez uma menina chamada Maria Poeirinha que vivia com a sua família numa aldeia ■pobre, tão interior que pensavam que o rio que por lá passava não tinha fim, nem foz.

O sonho da menina era ver o mar.

Certo dia chegou à aldeia o tio Jaime Litorânio que achou grave a sua família nunca ter visto o mar. Ele podia continuar pobre, mas o mar abriu-lhe os horizontes.

Um dia Maria Poeirinha adoeceu gravemente e ficou vizinha da morte. Então, o tio Jaime achou que era altura de a menina ver o mar, mas em vão, era tarde demais, a menina estava muito fraca que isso se tornou impossível. À mãe nada mais lhe restava senão entoar as velhas canções de embalar para a acalmar.

O seu irmão, a quem não atribuíam grande juízo, teve uma ideia: pegou numa folha de papel e começou a desenhar umas letras. Desenhou a palavra mar. pegou na mão da sua irmã e com ela contornou a palavra. Explicou-lhe que o **m** eram as ondas do mar; o **a** eram as aves que por lá havia e o **r** as rochas.

A menina ergueu-se no ar serena e calma como uma ave. Maria Poeirinha foi para o céu, mas feliz por ter sentido o que era o mar.

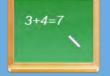
### **Problema Matemático**



O coelhinho Malaquias 100 gasta litros de água

no seu banhodiário de 10 minutos. Quantos litros de água pouparia se o seu banho fosse de 8 minutos? Escolhe a opção correta.

- 10 litros;
- 15 litros;
- 20 litros;
- *30 litros;*



### Como nasceu Portugal

**Texto Coletivo** 

d muitos, muitos anos atrás, o nosso país não existia, até que um rei do Reino de Leão ofereceu um bocado de terra a um cavaleiro chamado D. Henrique.



D. Henrique foi viver para o Condado Portucalense com a sua mulher D. Teresa. Casaram e tiveram um filho chamado Afonso Henriques. O sonho de D. Henrique era tornar o Condado Portucalense independente do reino de Leão, mas morreu sem conseguir concretizar o seu sonho.

Afonso Henrique era muito pequeno quando o seu pai morreu, mas guardou o seu sonho no coração e quando atingiu a maioridade pôs em prática um plano para tornar o condado independente.

Afonso Henrique planeou uma batalha contra as tropas da sua mãe, que não se importava de ser dependente de Leão e Castela. Assim, em 1128 deu-se a Batalha de S. Mamede que é vencida por Afonso Henriques.

D. Teresa foge para a Galiza e D. Afonso Henriques torna-se o primeiro rei de um novo reino, o Reino de Portugal.



turma do 4º B ensaiou durante bastante Ttempo uma música para os amigos da turma Pré 2. Pintamos uns desenhos onde deixamos a letra da música, a professora confecionou biscoitos e assim passamos um momento muito agradável de partilha e diversão. Todos somos amigos! E os maiores também podem demonstrar afeto pelos mais pequenos. A turma Pré 2 foi selecionada pelos alunos do 4º B apenas por ser a turma com major número de familiares.











Tivemos a oportunidade de ir ao Museu da Imprensa assistir ao lançamento do livro "Uma Aventura na Madeira" de Ana Maria



### **Momentos de Aprendizagem Divertidos**

### **Matemática**

Medidas de área – construção da unidade de medida "m2"





### **Português**

Leituras de roda Comunicação oral: Descrição de personagens e argumentação de ideias;





# **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Olá a todos os meninos e meninas da nossa escola! Os alunos da Educação Especial da professora Sofia decidiram falar-vos acerca de um assunto muito importante! Para isso, o Francisco (2°B) deixa-vos o seu trabalho de pesquisa sobre a **Declaração dos Direitos da Criança** e os outros meninos deixam-vos os seus desenhos maravilhosos!

### Princípio 5º

A *criança mental e fisicamente deficiente* ou que sofra de alguma diminuição social, deve beneficiar de tratamento, da educação e dos cuidados especiais requeridos pela sua particular condição.



### Princípio 6º

A criança *precisa de amor e compreensão* para o pleno e harmonioso desenvolvimento da sua personalidade. Na medida do possível, deverá crescer com os cuidados e sob a responsabilidade dos seus pais e, em qualquer caso, num ambiente de afecto e segurança moral e material.

### Princípio 7º

A criança tem *direito* à *educação*, que deve ser gratuita e obrigatória, pelo menos nos graus elementares. Deve ser-lhe ministrada uma educação que promova a sua cultura e lhe permita, em condições de igualdade de oportunidades, desenvolver as suas aptidões mentais, o seu sentido de responsabilidade moral e social e tornar-se um membro útil à sociedade.



# APOIO PEDAGÓGICO

Crianças com disfarces
Alegria e diversão
Rico é o Carnaval
Na nossa região.
Animação não falta
Vamos todos festejar
Ao som do samba
Lá vamos nós dançar.
Andreia Dinis
João Rodrigo Teles

José Carlos Barros

### Princípio 10º

criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa ou de qualquer outra natureza. Deve ser educada num espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universal, e com plena consciência de que deve devotar as suas energias e aptidões dos seus serviço semelhantes.



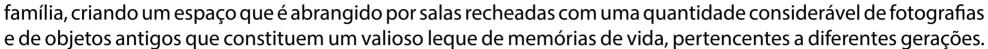
Um beijinho a todos e sejam felizes! Rui Afonso (Pré2), José Leonardo e Filipe David (2°A), Francisco (2°B), Inês Maria, Rodrigo e Telmo (3°A)

# **Ensino Recorrente**

### **Museu Família Teixeira**

No dia **11 de fevereiro**, as turmas A e B do Ensino Recorrente acompanhadas das suas professoras, deslocaram-se ao Faial, Santana, para visitar o Museu da Família Teixeira.

O Museu, circundado por um jardim, pertence ao senhor Anacleto Freitas, emigrado na Venezuela, que pretendeu homenagear a sua



Segundo se pode saber, as fotografias expostas resultaram de uma pesquisa ancestral feita até ao ano de 1653, no que respeita aos seus familiares de apelidos Teixeira de Freitas e Caires. Os formandos ao visitarem este Museu sentiram o valor da partilha das memórias que unem e fazem a história das famílias.



### **Atividade de Escrita Criativa (turma A)**

O Significado da Páscoa

É um dia como nunca Connosco nunca se passou No Natal nasceu Jesus Na Páscoa morreu e ressuscitou. Aproveitamos as férias Para comer e brincar Chamamos os amigos Para às cartas jogar. Domingo de Páscoa É um dia de alegria Comeres e beberes sem mágoa E a família na companhia. No fim da Páscoa Acaba tudo por parar Vão as crianças para a escola E nós, toca a trabalhar.

### Atividades de Expressão Plástica













Turma B

### **Ingredientes:**

Um quilo de beijos Meia dúzia de abraços Meio quilo de sorrisos Uma chávena de carinho

### Tempo de preparação:

O mais longo possível.

### Modo de conteção:

Mexe-se tudo muito bem, juntando os ingredientes no coração. Rega-se com carinho e está pronto a servir.

### Adivinha

Turma B

Com quatro patinhas, o rabo curtinho, Orelhas compridas, peludo, é verdade E sempre a mexer o nariz quando come, Louco por cenouras e alfaces, louquinho, Há tanto no campo como na cidade. O nome não digo. Qual é o seu nome?

# ILHA MÁGICA DOS LIVROS



# Os anjos existem

No céu eles moram, Junto às nuvens, Lá eles colaboram Com a paz no Mundo inteiro.

São eles os anjos Os nossos amigos com asas, Acompanham-nos nas nossas casas Comandados pelos seus Arcanjos.

Com asas fofinhas Gostam de brincadeirinhas, Mas protegem com muito amor As nossas casinhas.





llustração de Gonçalo (4ºA)





Os anjos existem de verdade, Nos contos e na realidade. Eles estão no céu A olhar por nós, E eu não estou a mentir Pois até me fazem sorrir. Gosto de Deus e de Jesus Pois eles nos dão a luz. Eu vou à catequese, Afirmo que existem Nos nossos corações Que transmitem emoções. Adoro anjos Pela minha esperança, Gosto muito de anjos E faço uma dança.

Carlos Olim (4°B)

### Recado

O menino voltou a brincar. Já se fazia tarde e o menino foi para casa. Pelo caminho encontrou um rapaz pobre e quase nú, pedindo comida e esmola.

O menino, muito triste ao ver este rapaz, perguntou:

- Estás abandonado?
- Sim, a minha mãe abandonou-me e fiquei aqui só e sem nada para comer. - - respondeu o rapaz.

O menino pergunta de novo:

- Vamos brincar?
- Quem me dera, mas estou muito fraco, não tenho quase roupa nenhuma e tenho imensa fome. - respondeu o rapaz.

O menino ajudou-o dando-lhe comida, água e uma roupa para vestir, mas havia um problema: o rapaz não tinha um lar onde viver. O menino teve uma ideia e logo

disse:

- Podes ir viver para a minha casa, enquanto não tiveres um lugar onde viver e colocaremos cartazes para ver se encontramos a tua mae.

O rapaz ficou muito contente e os dois foram

rápido para casa. Chegaram a casa e o menino falou com a sua mãe que concordou. O rapaz ia ficar na casa da árvore a viver.

De repente, bate alquém à porta. Era a mãe do rapaz pobre arrependida pelo que tinha feito. O rapaz quis ir com a mãe porque tinha saudades dela.

O menino, contente por ter feito uma boa ação, saltou outra vez para a nuvem. Deus disse-lhe:

- Fizeste uma boa ação!
- O menino voltou outra vez a brincar e nunca mais se esqueceu do rapaz que ajudou.

