

Atividades a desenvolver - 4ºano

Dia 15 de junho – Segunda - feira	Dia 16 de junho – terça-feira	Dia 17 de junho – quarta-feira	Dia 18 de junho – quinta-feira	Dia 19 de junho – sexta-feira
	9h40 – Educação Artística “NARRATIVA – Dança”		9h40 – Educação Artística	
10h20 – Português “A entrevista”	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania “Tecnologia”	10h20- Português “Texto poético”	10h20 – Hora de Leitura “A Grande Fábrica das Palavras”	10h20- Inglês “Places in the city Parts of a house Means of transport”
11h – Matemática “Números racionais”	11h – Educação Física “A glória dos jogos!”	11h – Matemática “Capacidades e volumes”	11h - Estudo do Meio	
Português/Educação para a Cidadania Vê: https://youtu.be/JlExQYl2DUk (Stop Motion) Leitura do texto do Manual de Português páginas 114 e 115 “A Maior Flor do Mundo”. Realizar <u>os</u> exercícios 3, 4 e 5. Elabora uma pesquisa simples e sucinta, referindo o essencial sobre o autor “José Saramago” (exercício 6) A pesquisa sobre o autor que realizaste, envia para a plataforma da *Aula Digital no assunto proposto pela professora até dia 17 de junho.	Estudo do Meio/TIC Aula online – 12H “Principais atividades económicas nacionais” Ver antes da aula: *Aula Digital – Banco de recursos (4ºano/Estudo do Meio) – Chuva de Atividades Económicas; É necessário a informação em anexo Realizar <u>depois da aula</u> as atividades propostas.	Matemática Aula online – 9h30 Medidas de Volume Lê a explicação da Estrela e do Ulisses (em anexo) e realiza as atividades das páginas 155 (exercício 3) e 156 do Manual de matemática. Realizar <u>depois da aula</u> as atividades das páginas 95 e 96 do Caderno de fichas de matemática.	Português Realizar a ficha 42 do Caderno de fichas de português. Se tiveres dúvidas, consulta a tua gramática.	Matemática Problemas (em anexo) Os trabalhos que realizaste hoje e ontem (Área Tangram + problemas), envia para a plataforma da *Aula Digital no assunto proposto pela professora até dia 21 de junho.
Expressão Musical e Dramática	Português	Inglês	Matemática	Educação Física
Atividade: Pantera cor-de-rosa com... JORNAIS! Recursos: Folhas de Jornal e vídeo enviado em anexo Orientação da professora:	Realizar as páginas 136, 137 e 138 da Gramática Plim.	“Reading” – Leitura Student’s Book <u>Página 80</u>	Área: exploração através do Tangram (em anexo)	Realização do jogo “Cubo Donaolga”- em anexo.

Na atividade “Pantera cor-de-rosa com jornais” vamos trabalhar o sentido rítmico e a audição com o vídeo em anexo. A professora do vídeo explica a atividade em espanhol, mas terá a tradução escrita no vídeo. <u>Na primeira vez</u> que reproduzires o vídeo deves ver e ouvir apenas. <u>Na segunda vez</u> deves fazer em simultâneo com a professora. É natural que não acertes à primeira todos os ritmos, por isso, deves praticar algumas vezes. Atenção à pulsação e tenta reproduzir os sons, ritmos e movimentos tal como a professora faz, sem falhar nenhum. Boa sorte! <i>Repete as vezes necessárias até acertares todos os ritmos.</i> <i>Sei que vais superar o desafio!</i> <i>Boa Sorte!</i>		<i>Exercício 1-</i> Ouve o texto com atenção: Ficheiro“lr4_sb_p80_ex1” Ouve a <i>tradução do texto</i>: Ficheiro “Tradução do texto da página 80” Lê o texto, grava um vídeo contigo a ler e envia para o e-mail: prof.antoniojorge75@gmail.com.		
				Expressão Plástica Aula online – 14h30 Atividade: Ditado colorido É necessário ✓ Fotocópia (ditado colorido) ✓ Lápis de cor

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);