

PLANO ANUAL DE ESCOLA



2016/2017

INDICE

	Pág.
PARTE I	
Introdução -----	5
1. Enquadramento legal -----	6
2. Objetivos/ Metas do Projeto Educativo-----	6
3. Estrutura -----	10
PARTE II- Organização Escolar	
1. Programa de Ação (Conselho Executivo) -----	12
2. Calendário Escolar -----	14
3. Reuniões -----	15
4. Horário Escolar-----	19
5. População Escolar- Alunos-----	19
6. Recursos Humanos-----	20
6.1 Pessoal Não Docente-----	20
6.2 Pessoal Docente-----	21
7. Recursos Físicos-----	21
8. Recursos Financeiros (fontes de Receita Autónoma) -----	21
9. Conselho da Comunidade Educativa-----	22
10. Conselho Pedagógico -----	23
11. Departamentos Curriculares-----	23
11.1 Distribuição da População Docente por Grupo Disciplinar-----	23
11.2 Distribuição da População Docente por Departamento-----	24
12. Serviço de Educação Especial -----	28
13. Serviço de Psicologia e de Orientação-----	28
14. Coordenação das TIC-----	28
15. Apoios-----	28
15.1. Projeto para o sucesso da Matemática e do Português -----	28
15.2. Acompanhamento de Alunos -----	29
16. Coordenação da Formação Permanente-----	29

PARTE III - Plano de Ação

1. Conselho Executivo-----	31
2. Plano de Atividades das Áreas Curriculares Disciplinares e Não Disciplinares	
2.1. Departamento das Línguas -----	34
2.2. Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias -----	38
2.3. Departamento das Expressões -----	42
2.4. Departamento Ciências Humanas e Sociais-----	46
3. Plano de Atividades das Áreas de Enriquecimento Curricular	
3.1. Clube Europeu-----	50
3.2. Parlamento Jovem Regional-----	51
3.3. Clube Eco-Escolas -----	52
3.4. Projeto Baú de Leitura-----	53
3.5. Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos-----	55
3.6. Atividade Interna -----	56
3.7. Animação Cultural -----	58
3.8. Núcleo Artístico-----	61
3.8.1. Modalidade de Artes Plásticas -----	61
3.8.2. Modalidade de Dança-----	62
3.8.3. Modalidade de Canto -----	64
3.8.4. Modalidade de Cordofones -----	65
3.9. Jornal Escolar- "Sabichão" -----	67
4. Planos de Atividades dos Serviços	
4.1. Coordenação TIC -----	69
4.2. Biblioteca -----	70
4.3. Coordenação de Formação Permanente -----	72
4.4. Educação Especial -----	74
4.5. Psicologia e Orientação -----	78
PARTE IV	
Conclusão -----	86
1. Avaliação -----	86
2. Parecer/Aprovação-----	87

PARTE I

INTRODUÇÃO

O *Plano Anual de Escola* é um instrumento de planificação limitado a um ano letivo o qual reflete a dinâmica e missão formativa da escola e que se distingue pelo seu carácter eminentemente pedagógico e educativo, pelo seu aspecto concreto e realista, pela sua flexibilidade e temporalidade e pelos elementos humanos que mobiliza – a Comunidade Educativa.

Este documento tem como principal objetivo definir as prioridades a trabalhar no presente ano escolar, de acordo com os objetivos e metas definidos no Projeto Educativo de Escola e em função dos recursos identificados.

Neste sentido, trata-se de um documento que tenta ir de encontro ao diagnóstico realizado pelo Projeto Educativo de Escola, definindo a programação de atividades que tentam dar resposta às necessidades e interesses da Comunidade Educativa, incluindo as atividades referentes à formação dos alunos, do pessoal docente e não docente e dos encarregados de educação, as atividades de complemento curricular, as atividades a nível das áreas disciplinares e não disciplinares, os clubes, as atividades desportivas, culturais e recreativas. Pretende, deste modo, dar resposta à necessidade de mudança permanente, quer na sociedade em geral, quer no meio escolar, onde a inovação, a criatividade, a consciência crítica, a valorização da diversidade e o sentido de cidadania responsável e interveniente são valores a desenvolver para um ensino cada vez mais humanista e individualizante e onde o papel de todos e de cada um é fundamental para a construção de uma escola com identidade própria.

Tendo em consideração o seu carácter transitório e flexível, este plano será alvo de uma avaliação contínua levada a cabo através de uma reflexão sobre o cumprimento dos objetivos definidos, os recursos utilizados e a sua funcionalidade, de modo a que se torne viável a introdução de alterações enriquecedoras, visando a sua atualização e possível reformulação.

1- Enquadramento legal

De acordo com os artigos 9º do Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de abril e 3º do Decreto Legislativo Regional nº21/2006/M, o Plano Anual de Escola constitui um dos instrumentos de autonomia das escolas, sendo definido como “o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

2- Objetivos/metasp do Projeto Educativo

OBJETIVO A: Reduzir os níveis de insucesso e de absentismo escolar, sem abdicar do rigor e da exigência, garantindo a qualidade das aprendizagens, rumo ao sucesso educativo.

OBJETIVOS Específicos	METAS																																																			
A1 Reduzir a taxa de insucesso escolar.	M.A1.1. Reduzir a percentagem de alunos retidos por ano letivo para valores abaixo dos 20%.																																																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Taxas de retenção</th> <th>Resultados obtidos - 2013/2014</th> <th>Metas da escola - 2017/2018</th> <th>Meta nacional 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2º Ciclo</td> <td>5º ano</td> <td>18%</td> <td rowspan="6">≤20%</td> <td rowspan="3">5.0 %</td> </tr> <tr> <td>6º ano</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">3º Ciclo</td> <td>7º ano</td> <td>25,8%</td> <td rowspan="5">10.0 %</td> </tr> <tr> <td>8º ano</td> <td>37,9%</td> </tr> <tr> <td>9º ano</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>25,8%</td> </tr> <tr> <td>CEF</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		Taxas de retenção		Resultados obtidos - 2013/2014	Metas da escola - 2017/2018	Meta nacional 2015	2º Ciclo	5º ano	18%	≤20%	5.0 %	6º ano	14%	Total	16%	3º Ciclo	7º ano	25,8%	10.0 %	8º ano	37,9%	9º ano	10%	total	25,8%	CEF	0%																						
	Taxas de retenção		Resultados obtidos - 2013/2014	Metas da escola - 2017/2018	Meta nacional 2015																																															
	2º Ciclo	5º ano	18%	≤20%	5.0 %																																															
		6º ano	14%																																																	
		Total	16%																																																	
	3º Ciclo	7º ano	25,8%		10.0 %																																															
		8º ano	37,9%																																																	
		9º ano	10%																																																	
		total	25,8%																																																	
CEF		0%																																																		
M.A1.2. Alcançar melhores resultados nas provas de avaliação externa, atingindo até ao ano letivo 2017/18, valores acima dos 50% de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática.																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Taxa de sucesso nas Provas Finais – 6º e 9º ano -</th> <th rowspan="2">Resultados obtidos 2013/2014</th> <th colspan="4">Metas</th> <th rowspan="2">Meta Nacional 2015</th> </tr> <tr> <th>2014/2015</th> <th>2015/2016</th> <th>2016/2017</th> <th>2017/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português - 6º</td> <td>50%</td> <td>≥47%</td> <td>≥48%</td> <td>≥49%</td> <td>≥50%</td> <td>92.0 %</td> </tr> <tr> <td>Matemática - 6º</td> <td>43%</td> <td>≥43%</td> <td>≥45%</td> <td>≥47%</td> <td>≥50%</td> <td>80.0 %</td> </tr> <tr> <td>Português - 9º</td> <td>52,52%</td> <td>≥47%</td> <td>≥48%</td> <td>≥49%</td> <td>≥50%</td> <td>75.0 %</td> </tr> <tr> <td>Matemática - 9º</td> <td>48,71%</td> <td>≥43%</td> <td>≥45%</td> <td>≥47%</td> <td>≥50%</td> <td>55.0 %</td> </tr> </tbody> </table>							Taxa de sucesso nas Provas Finais – 6º e 9º ano -	Resultados obtidos 2013/2014	Metas				Meta Nacional 2015	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Português - 6º	50%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	92.0 %	Matemática - 6º	43%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	80.0 %	Português - 9º	52,52%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	75.0 %	Matemática - 9º	48,71%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	55.0 %							
Taxa de sucesso nas Provas Finais – 6º e 9º ano -	Resultados obtidos 2013/2014	Metas				Meta Nacional 2015																																														
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018																																															
Português - 6º	50%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	92.0 %																																														
Matemática - 6º	43%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	80.0 %																																														
Português - 9º	52,52%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	75.0 %																																														
Matemática - 9º	48,71%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	55.0 %																																														
M.A1.3. Alcançar melhores resultados na avaliação interna até ao ano letivo 2017/18, com especial enfoque no Português e na Matemática, os quais deverão ultrapassar a fasquia dos 50% de alunos com sucesso.																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Taxa de sucesso esperado</th> <th rowspan="2">Resultados 2013/2014</th> <th colspan="4">Metas da escola</th> </tr> <tr> <th>Disciplina</th> <th>ciclo</th> <th>2014/2015</th> <th>2015/2016</th> <th>2016/2017</th> <th>2017/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">LP</td> <td>2º</td> <td>75%</td> <td>≥47%</td> <td>≥48%</td> <td>≥49%</td> <td>≥50%</td> </tr> <tr> <td>3º</td> <td>75,6%</td> <td>≥47%</td> <td>≥48%</td> <td>≥49%</td> <td>≥50%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ING</td> <td>2º</td> <td>86%</td> <td>≥62,5%</td> <td>≥63%</td> <td>≥63,5%</td> <td>≥64%</td> </tr> <tr> <td>3º</td> <td>70,9%</td> <td>≥67%</td> <td>≥67,5%</td> <td>≥68%</td> <td>≥68,5%</td> </tr> <tr> <td>FR</td> <td>3º</td> <td>83,1%</td> <td>≥76,5%</td> <td>≥76,5%</td> <td>≥76,5%</td> <td>≥76,5%</td> </tr> </tbody> </table>							Taxa de sucesso esperado		Resultados 2013/2014	Metas da escola				Disciplina	ciclo	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	LP	2º	75%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	3º	75,6%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	ING	2º	86%	≥62,5%	≥63%	≥63,5%	≥64%	3º	70,9%	≥67%	≥67,5%	≥68%	≥68,5%	FR	3º	83,1%	≥76,5%	≥76,5%	≥76,5%	≥76,5%
Taxa de sucesso esperado		Resultados 2013/2014	Metas da escola																																																	
Disciplina	ciclo		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018																																														
LP	2º	75%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%																																														
	3º	75,6%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%																																														
ING	2º	86%	≥62,5%	≥63%	≥63,5%	≥64%																																														
	3º	70,9%	≥67%	≥67,5%	≥68%	≥68,5%																																														
FR	3º	83,1%	≥76,5%	≥76,5%	≥76,5%	≥76,5%																																														

	HGP/HIST	2º	84%	≥77%	≥78%	≥79%	≥80%
		3º	86,6%	≥77%	≥78%	≥79%	≥80%
	GEO	3º	88,6%	≥77%	≥78%	≥79%	≥80%
	MAT	2º	72%	≥50%	≥50%	≥51%	≥51%
		3º	56,4%	≥50%	≥50%	≥51%	≥51%
	CFQ	3º	77,3%	≥66%	≥67%	≥68%	≥69%
	CN	2º	88%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
		3º	95,3%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
	EV	2º	99%	≥81,5%	≥82%	≥82,5%	≥83%
		3º	94,8%	≥76,5%	≥77%	≥77,5%	≥78%
	ET	2º	99%	≥76,5%	≥77%	≥77,5%	≥78%
		3º	91,8%	≥71,5%	≥72%	≥72,5%	≥73%
	EVT	2.º	97%	≥76,5%	≥77%	≥77,5%	≥78%
	EM	2º	86%	≥65%	≥66%	≥67%	≥68%
		3º	100%	≥66%			
	EF	2º	99%	≥81,25%	≥81,5%	≥81,75%	≥82%
		3º	95,3%	≥81,25%	≥81,5%	≥81,75%	≥82%
	TIC/NT	2º	100%	≥75%	≥76%	≥77%	≥78%
		3º	94,6%	≥75%	≥76%	≥77%	≥78%
	EMRC	2º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%
		3º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%
	DPS	2º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%
		3º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%
	FPS/FC	2º	93%	≥81%	≥81%	≥81,5%	≥81,5%
		3º	87,2%	≥81%	≥81%	≥81,5%	≥81,5%
	Apoio Estudo	2º	87%	≥75%	≥75,5%	≥76%	≥76,5%
	Artes e ofícios	3º	-	≥70%	≥70,5%	≥71%	
Oficina do mar	2º	100%	≥75%				
Oficina p´ra vida	3º			≥70%	≥70,5%	≥71%	
Oficina multimédia	3º			≥65%	≥65,5%	≥66%	
CEF	LP	3.º	91,7%	≥71%	≥71,5%	≥74%	≥75%
	ING	3.º	91,7%	≥71%	≥71,5%	≥74%	≥75%
	CMA	3.º	100%	≥75%	≥76%	≥74%	≥75%
	TIC	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
	HSST	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥75%	-
	EF	3.º	100%	≥71,25%	≥71,5%	≥74%	≥75%
	MAT	3.º	91,7%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
	FQ	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
	IMC	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
	AIE	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
	SGBD	3.º	91,7%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
	ICCRLRI	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%
A2 Reduzir a taxa de abandono escolar.	M.A2.1. Alcançar uma situação de abandono escolar inferior a 2% até ao ano letivo 2017/18.						

OBJETIVO B: Promover a disciplina na escola, proporcionando condições para uma vivência em segurança e para o normal funcionamento das aulas.

OBJETIVOS Específicos	METAS		
B1 Reduzir os casos de indisciplina na escola.	M.B1.1. Reduzir até 2017/18 em 10% a quantidade de alunos referenciados nas atas de Conselhos de Turma (como alunos indisciplinados).		
	Quantidade de participações	Resultados da escola 2013/2014	Meta da escola Até 2017/2018
	2º Ciclo	68	<61
	3º Ciclo	119	<107
	M.B1.2. Reduzir até 2017/18 a quantidade de processos disciplinares.		
	Quantidade de processos disciplinares	Resultados da escola 2013/2014 Conselhos Disciplinares	Meta da escola Até 2017/2018
2º Ciclo	0	<6	
3º Ciclo	2	<10	

OBJETIVO C: Potenciar o trabalho cooperado entre os serviços especializados de apoio educativo, o órgão de gestão, os diretores de turma e os docentes, no apoio aos alunos com necessidades educativas especiais ou que revelem situações problemáticas.

OBJETIVOS Específicos	METAS
C1 Apoiar os alunos com necessidades educativas especiais e/ou alunos que revelem situações problemáticas (aprendizagem e/ou problemas emocionais).	M.C1.1. Acompanhar até 2018, pelo menos 80% dos alunos da Educação Especial, de forma direta ou indireta, e garantir a avaliação e encaminhamento dos alunos referenciados para a Educação Especial. M.C1.2. Garantir até 2018 o apoio a pelo menos 80% dos alunos encaminhados para o Serviço de Psicologia e Orientação (desde que a avaliação realizada assim o defina como prioritário).
C2 Acompanhar os alunos que revelem situações problemáticas (comportamento e/ou assiduidade).	M.C2.1. Prestar acompanhamento a pelo menos 80% dos alunos que revelem situações problemáticas de comportamento. ¹ M.C2.2. Garantir até 2018 que todos os relatórios de assiduidade, relativos a situações problemáticas de alunos em risco, são enviados para a Comissão Proteção de Crianças e Jovens e para a Segurança Social dentro dos prazos estabelecidos.

OBJETIVO D: Desenvolver ações que envolvam mais os pais e encarregados de educação na formação dos seus educandos.

OBJETIVOS Específicos	METAS
D1 Fomentar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	M.D1.1. Promover até 2018 que pelo menos 70% dos Encarregados de Educação estarão presentes nas reuniões com o Diretor de Turma (sendo o número de participações mínima por ano letivo de 4 por cada Encarregado de Educação). M.D1.2. Promover até 2018 pelo menos 50% de assiduidade dos Encarregados de Educação nas reuniões da Comunidade Educativa.

OBJETIVO E: Fomentar a realização de projetos e iniciativas de desenvolvimento educativo e cultural que valorizem o conhecimento e a ação consciente como mecanismos de mudança, de enriquecimento pessoal e de participação cívica, contribuindo assim para a formação integral dos alunos.

OBJETIVOS Específicos	METAS
E1 Fomentar a participação dos docentes nas atividades do Plano Anual de Escola.	<p>M.E1.1.Promover, por ano letivo, a implementação por parte de cada docente, pelo menos duas atividades (disciplinares e/ou interdisciplinares), englobando-as no Plano Anual de Escola.</p> <p>M.E1.2.Promover até 2018, pelas diferentes modalidades do Desporto Escolar, pelo menos duas iniciativas ou encontros desportivos (disciplinares e/ou interdisciplinares), englobando-as no Plano Anual de Escola.</p> <p>M.E1.3.Promover até 2018 a implementação, por cada Núcleo Artístico e Clube, pelo menos duas atividades anuais para a comunidade educativa, englobando-as no Plano Anual de Escola</p>

OBJETIVO F: Desenvolver um plano de formação, por um lado, para professores e funcionários, que garanta um desenvolvimento pessoal e profissional adequado às necessidades da escola e da comunidade, e por outro lado, para encarregados de educação e alunos, que se foque nas áreas mais problemáticas da vivência escolar, permitindo assim alterar algumas atitudes e comportamentos.

OBJETIVOS Específicos	METAS
F1 Desenvolver ações de formação para docentes.	M.F1.1. Promover um plano de formação para o pessoal docente, baseado no levantamento das necessidades de formação, com pelo menos uma ação de formação de 25 horas cada (validada ou creditada para efeitos de progressão na carreira) por ano letivo (realizadas na escola e que garantam prioridade aos docentes a lecionar na escola).
F2 Desenvolver ações de formação para pessoal não docente.	M.F2.1. Promover anualmente pelo menos uma ação de formação e/ou sensibilização de pelo menos 10 horas de duração para pessoal não docente de acordo com as necessidades manifestadas.
F3 Desenvolver ações de formação para alunos e Encarregados de Educação.	<p>M.F3.1.Promover anualmente pelo menos 3 ações de formação e/ou sensibilização para alunos que abranjam cada uma pelo menos 50% do total dos alunos da escola.</p> <p>M.F3.2.Promover anualmente pelo menos 1 ação de formação e/ou sensibilização para encarregados de educação, em que participem pelo menos 20% do total dos encarregados de educação da escola.</p>

OBJETIVO G: Gerir de forma eficaz os recursos disponíveis, otimizando a sua distribuição pelas necessidades de funcionamento da escola.

OBJETIVOS Específicos	METAS
G1 Gerir eficazmente a distribuição de horários, cargos e funções de forma a garantir o funcionamento das aulas e serviços educativos associados.	M.G1.1. Aplicar sem exceções as determinações legais previstas para a distribuição do serviço docente, e para os horários dos discentes.

OBJETIVOS Específicos	METAS
G2 Garantir os materiais e equipamentos mínimos necessários ao funcionamento das aulas.	M.G2.1. Garantir o fornecimento dos materiais necessários ao funcionamento das aulas dentro das possibilidades orçamentais da escola.
G3 Garantir os recursos financeiros para o funcionamento dos serviços da escola – cantina, bares, reprografia e papelaria – ao longo do ano letivo.	M.G3.1. Alocar os recursos financeiros necessários ao funcionamento da cantina, bares, reprografia e papelaria.

OBJETIVO H: Promover a relação da escola com o meio envolvente, quer pela criação de canais de comunicação, quer pelo estabelecimento de parcerias, que aproximem a escola da realidade envolvente e deem a conhecer o trabalho desenvolvido na escola.

OBJETIVOS Específicos	METAS
H1 Criar canais de comunicação que informem a comunidade escolar do que é feito na escola e propiciem a participação de pais e encarregados de educação na vida escolar.	M.H1.1. Implementar a regular divulgação das atividades integradas no Plano Anual da Escola.
H2 Estabelecer parcerias e protocolos, potenciando a capacidade de resposta a situações decorrentes da prática educativa.	M.H2.1. Formalizar parcerias com empresas/instituições visando dar resposta às necessidades de estágios dos alunos dos cursos CEF (componente de formação em contexto de trabalho).

3- Estrutura

O documento do Plano Anual de Escola está organizado em 3 partes:

- 1ª parte – Apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano.
- 2ª parte - Lista os projetos e atividades propostas por todos os intervenientes.
- 3ª parte – Refere as práticas avaliativas utilizadas.

PARTE II - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

1- Programa de Ação (Conselho Executivo)

A nossa missão – Visão e linhas orientadoras

Vivemos numa época que nos coloca grandes desafios. Todo um conjunto de dificuldades se impõe às escolas, umas consequência da própria conjuntura económica, que delimitam as nossas formas de trabalhar na escola, outras impostas pelas pressões sociais e culturais do meio exterior cujas repercussões influenciam toda a vivência escolar. Em qualquer dos casos, há um conjunto de vetores que pressionam os Conselhos Executivos das escolas – e o nosso não é exceção! – para agir de forma inteligente contra as adversidades. Num ambiente deste género, urge desenvolver valores como a inovação, a criatividade, a consciência crítica, a valorização da diversidade e o sentido de cidadania responsável e interveniente.

Após seis anos a construir os alicerces de uma escola participada, onde todos puderam dar o seu contributo para uma escola melhor, há agora que continuar este plano de melhoria incremental alargando-o a todas as dimensões da escola, não só na sua vertente de gestão e administração, que já deu provas de sucesso, mas também na vertente pedagógica, em especial nas áreas curriculares e das atividades de enriquecimento do currículo, onde é preciso apostar no sentido de formar jovens capazes de enfrentar os desafios que lhes serão colocados neste mundo em constante mutação.

Desta forma, orientamo-nos no sentido de uma concepção de escola centrada nas aprendizagens dos seus alunos, na criação de oportunidades educativas para todos, e variada no que toca aos diversos percursos de aprendizagem proporcionados.

Trabalharemos, então, no sentido de construir:

- Um lugar de eleição onde os alunos são valorizados nas suas aprendizagens, porque se sentem úteis, porque sentem que a escola gosta deles, ou seja, um espaço de criação e desenvolvimento de um projeto de vida;
- Uma escola aberta à comunidade envolvente e a um crescente envolvimento dos pais e encarregados de educação nos processos educacionais dos seus educandos, coresponsabilizando-os no sucesso educativo destes;
- Um espaço propício ao desenvolvimento de competências e ao aperfeiçoamento profissional para o pessoal docente e não docente, construtor de níveis de excelência e potenciadores de uma escola de sucesso.

COMPROMISSOS	CONTEÚDOS
1.º	<p>Ao nível da gestão dos recursos humanos, gerir de forma eficaz os recursos disponíveis, otimizando a sua distribuição pelas necessidades de funcionamento da escola, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – No que respeita à distribuição do serviço docente, distribuir os cargos de acordo com o perfil de cada um, contribuindo dessa forma para a melhoria do sucesso educativo dos alunos; – No que toca à constituição das turmas, sempre que possível, formar grupos homogéneos para um maior equilíbrio e funcionalidade das aulas; – No que concerne à elaboração de horários, distribuir de forma equilibrada os tempos letivos, garantindo que os alunos não tenham horários sobrecarregados ou com espaços vazios demasiado longos; – No que diz respeito à distribuição de serviço do pessoal não docente, garantir o funcionamento correto de todas as áreas funcionais da escola, pela adequação, sempre que possível, das tarefas aos perfis de cada um.
2.º	<p>Ao nível da gestão dos recursos financeiros, atendendo à atual situação financeira e atuando dentro das limitações e contingências impostas superiormente, efetuar uma previsão adequada do orçamento, de forma a garantir o funcionamento de todos os serviços e a manutenção das infraestruturas, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – No que concerne aos recursos materiais, fazer um levantamento preciso, junto de cada departamento, das necessidades, garantindo os materiais necessários ao funcionamento das aulas; – No que diz respeito ao funcionamento da cantina, bares e papelaria, garantir o funcionamento dos mesmos; – No que toca à manutenção das infraestruturas, manter as condições funcionais do edifício e dos equipamentos imprescindíveis ao funcionamento das aulas.
3.º	<p>Ao nível da gestão do Projeto Educativo de Escola (PEE), coordenar o planeamento, implementação e avaliação de todos os projetos escolares, de forma a garantir a melhoria</p>

	<p>incremental dos processos e produtos, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pela articulação do Plano Anual de Escola (PAE) com o PEE, garantindo dessa forma que as metas estabelecidas no PEE são alcançadas; - Pelo acompanhamento próximo dos Projetos de Enriquecimento Curricular, de forma a assegurar que os resultados se aproximam dos propósitos de cada projeto; - Pelo desenvolvimento de formação para pessoal docente e não docente que permita uma melhoria dos desempenhos profissionais de cada um.
<p>4.º</p>	<p>Ao nível da gestão dos resultados educativos, assegurar que são implementados os mecanismos necessários ao sucesso escolar dos alunos, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definindo referenciais para os resultados escolares dos alunos de acordo com as metas traçadas no PEE, de forma a diminuir: as taxas de insucesso escolar (% de alunos reprovados) por disciplina/ano/curso; e a discrepância entre a Classificação Interna de Frequência e a Classificação Externa às diferentes disciplinas sujeitas a provas nacionais; - Certificando que são adotadas as medidas necessárias em todos os departamentos para que se alcancem as metas de aprendizagem definidas no PEE para as diferentes disciplinas; - Criando alternativas curriculares que, dentro das limitações e contingências impostas superiormente, garantam o sucesso escolar dos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem; - Garantindo que os processos de encaminhamento dos alunos para os Serviços de Psicologia e Orientação e Educação Especial, são realizados atempadamente e de forma adequada às necessidades que os alunos vão manifestando ao longo do ano.
<p>5.º</p>	<p>Ao nível das relações da escola com a comunidade, promover a abertura da escola ao meio envolvente, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pela criação de canais de comunicação que informem a comunidade escolar do que é feito na escola e propiciem a participação de pais e encarregados de educação na vida escolar; - Pelo estabelecimento de parcerias e de protocolos com empresas e instituições locais que facultem aos alunos oportunidades diferenciadas de aprendizagem.

2- Calendário escolar



Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Caniçal

Calendário Escolar 2016/2017

SETEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 I 1ºP	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	F	6	7	8	F
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
					5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
					2	3
5	6	7	F	9	10	11
12	13	14	15	16 F 1ºP	17	18
19 AV	20 AV	21 AV	22	23	24	N
26	27	28	29	30	31	

JANEIRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
						F
2	3 I 2ºP	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEVEREIRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	C					

MARÇO						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4 F 2ºP	5 AV	6 AV	7 AV	8	9
10	11	12	13	F	15	P
17	18	19 I 3ºP	20	21	22	23
24	F	26	27	28	29	30

MAIO						
S	T	Q	Q	S	S	D
					6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
5	6 F 3ºP 9º	7 AV	8	9	F	11
12	13	14	F	16 F 3ºP	17	18
19 AV	20 AV	21 AV	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO						
S	T	Q	Q	S	S	D
					F	2
3 AT	4 AT	5 AT	6 AT	7 AT	8	9
10 AT	11 AT	12 AT	13 AT	14 AT	15	16
17 AT	18 AT	19 AT	20 AT	21 AT	22	23
24 AT	25 AT	26 AT	27 AT	28 AT	29	30
31 AT						

AGOSTO						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	F	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AV – Avaliação; AT – Atividades, matrículas, elaboração de horários, organização de turmas; Inventariação de equipamentos e meios didáticos.	Calendário das provas de aferição do ensino básico			Calendário de provas finais do 3.º ciclo do ensino básico					
	Fase única			1.ª FASE			2.ª FASE		
	quinta-feira 8 de junho	segunda-feira 12 de junho	A disponibilização das fichas de aluno e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2017-2018.	segunda-feira 19 de junho	quinta-feira 22 de junho	terça-feira 27 de junho	quinta-feira 20 de julho	sexta-feira 21 de julho	segunda-feira 24 de julho
	9h00 - 5.º ano História e Geografia de Portugal (57)	9h00 - 8.º ano Português (85)		9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9.º ano PLNM (93) (94)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9.º ano Matemática (92)	9.º ano PLNM (93) (94)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)
11h00 - 8.º ano Ciências Naturais e Físico-Química (88)	11h00 - 5.º ano Matemática e Ciências Naturais (56)		Afixação de pautas			1.ª Fase		2.ª Fase	
						14 de julho de 2017		4 de agosto de 2017	
						14 de agosto de 2017		25 de agosto de 2017	

Início e Fim de Períodos

Interrupção Lectiva

Provas de Aferição e Provas Finais

3- Reuniões

1ª REUNIÕES DE CONSELHOS DE TURMA

Dia 17/09/2015 (5.ª- feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00	6º1	2.3	8º1	2.4
15:00	6º2	2.3	8º2	2.4
16:00	8º3	2.3	9º1	2.4

Dia 18/09/2015 (6.ª- feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala
10:00	7º3	2.3	9º3	2.4
11:00	9º2	2.3		
12:00	7º2	2.3		
14:00	7º1	2.3	5º1	2.4
15:00	7º4	2.3	5º2	2.4
15:00	8º4	2.3	5º3	2.4

REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA 1.º PERÍODO

Dia 16/11/2016 (4.ª- feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala	Turma	Sala
13:45	9º3	2.2			6º2 ACP	2.4
14:25	9º1 ACP	2.2	8º3	2.3	6º1 ACP	2.4
15:15	CEF	2.16	5ºs Tutorias	2.3		
17:15	8º1 ACP	2.2				
18:00	8º2 ACP	2.2				

Dia 17/11/2016 (5.ª- feira)

Horas	Turma	Sala
11:50	7º1 ACP	3.7
12:40	8º4	3.7

Dia 23/11/2016 (4.ª- feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala		
13:45	9º3	2.2			5º3 ACP	2.4
14:25	9ºs Tutorias	2.2	8º3	2.3	5º1 ACP	2.4
15:15	CEF	2.16			5º2 ACP	2.4
16:00	9º2 ACP	2.2				
17:00	7º2 ACP	2.2				

AVALIAÇÃO DE ALUNOS 1.º Período**Dia 14/12/2016 (4ª feira)**

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00	9º3	2.2	5º2	2.3		
15:30	9º1	2.2	8º3	2.3	5º1	2.4
17:00	CEF	2.2	5º3			

Dia 16/12/2016 (6ª feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala
13:30	9º2	2.2	6º1	2.3
15:00	8º1	2.2	6º2	2.3
16:30	8º2	2.2		
18:00	8º4	2.2		

Dia 19/12/2016 (2ª feira)

Horas	Turma	Sala
9:00	7º1	2.2
10:30	7º2	2.2

REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA 2.º PERÍODO

Dia 08/03/2017 (4.ª- feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala	Turma	Sala
13:45	9º3	2.2			5º3 ACP	2.4
14:25	9º1 ACP	2.2	8º3	2.3	5º1 ACP	2.4
15:15	CEF	2.16			5º2 ACP	2.4
16:00	9º2 ACP	2.2				
16:45	7º2 ACP	2.2				

Dia 09/03/2017 (5.ª- feira)

Horas	Turma	Sala
11:50	7º1 ACP	3.7
12:40	8º4	3.7

Dia 15/03/2017 (4.ª- feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala	Turma	Sala
13:45	9º3	2.2			6º1 ACP	2.4
14:25	9ºs Tutorias	2.2	8º3	2.3	6º2 ACP	2.4
15:15	CEF	2.16	5ºs Tutorias	2.3		
16:15	8º1 ACP	2.2				
17:00	8º2 ACP	2.2				

AVALIAÇÃO DE ALUNOS 2.º Período

Dia 04/04/2017 (3ª feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00	9º3	2.2	5º2	2.3
15:30	8º1	2.2	6º1	2.3
17:00	8º2	2.2	6º2	2.3

Dia 05/04/2017 (4ª feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala	Turma	Sala
9:00	9º1	2.2	5º3	2.3		
10:30	9º2	2.2	8º3	2.3	5º1	2.4
13:30	8º4	2.2				
15:00	7º1	2.2				
16:30	7º2	2.2				

AVALIAÇÃO DE ALUNOS 3.º Período**Dia 07/06/2017 (4.ª- feira)**

Horário	Turma	Sala
13:45	9º1	2.2
16:00	9º2	2.2
17:30	9º3	2.2

Dia 19/06/2017 (2ª feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala
10:00	7º1	2.2	5º2	2.3
11:30	7º2	2.2	5º1	2.3
14:00	8º3	2.2	5º3	2.3
16:00	8º4	2.2		

Dia 20/06/2017 (3ª feira)

Horas	Turma	Sala	Turma	Sala
09:00	8º1	2.2	6º1	2.3
11:00	8º2	2.2	6º2	2.3

4- Horário Escolar

INÍCIO	TOLERÂNCIA	TERMO	BLOCOS
08:20	08:25	09:50	90 min
10:10	10:15	11:40	90 min
11:50	11:55	12:35	45 min
12:40	12:45	13:25	45 min
13:40	13:45	15:10	90 min
15:30	15:35	17:00	90 min
17:10	17:15	18:35	90 min

5- População Escolar - Alunos

No presente ano letivo de 2016-2017, existem 241 alunos matriculados, divididos em 15 turmas, sendo que 5 são do 2º ciclo, 9 do 3º ciclo e 1 do Curso de Educação e Formação (tipo 2).

CICLO	TURMA	N.º ALUNOS	TOTAL	%		
2ºC	5º	1	16	48	37%	
		2	17			
		3	15			
	6º	1	20			41
		2	21			
		3	15			
3ºC	7º	1	16	32	63%	
		2	16			
	8º	1	18	55		
		2	16			
		3 PCA	12			
		4 PCA	09			
	9º	1	19	53		
		2	18			
		3 PCA	16			
	CEF	TIPO 2	12	12		
TOTAL			241	100%		

6. Recursos Humanos

Efetivamente em funções, existem 56 docentes e 32 elementos de pessoal não docente.

6.1. Pessoal Não Docente

O corpo do Pessoal Não Docente, em funções efetivas na Escola, à data de Setembro de 2016, integra 32 elementos, distribuídos pelas seguintes categorias profissionais: 6 elementos afetos ao Pessoal Administrativo, 1 Técnico de Informática, 2 Bibliotecários, 1 Psicólogo e 21 Assistentes Operacionais, sendo que destes, 3 são cozinheiros, 1 Jardineiro e 4 elementos são Trabalhadoras do Programa de Ocupação Temporária de Desempregados (PAT).

O Pessoal Não Docente é maioritariamente do sexo feminino, apenas 6 são do sexo masculino, e a maioria dos seus elementos reside no Caniçal.

No ano letivo de 2016/2017, o ratio de Pessoal Não Docente por Aluno é de 0,13 e o ratio de Assistentes Operacionais por aluno é de 0,09.

Pessoal Não Docente	
Categoria Profissional	Nome
Técnico Superior	Filipe José Queirós Gomes
Téc. Inf. G2 N1	Dúlia Freitas Silva
Chefe Departamento	Ana Maria Santos Rosário Pão
Coordenador Técnico	Odília Maria de Abreu Jarimba
Assistente Técnico	Rosa Calaça de Sousa
Assistente Técnico	Isaura Catanho Mendonça
Assistente Técnico	Fernanda Maria Moreira Santos
Assistente Técnico	Ivone Maria Ferreira Freitas
Assistente Técnico	Ana Cristina S. Ferreira Freitas
Assistente Técnico	Armando Jorge Silva Pinto
Enc. Pessoal Auxiliar	Maria Filomena Ribeiro Martins
Assistente Operacional	Augusta Alves Calaça
Assistente Operacional	Augusta Calaça Sousa Alves
Assistente Operacional	Susana Maria Sousa Alves
Assistente Operacional	Rosa Sousa Alves
Assistente Operacional	Andreia Patrícia Alves Serrão
Assistente Operacional	Ana Maria Alves Moreira
Assistente Operacional	Maria Irene Nunes Lopes
Assistente Operacional	Mª Beatriz Spínola Pereira Santos
Assistente Operacional	Manuel Calaça Vieira
Assistente Operacional	Mª Conceição P. Fressura Franco
Assistente Operacional	José Alves Calaça
Assistente Operacional	Maria Teresa Pestana Sousa
Enc. Assistente Operacional	Rui João Teixeira Brazão
Assistente Operacional	Maria Evónia Moreira Martins
Assistente Operacional	Maria Idalina Moreira
Assistente Operacional	Ana Lúcia Sousa Costa
Assistente Operacional	Albertina Moniz Moreira
Assistente Operacional – POT	Tiago André Nunes Lopes
Assistente Operacional – POT	Elsa Marina Calaça Costa
Assistente Operacional – POT	Ana maria Silva Lopes
Assistente Operacional – POT	Laura Sofia Menezes Moniz
Total	32 Elementos

6.2. Pessoal Docente

O corpo docente em funções na escola, no ano letivo de 2016/17, é constituído por um total de 56 elementos (incluindo os 3 elementos que compõem o Conselho Executivo), sendo 39 do sexo feminino e 17 do sexo masculino.

As idades do pessoal docente da nossa escola variam entre os 33 e os 57 anos, predominando a faixa etária dos 37 aos 47 anos.

Atendendo à situação profissional, 26 docentes pertencem ao Quadro de Contratação por Tempo Indeterminado, 18 docentes são do Quadro de Zona Pedagógica, 7 fazem parte da Zona Pedagógica da RAM e 5 são contratados.

No ano letivo de 2016/2017 o *ratio* de professores por aluno é de 0,23.

Em relação às habilitações literárias, 5 docentes apresentam o grau de Mestrado e todos os restantes possuem o grau de Licenciatura.

7. Recursos Físicos

É um edifício, datado de 1996, composto por três pisos.

No 1º piso funcionam cinco salas de aula, entre as quais, a sala de Educação Musical, a de Educação Visual e a de Educação Tecnológica, e situam-se a sala de Professores, o bar (de professores), os Serviços Administrativos e de Ação Social Escolar, a Reprografia, a Papelaria, o Gabinete da Técnica de Informática, duas salas de Diretores de Turma e de atendimento aos Encarregados de Educação, três WC (um deles para deficientes) e o PBX.

No 2º piso funcionam o Conselho Executivo, a Cantina e bar dos alunos e localizam-se o Laboratório de Ciências, a sala de Ciências Físico-Químicas, a sala de Informática, seis salas de aula, dois WC de Professores e dois WC de alunos.

No 3º piso existem 4 salas de aula, a sala de sessões, o Gabinete dos Professores de Ensino Especial, o Gabinete do Psicólogo, a Biblioteca, dois WC de alunos e o Vestiário de Funcionários.

O exterior possui arredores ajardinados, um Campo Polivalente, um Parque de Estacionamento e duas Guaritas para o porteiro.

Destaca-se no inventário de audiovisuais, 4 Quadros Interativos, e 17 projetores Multimédia.

8. Recursos Financeiros (Fontes De Receita Autónoma)

Visto que o ano escolar se desenvolve em dois anos económicos distintos, apresentamos o orçamento relativo a esses dois anos numa perspetiva global, considerando que o orçamento de 2016 é já o orçamento retificado e o de 2017 apenas a proposta submetida para aprovação. De salientar que grande parte das verbas se destinam a despesas com pessoal, o que limita significativamente as aquisições relativas a despesas correntes com o normal funcionamento da escola, considerando ainda que grande parte destes orçamentos serve para assegurar as despesas com a ação social escolar. O orçamento em investimento de capital é muito escasso, não permitindo a renovação dos equipamentos ou a aquisição de novos.

Orçamento Retificado 2016

	Funcionamento Normal	Fundo Escolar	Total
Despesa pessoal	2.671.001,00 €	- €	2.671.001,00 €
Despesas correntes	53.263,00 €	74.175,00 €	127.438,00 €
Despesas capital	3.400,00 €	11.699,00 €	15.099,00 €
Despesas rumos	- €	7.651,00 €	7.651,00 €
	2.727.664,00 €	93.525,00 €	2.821.189,00 €



Projeto Orçamento 2017

	Funcionamento Normal	Fundo Escolar	Total
Despesa pessoal	2 442 523,00 €	- €	2 442 523,00 €
Despesas correntes	69 278,00 €	103 905,00 €	173 183,00 €
Despesas capital	14 435,00 €	2 950,00 €	17 385,00 €
Despesas rumos	- €	16 649,00 €	16 649,00 €
	2 526 236,00 €	123 504,00 €	2 649 740,00 €

**9. Conselho da Comunidade Educativa**

O Conselho da Comunidade Educativa (CCE) é o órgão de direção responsável pela definição da política educativa da escola, previsto no n.º4 do artigo 48º da Lei de Bases do Sistema Educativo e cuja atuação se norteia pelo respeito dos princípios consagrados na Constituição da República Portuguesa, naquela Lei de Bases e no Estatuto Político - Administrativo da Região Autónoma da Madeira.

COMPOSIÇÃO

O CCE é composto por 19 elementos distribuídos da seguinte forma:

Cargo	Nome
Presidente do CEE	Susana Isabel Rodrigues Gaspar
Presidente do Conselho Executivo	Lisete Maria Brazão Garrido
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria do Carmo Remesso Farinha
Representantes do pessoal docente	Nelson Nunes Calaça
	Renata Isabel Ribeiro N. Teixeira
	Maria Graça Gouveia Silva
	Idalina Santos Lemos de Sousa
	Manuela Alexandra Teixeira Silva
	Maria Evónia M. Martins
Representante do pessoal não docente	Ana Maria Alves Moreira
	Ana Rita Moreira dos Santos
Representantes dos alunos	Cátia Carolina Aveiro Sousa
	Vanda Maria José Sousa Melim Perestrelo
Representantes da Comissão Instaladora da Associação de Pais do Conselho de Machico	Hugo Manuel Nunes Martins
	Lília Caldeira Fernandes
Representante da Autarquia	Lília Caldeira Fernandes
Representantes da Área Social	Elsa Vieira Freitas
	Maria Irene T. Santos Ferreira
Representante da Área da Saúde	Lúcia Pinto Maciel Araújo
Representante das Atividades de Carácter Cultural, Artístico, Científico, Ambiental e Económico	Sílvia Carreira

10. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é constituído por 14 elementos, estando em desempenho efetivo de funções 10 elementos, a saber:

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO	
CARGO/FUNÇÃO	NOME
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria do Carmo Remesso Farinha
Presidente do Conselho Executivo	Lisete Maria Carvalho Brazão Garrido
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Susana Isabel Rodrigues Gaspar
Coordenação do 2º Ciclo	Susana Isabel Rodrigues Gaspar
Coordenação do 3º Ciclo	Maria José Caimoto Zegre
Coord. Departamento de Línguas	Maria do Carmo Remesso Farinha
Coord. Depart. de Ciências Sociais e Humanas	Rui Manuel Ferrão Pereira
Coord. Departamento de Ciências Exatas da Natureza e Tecnológicas	Renata Isabel Novais Teixeira
Coord. Departamento de Expressões	Manuela Alexandra Teixeira Silva
Coordenação de Apoio ao Estudo	Manuela Alexandra Teixeira Silva
Coordenação da Formação Permanente	José Carlos Dias Zegre
Coordenação das T.I.C.	João Paulo Garrido
Psicólogo do Serviço de Psicologia e Orientação	Filipe José Queirós Gomes
Animadora Cultural	Manuela Alexandra Teixeira Silva

11. Departamentos Curriculares

Os grupos de docência que compõem cada Departamento Curricular são os seguintes:

1. Departamento de Línguas: Encontram-se em funções efetivas 14 docentes que asseguram as áreas curriculares disciplinares de Português, Inglês, Francês e Ensino Especial;
2. Departamento de Ciências Humanas e Sociais: Encontram-se em funções efetivas 7 docentes que lecionam as disciplinas de História e Geografia de Portugal, História, Geografia, Educação Moral e Religiosa Católica e Desenvolvimento Pessoal e Social;
3. Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias: Encontram-se em funções efetivas 19 docentes, que regem a didática das disciplinas de Matemática, Física e Química, Ciências da Natureza, Ciências Naturais, Educação Tecnológica e Introdução às Tecnologias de Informação;
4. Departamento de Expressões: Encontram-se em funções efetivas 14 docentes, que têm à sua responsabilidade as disciplinas de Educação Visual, Educação Física, Educação Musical e Expressão Musical.

11.1. Distribuição da População Docente por Grupo Disciplinar

GRUPO – CÓDIGO	N.º DE DOCENTES
200-Português/Est. Sociais	2
220-Inglês 2ºC	2
230-Mat/CN	4
240-EVT	5
250-Educação Musical	2
260-Educação Física 2ºC	3
290- Educação Moral RC	1
300-Português	4
320-Francês	2
330-Inglês 3ºC	3
400-História	3
420-Geografia	2
500-Matemática	5
510-Ciências FQ	2
520-Biologia	3
550-Informática	3
600-Artes Visuais	2
620-Educação Física 3ºC	3
700-Educação Especial	2

11.2. Distribuição da População Docente por Departamento e Disciplinas

Departamento Curricular de Línguas:

Disciplina	Nome	Observações (cargos, clubes, ...)
Português - 2ºC	Paula Cristina Teixeira de Aguiar	- Diretora de turma - Projeto para o sucesso do Português
	Paula Mª Corte Real Pinto	- Diretora de Turma - Projeto para o sucesso do Português
	Olga Alexandra Castro Lima	-Diretora de Turma -Animadora Cultural - Projeto para o sucesso do Português
Português - 3ºC	Maria do Carmo Remesso P. Farinha	- Pres. Cons. Ped. - Coord.Dep.Curr. - Delegada de Grupo Disc. (Port); - Elemento da Secção Avaliação - Projeto para o sucesso do Português
	Maria Manuela Morais	- Proj. Baú de Leitura - Dinamizadora do Jornal Escolar - Projeto para o sucesso do Português
	Ana Luísa Saraiva Ascenso	- Projeto para o sucesso do Português
	Rafael Vieira	- Avaliador Interno (docentes de Português)
Inglês - 2ºC	Maria Graça Gouveia Silva	
Inglês - 3ºC	Ana Catarina Dias Rodrigues	- Assessora Pedagógica - Delegada de Grupo Disc. (Inglês), - Avaliadora Interna (docentes de Inglês e Francês)
	Susana Maria Rodrigues Gouveia	
Francês – 3ºC	Isilda Maria Moniz Sousa	- Diretora de turma -Representante de disciplina de Francês - Proj. Baú de Leitura
	Maria da Conceição Nunes de Sousa	- Diretora de turma
Ensino Especial	Paulo Serrão	
	Marta Oriana Ortelá Cró	
TOTAL		14 elementos

Departamento Curricular de Ciências Humanas e Sociais:

Disciplina	Nome	Observações (cargos, clubes, ...)
História e Geo. de Portugal - 2ºC	Tereza Barreto	
História - 3ºC	Rui Ferrão	- Delegade de grupo de História; - Coord. DCHS; - Assessoria Pedagógica; - Elemento da Secção de Avaliação - Coord. Projeto de Avaliação da Escola
	Arlindo Rodrigues	
	Élvio Pestana	-Diretor de turma -Proj. Atlante
Geografia - 3ºC	Ângela Silva	- Clube Europeu; - Parlamento Jovem Regional; - Avaliadora Interna - Representante de Disciplina
	Fátima Leitão	- Projeto Tutorias - Projeto Eco-Escolas
Ed. M. Religiosa Católica - 2ºC	Paulo Sousa	- Diretor de Turma - Projeto Tutorias
Ed. M. Religiosa Católica - 3ºC		
Desenv. Pessoal Social - 3ºC		
TOTAL		7 elementos

Departamento Curricular de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias:

Disciplina	Nome	Observações (cargos, clubes, ...)
Matemática 2ºC	Letícia Regina Pinto Moreira	-Proj. para o sucesso da Matemática -Assessoria Técnica
	Maria Helena Chaves Ferreira	-Proj. para o sucesso da Matemática -Proj. Tutorias
	Helena Cristina Fernandes Silva	-Proj. para o sucesso da Matemática
Matemática - 3ºC	Renata Isabel Novais Teixeira	-Proj. para o sucesso da Matemática - Delegada de Grupo Disc.; - Coord. Dep. Curr. C.E.N.T.; - Avaliadora Interna (do grupo de Matemática)
	Maria da Conceição Perestrelo	Assessoria Técnica/Ass.Pedagógica
	Teresa Regina Gomes Alves	-Proj. para o sucesso da Matemática
	Ana Cristina Vieira Ribeiro	-Proj. para o sucesso da Matemática
	Elisa Maria Marques Caldeira	Diretora de turma -Proj. para o sucesso da Matemática
Ciências Físico/ Químicas - 3ºC	Duarte Paulo Perestrelo Vasconcelos	Representante da disciplina de CFQ
	Maria Encarnação Lomelino Santos	- Avaliadora Interna (dos docentes de CFQ, Informática e CN) -Proj. Tutorias
Ciências Nat. - 2ºC	Gil Gonçalves Antunes	
Ciências Naturais - 3ºC	Maria José Caimoto Duarte Zegre	- Coordenadora DTs 3º Ciclo, - Diretora de turma; - Delegada de Grupo Disc. Ciências; - Coord. Projeto da Convivialidade; -Coord.do Proj. de Tutorias - Elemento da Secção de Avaliação
	Aurélia Maria Santos Gomes	- Proj. Eco Escolas
	Maria Regina Gomes Freitas Teixeira	Dinamizadora do Projeto ESA ;
Tec. da Inf. e Com. - 3ºC	Idalina Santos Lemos de Sousa	- Diretora de turma -Delegada de grupo Disc. (Informática); - Dinamizadora do Jornal escolar
	João Paulo Teixeira Garrido	- Diretor Curso CEF; - Coordenador TIC; - Assessor Pedagógico; - Elemento da Secção de Avaliação - Projeto Avaliação da Escola
	Paula Alexandrina Moreira Martins	
Educação Tecnológica - 2ºC	Susana Isabel Rodrigues Gaspar	- Diretora de Turma - Delegado de Grupo (Ed Tecnológica) Coord. dos Diretores de Turma do 2º Ciclo -Assessoria Jurídica -Presidente do Conselho da Comunidade Educativa
	João Bartolomeu Gouveia Batista	-Diretor de turma
TOTAL		19 elementos

Departamento Curricular das Expressões:

Disciplina	Nome	Observações (cargos, clubes, ...)
Educação Visual – 2ºC	Manuela Alexandra Teixeira da Silva	- Coordenador de Dep. Expressões; - Delegado de Grupo (Educação Visual) - Animadora Cultural; - Coordenadora do Apoio ao Estudo - Modalidade de Artes Plásticas.
	Susana Isabel Rodrigues Gaspar	- Coordenadora do 2º Ciclo; - Diretora de Turma; - Delegado de Grupo (Ed.Tecnológica). - Assessoria Jurídica - Presidente da Comunidade Educativa.
	Ada Antónia Mendonça Gouveia Pereira	- Projeto Atlante - Modalidade de Artes Plásticas
	Sónia Alexandra Ferreira Fuertes Refólio	- Coadjuvação
Educação Visual – 3ºC	Tânia Alexandra Martins	
	José Isidro Vasconcelos de Jesus	Projeto Tutorias
Educação Musical – 2ºC	João José da Cunha Mancelos	Modalidade de Canto. - Representante de disciplina (Ed.Musical) - Regionalização do Currículo
	Ana Rita Malaca	- Diretora de Turma - Modalidade de Dança: - Modalidade de cordofones - Regionalização do Currículo.
Educação Física – 2ºC	José Carlos Zegre	- Diretor de Turma; - Coordenador da Formação Permanente. - Orientador de equipa: MDO
	Fernando José Teixeira	- Delegado de Segurança - Projeto Ed Seg e Prevenção de Riscos; - Orientador de Equipa : Ténis de mesa e Gestão de grandes Superfícies
	Luís Miguel Mendes	- Orientador de equipa: Futsal - Delegado de Segurança, - Projeto Ed Seg e Prevenção de Riscos - Coordenador da Atividade Interna
Educação Física – 3ºC	Nelson Calaça	- Coordenador do Desporto Escolar; - Diretor de Instalações - Orientador de Equipa: Badminton.
	João Paulo Felix Câmara	- Delegado de Grupo de Educação Física. - Orientador de Equipa: Voleibol - Coordenador da Atividade Interna
	Ana Luísa Melim Carvalho	- Orientadora de Equipa: MDO e Badminton
TOTAL		14 elementos

PROFESSORES							
Dep. Cur.	Grupo	QND	QZP	QRVRAM	Contratados	Total parcial	TOTAL
LÍNGUAS	200(Port./Hist.)	1			1	2	14
	220(Port./Ing.)	1				1	
	300(Port./)	2	2			4	
	320(Francês)		1	1		2	
	330(Ingês)	1	2			3	
	700(Ens. Esp.)				2	2	
C.S.HUMANAS E SOCIAIS	200(Port./Hist)				1	1	7
	400(História)		3			3	
	420(Geografia)	1		1		2	
	290(EMRC)			1		1	
C.EXACTAS	230(Mat./C.N.)	2		1	1	4	17
	500(Mat.)	2	1	2		5	
	510(F.Q.)	1	1			2	
	520(Biologia)	1	1	1		3	
	550(Infomat.)	3				3	
EXPRESSÕES	240(EVT)	3	2			5	15
	250(Ed. Mus.)	2				2	
	260(Ed. Física)	1	2			3	
	600(Artes Vis.)		1	1		2	
	620(Ed. Física)	1	2			3	
TOTAL		23	18	7	5	54	

PROFESSORES			
Dep. Cur.	Grupo	Destacados	TOTAL
LÍNGUAS	200(Port./Hist.)		0
	220(Port./Ing.)		
	300(Port./)		
	320(Francês)		
	330(Ingês)		
	700 (Ens. Esp.)		
C.S.HUMANAS	400(História)	1	1
	420(Geografia)		
	290(EMRC)		
C.EXACTAS	230(Mat./C.N.)		3
	500(Mat.)	1	
	510(F.Q.)		
	520(Biologia)		
	550(Infomat.)	2	
EXPRESSÕES	240(EVT)		0
	250(Ed. Mus.)		
	260(Ed. Física)		
	600(Artes Vis.)		
	620(Ed. Física)		
ENS. ESP.	700		0
TOTAL		4	

12. Serviço de Educação Especial

Os serviços de Educação Especial da Escola são serviços de apoio destinados a responder às necessidades especiais do aluno com base nas suas características e com o fim de maximizar o seu potencial. Visam a inclusão educativa e social, o acesso e o sucesso educativo, a autonomia, a estabilidade emocional, tal como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida pós-escolar ou profissional das crianças e jovens com necessidades educativas especiais de carácter permanente. Portanto estes serviços têm como objetivo responder às necessidades educativas especiais dos alunos com limitações significativas ao nível da atividade e da participação, decorrentes de alterações funcionais e estruturais de carácter permanente.

No ano letivo de 2016-2017 estão em exercício de funções os docentes Paulo Serrão e Marta Cró e este serviço funciona na escola com gabinete próprio na sala 3.9.

13. Serviço de Psicologia e Orientação

Tendo como principais atribuições: apoiar o desenvolvimento dos alunos e a construção da sua identidade facilitando o processo de aprendizagem e a integração escolar; prestar apoio psicológico e psicopedagógico a alunos, professores, pais e encarregados de educação, tendo em vista o sucesso educativo e a igualdade de oportunidades; colaborar na deteção, avaliação e acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais; promover atividades de informação escolar e profissional e desenvolver, junto dos alunos, atividades de aconselhamento psicossocial e vocacional, para além de colaborar em experiências pedagógicas, de formação de professores e em investigações na sua área de especialidade, o Serviço de Psicologia e Orientação desenvolve a sua atividade em três áreas fundamentais: Apoio Psicopedagógico, Apoio ao Sistema de Relações da Comunidade Escolar e Orientação Escolar e Profissional.

No ano letivo de 2016-2017 este serviço está a cargo do psicólogo Filipe Gomes e funciona nesta escola com gabinete próprio na sala 3.10

14. Coordenador das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)

A coordenação das TIC tem por objetivo colocar as tecnologias de informação e comunicação à disposição da comunidade educativa, propiciando, desse modo, a sua eficaz utilização no processo de ensino-aprendizagem e possibilitando a utilização das mesmas em atividades letivas e não letivas, nas tarefas de administração e de gestão da escola.

No ano letivo de 2016-2017 a coordenação deste serviço está a cargo do docente João Paulo Garrido.

15. Apoios

15.1. Projeto para o sucesso da Matemática e do Português

Dirigido a todos os alunos da escola, mas especialmente voltado para aqueles que, no decorrer do ano letivo, manifestem dificuldades significativas de aprendizagem. Funciona como um apoio individualizado/grupo, é dinamizado por docentes das áreas curriculares de Matemática e Português e abrange os alunos dos vários anos de escolaridade do ensino regular, por indicação dos docentes das respetivas áreas curriculares. Este projeto tem uma duração periódica/anual e a sua orgânica é da responsabilidade dos respetivos docentes, tendo em vista a melhoria das aprendizagens e do desempenho dos alunos.

Disciplina	Nome do professor	Observações (turma/nível)
Português	Maria do Carmo	9º1/ 9º2
	Paula Cristina G. Teixeira de Aguiar	6º1/6º2
	Paula Maria Corte Real Pinto	5º1/5º2
	Olga Alexandra Castro Lima	5º3
	Ana Luísa Saraiva da Silva Ascenso	7º1/7º2
	Maria Manuela Araújo Morais	8º1/8º2
Matemática	Renata Isabel Ribeiro Novais Teixeira	8º1
	Helena Cristina Fernandes Silva	5º1/5º2
	Helena Chaves Ferreira	5º3
	Leticia Pinto Moreira Maria	6º1/6º2
	Elisa Maria Marques Caldeira	8º2
	Ana Cristina Vieira Ribeiro	7º1/7º2
Teresa Regina Gomes Alves	9º1/ 9º2	
TOTAL		13 elementos

15.2. Acompanhamento de alunos

Aberto a todos os alunos da escola, mas especialmente voltado para aqueles que, no decorrer do ano letivo, manifestem dificuldades significativas de aprendizagem. Funciona como um apoio individualizado, é dinamizado por docentes de várias áreas curriculares, com exceção das referentes ao departamento das expressões, e abrange os alunos dos vários anos de escolaridade, por indicação dos docentes das respetivas áreas curriculares e/ou por indicação do Conselho de Turma. Este serviço tem uma duração anual/periódica e a sua orgânica depende de critérios definidos em conselho pedagógico, sob proposta das áreas curriculares, tendo em vista a melhoria das aprendizagens e do desempenho dos alunos.

16. Coordenação da Formação Permanente

A formação Permanente de pessoal Docente e Não docente tem por finalidade avaliar as necessidades formativas do pessoal Docente e Não docente, dinamizar ações de caráter formativo, dirigidas a cada um dos destinatários e submeter à DRIGE os planos de cada ação de formação para validação nos termos do Desp.30/2000, de 4 de julho.

No ano letivo de 2016-2017 a coordenação deste serviço está a cargo do docente José Carlos Dias Zegre.

Parte III- Plano de Ação

1. CONSELHO EXECUTIVO

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
G1 Gestão do pessoal docente	<ul style="list-style-type: none"> Distribuir os cargos de acordo com o perfil de cada um, contribuindo dessa forma para a melhoria do sucesso educativo dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição do Serviço Docente 	<ul style="list-style-type: none"> Julho de 2016 	Professores	Conselho Executivo: - Prof Lisete Garrido	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Inquérito
G2 Gestão alunos/turmas	<ul style="list-style-type: none"> Formar grupos homogéneos para um maior equilíbrio e funcionalidade das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Constituição das Turmas 	<ul style="list-style-type: none"> Julho de 2016 	Alunos	Conselho Executivo: - Prof. Lisete Garrido - Prof. Lúcia Perestrelo - Equipa nomeada	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Cumprimento dos prazos estipulados pela tutela
G3 Gestão de infraestruturas e equipamento	<ul style="list-style-type: none"> Garantir os materiais necessários ao funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento de necessidades junto dos Departamentos 	<ul style="list-style-type: none"> Julho de 2016 	Comunidade Educativa	Conselho Executivo: - Prof. Lisete Garrido	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Inquérito
G3 Gestão de infraestruturas e equipamento	<ul style="list-style-type: none"> Garantir o funcionamento dos serviços da escola: cantina, bares e papelaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Orçamentação e negociação de contratos de adjudicação 	<ul style="list-style-type: none"> Julho-Setembro de 2016 	Comunidade Educativa	Conselho Executivo: - Prof. Lisete Garrido - Prof. Anália Vasconcelos	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Inquérito
G1 Gestão alunos/turmas	<ul style="list-style-type: none"> Distribuir de forma equilibrada os tempos letivos, garantindo que os alunos não tenham horários sobrecarregados ou com espaços vazios demasiado longos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Horários 	<ul style="list-style-type: none"> Setembro de 2016 	Professores / Alunos	Conselho Executivo: - Prof. Lisete Garrido - Prof. Lúcia Perestrelo	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Avaliação da Inspeção Regional
G1 Gestão Pessoal Docente	<ul style="list-style-type: none"> Garantir o funcionamento correto de todas as áreas funcionais da escola, pela adequação, sempre que possível, das tarefas aos perfis de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição do Serviço Não Docente 	<ul style="list-style-type: none"> Setembro de 2016 	Pessoal não docente	Conselho Executivo: - Lisete Garrido - Anália Vasconcelos	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Inquérito
Gestão de infraestruturas e equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> Manter as condições funcionais do edifício e dos equipamentos imprescindíveis ao funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Orçamentação e aquisição de bens e serviços necessários. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	Comunidade Educativa	Conselho Executivo: - Prof. Lisete Garrido - Prof. Anália Vasconcelos	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
M.E.1.1. M.E.1.2. M.E.1.3. M.F.1.1 M.F.2.1	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordenar o planeamento, implementação e avaliação de todos os projetos escolares no quadro do Projeto Educativo de Escola, de forma a garantir a melhoria incremental dos processos e produtos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articular o Plano Anual de Escola (PAE) com o PEE, garantindo que as metas estabelecidas no PEE são alcançadas; Acompanhar os Projetos de Enriquecimento Curricular, de forma a assegurar que os resultados se aproximam dos propósitos de cada projeto; Desenvolver formação para pessoal docente e não docente que permita uma melhoria dos desempenhos profissionais de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria, Acompanhamento e Implementação de Projetos 	⊕ Ao longo do ano letivo	Professores	<p>Conselho Executivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Lisete Garrido <p>Assessores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. João Garrido - Prof. Rui Ferrão - Prof. Catarina Dias - Prof. Conceição Perestrelo <p>Coordenação de Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. José Zegre 	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Avaliação dos Projetos
H1 Plano de Comunicação para envolvimento da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> Criar canais de comunicação que informem a comunidade escolar do que é feito na escola e propiciem a participação de pais e encarregados de educação na vida escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Criação e Manutenção da Presença Web da Escola: - Website - Jornal <i>Sabichão</i> - Página no Facebook 	⊕ Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	<p>Conselho Executivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prof. Lisete Garrido <p>Coordenação TIC e respetiva equipa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prof. João Garrido; - Prof. Idalina Lemos; -Prof. Olga Lima; -Proj Manuela Alexandra - Técnica Inf. Dúlia Silva 	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Verificação do material criado.
H2 Fomento da interligação escola-meio	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer parcerias e protocolos com empresas e instituições locais que facultem aos alunos oportunidades diferenciadas de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecimento de Parcerias e Protocolos de cooperação 	⊕ Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	<p>Conselho Executivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Lisete Garrido 	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Quantidade de acordos e protocolos estabelecidos.

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
M.F3.2.	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o papel da escola na comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Ações de sensibilização dos Encarregados de Educação para a necessidade de acompanhamento dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	Comunidade Educativa	Conselho Executivo: - Lisete Garrido - Lúcia Perestrelo	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Inquérito.
M.B1.1. M.B1.2.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as medidas e processos constantes no estatuto disciplinar do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação das medidas e gestão dos processos decorrentes da aplicação do estatuto disciplinar do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	Alunos e Encarregados de Educação	Conselho Executivo: - Lisete Garrido - Lúcia Perestrelo	Material de escritório: Papel, Caneta	02.01.08	Estatística das medidas aplicadas e dos processos decorridos ao longo do ano.

2. Áreas Curriculares Disciplinares e Não Disciplinares

2.1. DEPARTAMENTO DAS LÍNGUAS

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pesquisar, selecionar e organizar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemoração do dia do professor na sala dos professores: estrofe / carta dedicada a um/a professor/a em especial ou para o /a professor/a em geral. 	⊕ 6 de outubro	Alunos e docentes	Prof. de Português	Papel; Cartolinas; Cores	02.01.08	Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: -Entre 13 e 15 turmas –Excelente (5); -Entre 10 e 12 turmas – Muito Bom (4); -Entre 7 e 9 turmas – Bom (3); -Entre 4 e 6 turmas – Pouco (2); -Entre 1 e 3 turmas – Muito Pouco (1); -0 turmas: Nada (0)
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgar os costumes e tradições da Cultura Anglo – Americana, sensibilizando para o respeito das diferentes culturas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ O Dia das Bruxas ■ Exposição de trabalhos 	⊕ Outubro	Comunidade escolar	Profªs de Inglês	Papel crepe Pioneses Placars	02.01.08	Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: -entre 13 e 15 turmas: Excelente (5); -entre 10 e 12 turmas: Muito Bom (4); -entre 7 e 9 turmas: Bom (3); -entre 4 e 6 turmas : Pouco (2); -entre 1 e 3 turmas : Muito Pouco (1) - 0 turmas: Nada (0)
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgar os costumes e tradições francesas, sensibilizando para o respeito das diferentes culturas. ■ Estimular a produção de textos escritos. ■ Desenvolver a competência linguística (oral/escrita). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ O Natal ■ Exposição de trabalhos 	⊕ Dezembro	Alunos e docentes	Profªs de Francês	Papel Cartolinas Cores de pau e de feltro Cola Papel cenário Papel crepe Pioneses	02.01.08	Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: -entre 8 e 9 turmas: Excelente (5); -entre 6 e 7 turmas: Muito Bom (4); -entre 4 e 5 turmas: Bom (3) -entre 2 e 3 turmas: Pouco (2) - 1 turma: Muito pouco (1); - 0 turmas: Nada (0).
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar o Natal. ■ Promover a criatividade e o convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ O Natal ■ Decoração de uma porta de sala de aula. 	⊕ Dezembro	Comunidade escolar	Prof. de Português	Bostik Papel crepe Fita cola	02.01.08	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar o Natal. ■ Promover a criatividade e o convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ O Natal ■ Decoração de uma porta de sala de aula (por sugestão da Animação Cultural) 	⊕ Dezembro	Comunidade escolar	Profªs de Inglês	Bostik Papel crepe Fita cola	02.01.08	Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
D E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o gosto pela escrita criativa e lúdica. ■ Comemorar o natal 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Escrita de mensagens e de postais de natal: exposição dos trabalhos realizados, numa árvore com mensagens das três línguas. 	⊕ Final do 1º Período	Alunos e docentes	Profs do Departamento	Cartolinas Cores	02.01.08	Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: Entre 13 e 15 turmas – excelente (5); Entre 10 e 12 turmas – muito bom (4); Entre 7 e 9 turmas – bom (3); Entre 4 e 6 turmas – pouco (2); Entre 1 e 3 turmas – muito pouco (1); Nenhuma turma participante – nada (0)
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar o Natal através de atividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apresentação de um musical: Scrooge 	⊕ Festa de final do 1º período	Comunidade escolar	Profs de Português; Modalidades de Canto e Dança	Recursos áudio visuais		Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: Entre 13 e 15 turmas – excelente (5); Entre 10 e 12 turmas – muito bom (4); Entre 7 e 9 turmas – bom (3); Entre 4 e 6 turmas – pouco (2); Entre 1 e 3 turmas – muito pouco (1); Nenhuma turma participante – nada (0)
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgar os costumes e tradições francesas, sensibilizando para o respeito das diferentes culturas. ■ Estimular a produção de textos escritos. ■ Desenvolver a competência linguística. ■ Sensibilizar os alunos para o significado do dia 14 de fevereiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ São Valentim ■ Exposição de trabalhos. 	⊕ Fevereiro	Alunos e docentes	Docentes do grupo de Francês	Papel; Cartolinas; Cores de pau e de feltro Cola Papel cenário Papel crepe Pioneses	02.01.08	Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: -entre 8 e 9 turmas: Excelente (5); -entre 6 e 7 turmas: Muito Bom (4); -entre 4 e 5 turmas: Bom (3) -entre 2 e 3 turmas: Pouco (2) -1 turma: Muito pouco (1); 0 turmas: Nada (0)
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para o significado do dia 14 de fevereiro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ O Dia de São Valentim ■ Escrita de mensagens alusivas ao tema (“Mural da amizade / do amor”) 	⊕ Fevereiro	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Profs de Inglês	Papel de cenário Pioneses Placar	02.01.08	Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: -entre 13 e 15 turmas: Excelente (5); -entre 10 e 12 turmas: Muito Bom (4); -entre 7 e 9 turmas: Bom (3); -entre 4 e 6 turmas : Pouco (2); -entre 1 e 3 turmas : Muito Pouco (1) turma: nenhuma Nada (0)
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o gosto pela escrita criativa e lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de mensagens alusivas ao tema da amizade: “Correio da amizade” 	⊕ Fevereiro	Alunos	Docentes de Português	Papel; Cartolinas; Cores	02.01.08	. Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: Entre 13 e 15 turmas – excelente (5); Entre 10 e 12 turmas – muito bom (4); Entre 7 e 9 turmas – bom (3); Entre 4 e 6 turmas – pouco (2); Entre 1 e 3 turmas – muito pouco (1);

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
								Nenhuma turma participante – nada (0)
E	Partilhar o gosto pela poesia com a comunidade escolar	Dia da Poesia Declamação de Poesia	☺ 21 de março	Comunidade Educativa	Profs de Português	Papel		Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: Entre 13 e 15 turmas – excelente (5); Entre 10 e 12 turmas – muito bom (4); Entre 7 e 9 turmas – bom (3); Entre 4 e 6 turmas – pouco (2); Entre 1 e 3 turmas – muito pouco (1); Nenhuma turma participante – nada (0)
E	Partilhar experiências vividas no âmbito da escrita.	Dia mundial do livro Convite a um(a) escritor(a)	☺ 23 de abril (26 de abril)	Alunos e docentes	Docentes do grupo de Português Docentes do departamento de línguas			Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: Entre 13 e 15 turmas – excelente (5); Entre 10 e 12 turmas – muito bom (4); Entre 7 e 9 turmas – bom (3); Entre 4 e 6 turmas – pouco (2); Entre 1 e 3 turmas – muito pouco (1); Nenhuma turma participante – nada (0)
A E	Promover e divulgar as línguas e as culturas francesa e inglesa. Promover o gosto pela expressão oral em língua francesa e inglesa Consolidar o vocabulário abordado ao longo do ano letivo. Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo.	Dia das Línguas: Concurso de soletração; Momentos musicais Jogos didáticos	☺ Semana do Desporto Escolar	Comunidade escolar	Docentes do Departamento das Línguas	Computador Folhas Plástico autocolante Cartolinas Cores	02.01.08	Inquérito
E	Promover e divulgar a língua e a cultura francesa. Divulgar/Celebrar datas festivas. Conhecer os costumes e tradições francesas, sensibilizando para o respeito das diferentes culturas. Informar a comunidade educativa acerca das atividades realizadas pelos discente	Colaboração no jornal escolar “O Sabichão”	☺ Ao longo do ano letivo (trimestralmente)	Alunos e docentes de francês	Pof ^{as} de francês	Computador e Internet		Número de publicações em que o grupo participa: - 3 publicações: Excelente (5); - 2 publicações: Bom (3) -1 publicação: Pouco (2) -0 publicações: Nada (0)
	Promover o gosto pela leitura/ produção escrita em Língua Inglesa Divulgar os trabalhos realizados ao longo do ano letivo	Elaboração de artigos para publicação no jornal “Sabichão”	☺ Ao longo do ano letivo (trimestralmente)	Comunidade escolar	Pof ^{as} de Inglês e alunos			Número de publicações em que o grupo participa: - 3 publicações: Excelente (5); - 2 publicações: Bom (3) -1 publicação: Pouco (2)

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho efetuado ao longo do ano.	Exposição de trabalhos.	⊕ Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Docentes do grupo de Português	Papel; Cartolinas; Cores,	02.01.08	-0 publicações: Nada (0) Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: Entre 13 e 15 turmas – excelente (5); Entre 10 e 12 turmas – muito bom (4); Entre 7 e 9 turmas – bom (3); Entre 4 e 6 turmas – pouco (2); Entre 1 e 3 turmas – muito pouco (1); Nenhuma turma participante – nada (0)
E	Partilhar com a comunidade escolar as leituras efetuadas no âmbito do PRL.	Partilha da leitura das obras do PRL entre turmas.	⊕ Ao longo do ano letivo (Finais de período)	Alunos	Docentes do grupo de Português			Adesão dos alunos verificada através do número de turmas participantes: Entre 13 e 15 turmas – excelente (5); Entre 10 e 12 turmas – muito bom (4); Entre 7 e 9 turmas – bom (3); Entre 4 e 6 turmas – pouco (2); Entre 1 e 3 turmas – muito pouco (1); Nenhuma turma participante – nada (0)

2.2. DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para a prevenção e a segurança rodoviária; ■ Dar a conhecer alguns elementos de segurança rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ação de sensibilização sobre a Segurança e a Prevenção Rodoviárias 	⊕ 1º Período	Alunos do 9ºano	Prof. Duarte Vasconcelos Agentes da PSP	Computador Projetor	07.01.07 02.01.20	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dar a conhecer a importância da Ciência para o conhecimento e sua evolução ao longo dos anos; ■ Sensibilizar para o caráter dinâmico da Ciência quanto à teoria geocêntrica e heliocêntrica resultante de cientistas como Ptolomeu, Copérnico e Galileu; ■ Refletir sobre as implicações ambientais, sociais e/ou de certos acontecimentos de desastre (queda de satélites na Terra, envio de reatores nucleares para o espaço) que tiram a vida a astronautas; ■ Compreender que há benefícios para a humanidade resultantes do desenvolvimento científico e tecnológico; ■ Sensibilizar para a reutilização de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de instrumentos de investigação espacial 	⊕ 1º Período	Alunos do 7ºano	Prof. Encarnação Santos	Computador Projetor Materiais reutilizáveis fornecidos pelos alunos	07.01.07 02.01.20	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identificar os símbolos de elementos químicos comuns e sua presença no dia-a-dia. ■ Sensibilizar os alunos para a importância dos elementos químicos na alimentação. ■ Fomentar o espírito natalício na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colaboração com a animação cultural na Atividade Natalícia “Porta de Natal” - Enfeite da porta da sala de FQ (2.11) - Elaboração de símbolos químicos alusivos ao Natal 	⊕ 1º Período	Alunos do 8º3 PCA Comunidade escolar	Profª Encarnação Santos	Materiais recicláveis fornecidos pelos alunos		Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar o espírito natalício na escola. ■ Desenvolver a capacidade de trabalho de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colaboração com a animação cultural na Atividade Natalícia “Porta de Natal” - Enfeite da porta da sala de Ciências 	⊕ 1º Período	Comunidade escolar	Docentes do grupo de Ciências	Spray dourado Fio de nylon Fio de sisal Molas de roupa Bolas de natal		Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o relacionamento e o trabalho de grupo. ■ Promover o espírito Natalício 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colaboração com a animação cultural na Atividade Natalícia “Porta de Natal” - Enfeite da porta da sala 2.16 	⊕ 1º Período	Comunidade escolar	Profs Alexandrina Martins, Idalina Sousa e João Garrido	CD Disquetes (equipamentos informáticos em desuso)		Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o espírito Natalício ■ Promover o relacionamento e o trabalho de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colaboração com a animação cultural na Atividade Natalícia “Porta de Natal” - Enfeite da porta da sala 2.15 	⊕ 1º Período	Comunidade escolar	Grupo de Matemática	A definir posteriormente		Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o espírito Natalício ■ Promover o relacionamento e o trabalho de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colaboração com a animação cultural na Atividade Natalícia “Porta de Natal” - Enfeite da porta da sala 1.16 	⊕ 1º Período	Comunidade escolar	Grupo de Educação Tecnológica	A definir posteriormente		Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a divulgação da Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemoração do “Dia do PI” (Exposição de trabalhos) 	⊕ 2º Período Semana de 13 a 17 de março	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Grupo de Matemática	Placard Escadaria entre o 2º e o 3º piso _Biblioteca	07.01.09	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exemplificar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. ■ Realizar o exame de paciente com base na abordagem inicial do “ABC”. ■ Exemplificar os procedimentos de um correto alarme de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ação de Sensibilização de “Suporte Básico de Vida” 	⊕ 2º Período	Alunos do 9.º3	Profª Maria José Zegre Enfermeiro Norberto Ribeiro	Videoprojetor Computador		Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Expor à comunidade educativa, quais os cuidados de segurança a ter na utilização da Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ação de sensibilização / visionamento de um filme sobre a segurança na Internet. 	⊕ 2.º Período (Dia Europeu da segurança na internet)	Discentes	Profs Alexandrina Martins, Idalina Sousa e João Garrido	Projetor multimédia Computador	02.01.20 07.01.07	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Possibilitar a descoberta da robótica e automação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Demonstração de robótica: Os alunos do curso CEF terão a possibilidade de montar e programar robôs e efetuar uma demonstração a outras turmas da escola. 	⊕ 2º Período	Alunos da escola	Profs Alexandrina Martins, Idalina Sousa e João Garrido	Robôs Computadores	07.01.07	Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
F	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma ação de esclarecimento para implementar o exame sobre o Diploma de Competências Básicas (DCB) em Tecnologias de Informação e Comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> DCB TIC 	<ul style="list-style-type: none"> 3.º Período (Data a definir pela Secretaria Regional de Educação) 	Discentes Pessoal não docente e Encarregados de Educação	Profs Alexandrina Martins, Idalina Sousa e João Garrido	Computador Papel Projetor multimédia	07.01.07 02.01.20	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Promover a divulgação da Matemática Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Dia da Matemática (Semana das Ciências e Tecnologias) 	<ul style="list-style-type: none"> 3º Período Semana do Desporto escolar 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Grupo de Matemática	Biblioteca Jogos Placard	02.01.20 07.01.09	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências Físico-Químicas. Dar a conhecer algumas atividades experimentais que despertem a curiosidade e o interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> Dia das CFQ Atividades experimentais Multimédia (Semana das Ciências e Tecnologias) 	<ul style="list-style-type: none"> 3º Período Semana do Desporto escolar 	Comunidade escolar	Professores de Ciências Físico Químicas	Reagentes e material de laboratório Computador Projetor	02.01.01 07.01.07 02.01.02	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse científico na comunidade escolar. Divulgar curiosidades científicas através de atividades lúdicas/ visualização de um filme. 	<ul style="list-style-type: none"> Dia das Ciências – Visualização de um filme (Semana das Ciências e Tecnologias) 	<ul style="list-style-type: none"> 3º Período Semana do Desporto escolar 	Comunidade escolar	Docentes do grupo de Ciências	Sala de sessões Videoprojetor Computador Colunas		Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse científico na comunidade escolar. Divulgar curiosidades científicas através de atividades lúdicas. Motivar o gosto pelo Mundo Natural através de ações lúdicas. Desenvolver o gosto pelas Ciências e Tecnologias. Aplicar conhecimentos. Promover o relacionamento e o trabalho de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na Semana das Ciências – Peddy Paper 	<ul style="list-style-type: none"> 3º Período Semana do Desporto escolar 	Comunidade escolar	Docentes do departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Papel e fotocópias Caneta	02.01.08	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse científico na comunidade escolar. Contactar com técnicos de investigação da Natureza. Divulgar factos e curiosidades do Mundo Natural. Divulgar património biológico e geológico da R.A.M. 	<ul style="list-style-type: none"> Ação de Sensibilização do Parque Natural da Madeira – Palestra sobre Áreas protegidas da R.A.M. 	<ul style="list-style-type: none"> 3º Período 	Alunos do 8ºano.	Docente de Ciências da turma Técnicos do P.N.Madeira	Sala de sessões Videoprojetor Computador		Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar o interesse científico na comunidade escolar. ■ Divulgar factos e curiosidades do Mundo Natural. ■ Divulgar património biológico e geológico da R.A.M. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de artigos científicos para o jornal “O Sabichão” 	⊕ Ao longo do ano letivo (Trimestral-mente)	Comunidade Educativa	Docentes do grupo de Ciências	Computador	07.01.07	Um indicador: Publicação 0 – Não publicada 5 - Publicada
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover e divulgar as atividades de informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de conteúdos para o jornal “O Sabichão” 	⊕ Ao longo do ano letivo (Trimestral-mente)	Comunidade Educativa	Profs Alexandrina Martins, Idalina Sousa e João Garrido	Computador Máquina fotográfica	07.01.07	Um indicador: Publicação 0 – Não publicada 5 - Publicada
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a divulgação da Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de uma página sobre Matemática no jornal “O Sabichão” 	⊕ Ao longo do ano letivo (Trimestral-mente)	Comunidade Educativa	Grupo de Matemática	_Computador	07.01.07	Um indicador: Publicação 0 - Não realizada 5 - Realizada
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exercitar a prática de metodologia científica por meio da construção de um terrário. ■ Sensibilizar os alunos para a importância do equilíbrio de um ecossistema. ■ Observar a ocorrência do ciclo da água no terrário e sua importância para a manutenção da vida ■ Promover o interesse e a curiosidade científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Terrário: observando um ecossistema em miniatura (micro ecossistema). 	⊕ Ao longo do ano letivo.	Alunos do 8º1.	Docente de Ciências da turma	Recipiente transparente; Areia; Terra vegetal com adubo; Pedrinhas ou cascalho; Carvão vegetal triturado; Plantas pequenas suculentas, catos, musgos, fetos; Pequenos insetos, cogumelos e minhocas. Ferramentas de jardinagem.		Grelha de verificação: Interesse, participação, envolvimento, interação, reflexão em grupo e manutenção do terrário até ao final do ano letivo.

2.3. DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
A, E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Valorizar uma relação personalizada e afetiva com os alunos, conducente à sua formação pessoal e social; ■ Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas no âmbito das atividades de enriquecimento curricular e de outros projetos a desenvolver; ■ Desenvolver o espírito desportivo nas crianças e jovens. 	■ Multiatividades	⊕ 28 Setembro	Alunos	Grupo de Educação Física/ Atividade interna/ Orientadores de Equipa	Pavilhão Bolas Redes Raquetes Tapetes Mesas Parede de escalada	Sem Custos	Inquérito
C,D, E,J	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver competências no domínio de práticas vocais e instrumentais. 	■ Participação na Cerimónia de Entrega de Prémios de Mérito	⊕ 19 de outubro	Comunidade educativa	Profs Rita Malaca e João Mancelos (Ed.Musical)	Aparelhagem sonora; projektor; computador; flauta		Inquérito
C,D, E,J	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver competências no domínio de práticas vocais e instrumentais. 	■ Participação na celebração do São Martinho	⊕ 9 de novembro	Comunidade educativa	Profs Rita Malaca e João Mancelos (Ed.Musical)	Aparelhagem sonora e flauta		Inquérito
D, E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a fruição artística fora do espaço da sala de aula. ■ Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos numa esfera alargada da comunidade educativa. ■ Valorizar a produção artística numa perspetiva didática e funcional. ■ Dinamizar e amplificar os espaços de ação dos discentes. 	■ Exposição de trabalhos alusivos ao Natal (decoração de Natal da escola)	⊕ Dezembro	Comunidade Escolar	Grupos de Ed. Visual e Ed. Tecnológica	Tintas; Spray; Purpurinas; Papel crepe; Fio de pesca; Cartolinas pretas, vermelhas, verdes e douradas	02.01.01	Inquérito
C, D, E, J	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver competências para compor, arranjar e improvisar em diferentes estilos e géneros musicais. 	■ Participação na Festa de Natal – Canto e flauta de bisel.	⊕ Final do 1.º Período	Comunidade educativa	Profs Rita Malaca e João Mancelos (Ed.Musical)	Aparelhagem sonora; projektor; computador; instrumentos musicais.		Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
D, E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver competências no domínio de práticas vocais e instrumentais. ■ Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas no âmbito das atividades de enriquecimento curricular e de outros projetos a desenvolver. ■ Mobilizar os alunos para a realização de experiências de aprendizagem ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras, que promovam valores de cidadania, educação ambiental, promoção de saúde e de segurança, desenvolvimento da sensibilidade estética e gosto pela descoberta, fomentando assim o sucesso escolar e o gosto pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ “Dias em Movimento” - Departamento de Expressões 	⊕ Fevereiro	Comunidade escolar	Professores do Departamento Curricular de Expressões	Aparelhagem sonora; projetor; computador; instrumentos musicais entre outros ainda a definir		Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer o património museológico. ■ Fomentar o gosto pela visita de locais promotores de cultura. ■ Relacionar conteúdos disciplinares com os evidenciados nas exposições e atividades desenvolvidas pelos serviços educativos dos espaços a visitar 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo ao Funchal 	⊕ 2.º Período	Alunos do 5.º1 e 5.º2; Clubes de Dança e de Cordofones	Profªs. Rita Malaca, Paula Santos e Susana Gaspar	Autocarro	02.02.10	Inquérito
C, D, E, J	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender e apropriar-se de diferentes códigos e convenções que constituem as especificações dos diferentes universos musicais e da poética musical em geral 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Concurso de instrumentos musicais com materiais reciclados. ■ Realização de uma exposição com os instrumentos musicais. 	⊕ 2.º Período	Comunidade educativa	Profª Rita Malaca	Aparelhagem sonora; projetor; computador; instrumentos musicais.		Inquérito
C, D, E, J	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender e apropriar-se de diferentes códigos e convenções que constituem as especificações dos diferentes universos musicais e da poética musical em geral. ■ Preparar músicas diferenciadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação na Missa Pascal. 	⊕ Final do 2.º Período	Comunidade educativa	Profs Rita Malaca e João Mancelos (Ed.Musical); Professores da escola do 1.º Ciclo	Aparelhagem sonora; projeto r; computador; instrumentos musicais.		Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver o espírito desportivo nas crianças e jovens. ■ Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas no âmbito das atividades de enriquecimento curricular e de outros projetos a desenvolver; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Atividades lúdicas e desportivas para os alunos do 4º ano: “Começar bem do 4.º para o 5.ºano” 	⊕ 3º Período	Alunos do 4º ano da Escola EB PE do Caniçal	Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Redes; Raquetes; Tapetes; Mesas	Sem Custos	Inquérito
D, E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a fruição artística fora do espaço da sala de aula. ■ Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos numa esfera alargada da comunidade educativa. ■ Valorizar a produção artística numa perspetiva didática e funcional. ■ Dinamizar e amplificar os espaços de ação dos discentes. ■ Estimular o aluno a empenhar-se através da criação de espaços dignos para a apresentação dos seus trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exposição final dos trabalhos de Educação Visual e Educação Tecnológica 	⊕ 3.º Período	Comunidade Escolar	Professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica	A definir		Inquérito
C, D, E, J	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver competências para apreciação, discriminação e sensibilidade sonora e musical de diferentes estilos e géneros musicais, de forma crítica, fundamentada e contextualizada. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação em atividades de encerramento do ano letivo. 	⊕ Final do 3.º período	Comunidade educativa	Profs Rita Malaca e João Mancelos (Ed.Musical)	Aparelhagem sonora; projektor; computador; instrumentos musicais.		Inquérito
B, D e E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o cumprimento do regulamento interno de forma eficaz e adequada, tendo em atenção os deveres e direitos dos alunos. ■ Promover o bom relacionamento entre os alunos, para prevenir situações de indisciplina e de violência. ■ Fomentar o espírito de tolerância e aceitação das diferenças. ■ Fomentar atitudes de responsabilidade. ■ Promover o trabalho cooperativo entre Enc. Edu./Escola. ■ Fomentar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Criação, com os alunos, de um contrato comportamental no início do ano letivo. ■ (esse contrato terá uma duração anual e, quando cumprido, dará direito à participação na atividade definida e organizada pelo DT e Encarregados de Educação) 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos do 5.º	Docente de FPS: Profª Susana Gaspar	Autocarro	02.02.10	Indicadores de medida: Excelente (5) se mais de 89% dos alunos cumprirem o contrato; Muito Bom (4) se 75% a 89% dos alunos cumprirem o contrato; Bom (3) se 50% a 74% dos alunos cumprirem o contrato; Pouco (2) se menos de 50% dos alunos cumprirem o contrato -Meios de verificação: Contrato celebrado com os alunos e grelha de registo comportamental da turma

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
A, D e E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a partilha de saberes entre Encarregados de Educação/ alunos sobre técnicas agrícolas e organização de pequenas hortas. ■ Promover a partilha de produtos hortícolas entre os diferentes elementos da comunidade. ■ Motivar os alunos para o mundo do trabalho e gosto pelas artes oficinais. ■ Promover mostras de produtos hortícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Criação de uma Horta Biológica 	☺ Ao longo do ano letivo	Alunos do 8.º3 e Comunidade Escola	Profs de Oficina para a Vida: José Zegre e Susana Gaspar	Produtos agrícolas		Inquérito
A e E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. ■ Valorizar a produção artística/funcional dos objetos criados pelos alunos. ■ Estimular os discentes para o seu sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exposição dos trabalhos realizados na sala de aula de Oficina para a Vida. 	☺ Ao longo do ano letivo	Alunos do 8º3	Profs. de Oficina para a Vida :José Zegre e Susana Gaspar			Inquérito

2.4. DEPARTAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
B	Sensibilizar os alunos para a limpeza e proteção do mar.	Dia do Mar (Limpeza da praia)	⊕ 15 ou 16 de novembro	Comunidade Escolar	Prof. de EMRC Paulo Sousa	Sacos plásticos		Questionário.
E	Conhecer as principais produções agrícolas locais	Visita às imediações da escola	⊕ 1º Período	Alunos de 8º ano PCA (8º3 e 8º4)	Prof. Geo. Fátima Leitão	Máquina Fotográfica	Sem custo	Questionário
B	Reconhecer a importância da figura paterna na construção da identidade Fomentar os laços familiares.	Postais para o Dia do Pai com pensamentos alusivos ao dia.	⊕ 11 a 19 de março	Comunidade Escolar	Prof. de EMRC Paulo Sousa	Imagens; Folhas A4; Tesouras; Cartolinas Computador; Questionário.		Questionário
E	Compreender a importância e singularidade da Floresta Laurissilva	Palestra “Floresta Laurissilva – Património Mundial Natural” (a confirmar com a entidade parceira)	⊕ 17 de março	Alunos do 9º ano de escolaridade – (percurso regular de aprendizagem)	Prof. Geo. Ângela Silva Direção Regional de Florestas	Pc; Internet	Sem custo	Questionário
E	Compreender a importância da Reserva Natural da Ponta de S. Lourenço	Palestra “Ponta de S. Lourenço” (a confirmar com a entidade parceira)	⊕ 17 de março	Alunos do 9º ano de escolaridade – (percurso regular de aprendizagem)	Prof. Geo. Ângela Silva Direção Regional de Florestas	Pc; Internet	Sem custo	Questionário
E	Aprofundar conhecimentos sobre a Reserva Natural da Ponta de S. Lourenço	Exposição “Ponta de S. Lourenço” (a confirmar com a entidade parceira)	⊕ De 17 a 24 de março	Alunos do 9º ano de escolaridade – (percurso regular de aprendizagem)	Prof. Geo. Ângela Silva Direção Regional de Florestas	Cartazes; Espaço fechado	Sem custo	Questionário
E	(Re)conhecer a beleza e singularidade da Floresta Laurissilva	Exposição “Laurissilva da Madeira” (a confirmar com a entidade parceira)	⊕ De 17 a 24 de março	Alunos do 9º ano de escolaridade – (percurso regular de aprendizagem)	Prof. Geo. Ângela Silva Direção Regional de Florestas	Cartazes; Espaço fechado	Sem custo	Questionário
E	Participar nos dias Mundiais da Floresta e da Água	Animação do Pannel da Floresta, da Água e da Biodiversidade (Semana Eco escola)	⊕ De 20 a 24 de março	Alunos do 9º ano	Prof. Geo. Ângela Silva Fátima Leitão	Papel, caneta, pioneses		Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular o interesse pela história local. ■ Desenvolver o gosto pela herança dos antepassados e consciencializar para a defesa do património cultural. ■ Identificar o espólio de louça e mobiliário do século XIX. ■ Identificar uma habitação da alta burguesia do Séc. XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo aos museus Frederico de Freitas e Quinta das Cruzes 	⊕ março	Alunos do 6º e 8ºano	Profs. História Arlindo Rodrigues e Tereza Barreto	Autocarro; Lanche;	02.02.10	Questionário
B	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a vivência cristã da Páscoa; ■ Dinamizar a comunidade escolar no âmbito da celebração da Ressurreição de Jesus; ■ Promover o espírito pascal no seio da comunidade escolar; ■ Desenvolver valores cristãos de esperança e fé. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Missa Pascal 	⊕ 4 de abril	Comunidade escolar	Prof. de EMRC Paulo Sousa	Questionário.		Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Construir uma rosa-dos-ventos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exposição de Rosas-dos-ventos 	⊕ 2º período	Alunos do 7º ano de escolaridade	Prof. Geo. Ângela Silva	Esferovite; marcadores /tintas; régua; fio de pesca	Sem custo	Questionário de aferição do grau de satisfação proporcionado aos alunos participantes
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identificar as técnicas de pesca local e as principais espécies piscícolas capturadas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita ao porto de pesca do Caniçal 	⊕ 2º período	Alunos de 8º ano PCA (8º3 e 8º4)	Prof. Geo. Fátima Leitão	Máquina Fotográfica	Sem custo	Questionário de aferição do grau de satisfação proporcionado aos alunos participantes
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer as principais espécies marinhas da região e as ameaças mais frequentes 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita ao Museu da Baleia 	⊕ 2º período	9º3 (PCA)	Prof. Geo. Fátima Leitão	Máquina fotográfica	Sem custo	Questionário de aferição do grau de satisfação proporcionado aos alunos participantes
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identificar as principais atividades económicas locais e profissões associadas ■ Dar a conhecer as principais atividades económicas locais e profissões associadas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Levantamento fotográfico sobre as atividades económicas do Caniçal ■ Exposição fotográfica das principais atividades económicas do Caniçal 	⊕ 2º/3º período	Alunos de 8º ano	Prof. Geo. Fátima Leitão	Máquina Fotográfica Impressora a cores	Sem custo	Questionário de aferição do grau de satisfação proporcionado aos alunos participantes
A E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar a comunidade escolar para o significado do 25 de Abril, bem como para a importância de figuras para a História de Portugal e da Madeira e história local. ■ Fomentar o interesse dos alunos pelas atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemoração do 25 de Abril de 1974 (Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos do 6ºano, 9º ano e CEF) 	⊕ De 20 a 28 de abril	Alunos do 6ºano/9º ano CMA/CEF Comunidade escolar	Profs. História Rui Ferrão Élvio pestana Tereza Barreto.	Computador Fotocópias 10 Cartolinas 5 Colas Papel cenário (8 metros) Expositores	07.07.01 02.01.08 02.01.08 02.01.01 07.01.09	Questionário de aferição do grau de satisfação proporcionado aos alunos participantes.

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para o significado do 25 de Abril. 					Biblioteca		
B	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade e a originalidade. Fomentar os laços familiares. Reconhecer a importância da figura materna na construção da identidade 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Postais para o Dia da Mãe, com pensamentos, poemas e textos alusivos ao dia. 	<ul style="list-style-type: none"> De 2 a 5 de maio 	Comunidade Escolar	Prof. de EMRC Paulo Sousa	Imagens; Folhas A4; Tesouras; Cartolinas Computadores; Questionário.		Questionário
A E	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o interesse pela história local. Sensibilizar para a importância do património cultural. Desenvolver o gosto pela herança dos antepassados e consciencializar para a defesa do património cultural material. Conhecer realidades tópicocronologicamente diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição fotográfica – Património construído e móvel do Caniçal (Apresentação de fotografias de exemplos do património do caniçal - resultados do trabalho dos alunos) 	<ul style="list-style-type: none"> De 8 a 19 de maio 	Comunidade escolar	Profs. História Rui Ferrão Arlindo Rodrigues Élvio pestana Tereza Barreto.	Computador Fotocópias 10 Cartolinas 5 Colas Papel cenário (8 metros) Expositores BIBLIOTECA	07.07.01 02.01.08 02.01.08 02.01.01 07.01.09	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> Construir um país da Europa a 28 e apresentar alguns dos seus dados identitários 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição “Europa a 28” 	<ul style="list-style-type: none"> 9 de maio 	Alunos do 7º ano de escolaridade	Prof. Geo. Ângela Silva	Esferovite; cores; manual; papel vegetal; computador; internet; fio de pesca.	Sem custo	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o interesse pela história local. Desenvolver o gosto pela herança dos antepassados e consciencializar para a importância do património cultural e defesa dos monumentos históricos. Identificar Machico como pólo importante da colonização e administração da Madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita de Estudo ao Solar do Ribeirinho - Núcleo Museológico de Machico, e Giro pelo património de Machico Visita de Estudo ao Engenho do Porto da Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> Maio 	Alunos do 5º e 7º Ano	Prof. História Arlindo Rodrigues e Tereza Barreto	Autocarro	02.02.10	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> (Re)conhecer as características do relevo e das formações vegetais de altitude da Região 	<ul style="list-style-type: none"> Percurso pedestre em local a definir 	<ul style="list-style-type: none"> 13 de junho 	Alunos do 7º ano de escolaridade	Docentes das disciplinas de Geografia e Físico – Química	Transporte	02.01.08	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	(Re)conhecer potenciais riscos naturais e o seu impacto na segurança de pessoas e bens	Reportagem “Tipos de riscos naturais que ameaçam as populações”	⊕ 3º período	Alunos do 9º ano de escolaridade - Comunidade Educativa (Jornal escolar – melhor texto)	Prof. Geo. Ângela Silva	Pc; Internet	Sem custo	Questionário
E	Proporcionar o contacto com o meio natural local para a sua valorização	Caminhada ao Cais do Sardinha	⊕ 3º período	9º3 (PCA)	Prof. Geo. Fátima Leitão	Maquina fotográfica	Sem custo	Questionário
A	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o encontro como um favorecimento do convívio e da amizade; Sensibilizar para a frequência na disciplina; Contactar com outras escolas (professores e alunos); Contribuir para a divulgação, promoção e importância da disciplina de EMRC. 	9º Encontro Regional de EMRC	⊕ A determinar	Alunos do 7º ano matriculados em EMRC	Prof. de EMRC Paulo Sousa	Autocarro; Questionário.	02.01.08	Questionário

3. Áreas de Enriquecimento Curricular

3.1. CLUBE EUROPEU

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	Conhecer a evolução da União Europeia, no tempo e no espaço	Exposição de trabalhos “A União Europeia – dos seis aos vinte e oito”.	⊕ 1º Período	Sócios do Clube Europeu	Clube Europeu	Mapa da Europa, lápis de pau, marcadores, cores, pioneses	02.01.08	Questionário
E	Conhecer as instituições europeias, as suas finalidades e formas de funcionamento	Mini exposição “As Instituições Europeias”.	⊕ 1º Período	Sócios do Clube Europeu	Clube Europeu	Computador; Internet; Papel; tinta; impressora, pioneses.	02.01.08	Questionário
E	(Re) conhecer os símbolos da União Europeia	Cartaz “Símbolos da União Europeia”.	⊕ ⊕ 2º Período	Sócios do Clube Europeu	Clube Europeu	Computador; Internet; Papel; tinta; impressora, pioneses.	02.01.08	Questionário
E	Comemorar o Dia da Europa	Exposição dos países da Europa a vinte e oito(?) Exposição dos países da Zona Euro. Entoação do Hino da União Europeia, do Hino Nacional e do Hino da RAM.	⊕ 3º Período 9 de maio (tarde)	Sócios do Clube Europeu; Alunos do 7º ano; Núcleo artístico – Modalidade de Canto	Clube Europeu; Disciplina de Geografia	Papel; cores; mapas; cartolina; cola; pioneses...	02.01.08	Questionário
E	Conhecer o Património do meio local e regional, único e/ou importante à escala da União Europeia	Visita de estudo às Grutas de S. Vicente e ao Parque Temático da Madeira.	⊕ 22 de maio	Sócios do Clube Europeu	Clube Europeu	Autocarro; Lanches	02.01.08 Possível verba do Clube Europeu	Questionário
E	Conhecer o património natural do meio local e regional, único e/ou importante à escala da União Europeia	Percurso pedestre em uma área do Parque Natural da Madeira a definir.	⊕ 13 de junho	Sócios do Clube Europeu; Alunos do 7º ano	Clube Europeu; Disciplina de Geografia	Transporte; Lanches.	02.01.08	Questionário

3.2. PARLAMENTO JOVEM REGIONAL

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; ■ Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; ■ Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias; ■ Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; ■ Sublinhar a importância da contribuição individual para a resolução de questões que afetem a sociedade, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sessão Escolar - Eleição dos Jovens Deputados representantes da Escolas no PJ/ PJR e das suas propostas/medidas de recomendação 	⊕ Janeiro	Alunos do 9º ano de escolaridade	Assembleia da República/ Assembleia Legislativa da RAM/ Divisão de Coordenação de Projetos da DRE; Coordenadora do projeto na escola.	Internet; Computador Papel; impressora	02.01.08	Questionário
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Presença na Sessão Regional do Parlamento dos Jovens 	⊕ Janeiro- fevereiro	Jovens Deputados representantes da Escola	Assembleia da República/ Assembleia Legislativa da RAM/ Divisão de Coordenação de Projetos da DRE; Coordenadora do projeto na escola.	Transporte; Lanches; Papel; Impressora.	02.01.08	Questionário
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Presença na 5ª Reunião Preparatória a realizar numa das escolas da zona Este da Madeira 	⊕ Março- abril	Jovens deputados efetivos e suplentes	Assembleia Legislativa da Madeira (ALM) Divisão de coordenação de Projetos de DRE;	Transporte; Lanches; Papel; Impressora.	02.01.08	Questionário
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Presença na Reunião de Comissão a realizar na ALM 	⊕ Abril	Jovens deputados efetivos	Assembleia Legislativa da Madeira; Divisão de coordenação de Projetos de DRE; Coordenadora do projeto na escola.	Transporte; Lanches; Papel; Impressora.	02.01.08	Questionário
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação na Sessão Solene da XVIII edição do PJR como Jovem Deputado representante da Escola. 	⊕ Maio	Jovens Deputados efetivos	Assembleia Legislativa da Madeira; Divisão de coordenação de Projetos de DRE; Coordenadora do projeto na escola.	Transporte; Lanches; Papel; Impressora.	02.01.08	Questionário
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Avaliação do Projeto. 	⊕ Maio	Jovens Deputados efetivos	Divisão de coordenação de Projetos; Coordenadora do Projeto na escola	Computador Internet	Sem custo	Preenchimento do formulário <i>online</i> disponibilizado pela DRE

3.3. CLUBE ECO-ESCOLAS

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> Averiguar a situação atual da escola no que concerne às práticas de caráter ambiental, no âmbito dos temas: água; energia; transportes; ruído; espaços verdes; biodiversidade; política de gestão ambiental da escola 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma Auditoria Ambiental Interna. 	⊕ 1º Período	Comunidade escolar	Docentes do Eco-Escolas (Fátima Leitão e Aurélia Gomes)	Computador; Tabelas de registos; Internet.		Auditoria: O objetivo é atingido se a auditoria realizada incidir sobre quatro dos temas e superado se incidir sobre cinco dos temas.
E	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia do Mar (16 de novembro) Colaborar na limpeza da praia de Ribeira Natal 	<ul style="list-style-type: none"> Limpeza da Praia de Ribeira Natal 	⊕ 1º Período	Alunos das turmas 8º1 e 8º4	Docentes do Eco-Escolas (Fátima Leitão e Aurélia Gomes); prof. Paulo Sousa; Museu da Baleia	Sacos de lixo e luvas		Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar os dias Mundiais da Floresta e da Água 	<ul style="list-style-type: none"> Animação do Pannel da Floresta, da Água e da Biodiversidade (Semana Eco escola) 	2º Período	Comunidade Escolar	Docentes do Eco-Escolas e profª Ângela Silva	Papel, caneta, pioneses		Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a necessidade de preservação de espécies em risco de extinção. Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do dia Eco-escolas e hastear da bandeira. 	⊕ 2º Período	Comunidade escolar	Docentes do Eco- Escolas (Fátima Leitão, Aurélia Gomes); outros docentes.	Bandeira Eco-Escolas;		Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse científico. Conhecer exemplos de rochas e minerais. Identificar espécies endémicas daquela área de reserva natural. Aplicar conhecimentos na realização de trabalhos práticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Percurso pedestre à reserva natural da Ponta de São Lourenço (Cais do Sardinha). 	⊕ 3º Período	Alunos da turma 9º3	Docente do Eco-Escolas (Fátima Leitão); outros docentes da turma.	Máquina fotográfica		Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar o consumo da água e da eletricidade da escola Verificar se é possível reduzir os custos com a água e energia 	<ul style="list-style-type: none"> Monitorização do consumo da água e da energia 	⊕ Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Docentes do Eco-Escolas (Fátima Leitão e Aurélia Gomes)	-----		Quadros de registo fornecidos pela ABAE

Observações: "Note-se que o Plano Anual do Programa Eco Escolas corresponde a um "Plano de Ação" que será elaborado a partir dos resultados obtidos na Auditoria Ambiental, e que procurará dar resposta aos problemas diagnosticados. Realça-se que este plano irá refletir o conjunto de atividades, não apenas de natureza curricular e que tenham por base a educação ambiental, no sentido de promover o desenvolvimento sustentável, a realizar na comunidade escolar/local. O plano de ação final a enviar para a ABAE incluirá atividades de vários docentes e grupos disciplinares da escola."

3.4. PROJETO BAÚ DE LEITURA

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular um maior conhecimento no domínio da língua e da literatura portuguesa; ■ Inculcar o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de livros de poesia; ■ Promover a vida e a obra de escritores regionais e nacionais; ■ Congregar os alunos e a comunidade educativa em geral em torno de uma atividade cultural inédita. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Concurso de declamação de poesia ■ Seleção e declamação expressiva de um poema. 	⊕ 2º período	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Profs Manuela Morais e Isilda Tomaz	Serviço de reprografia; Máquina fotográfica; Projetor multimédia; Rádio leitor de CDs.		<ul style="list-style-type: none"> - Adesão dos discentes; - Resultados qualitativos da atividade; - Inquérito aos discentes.
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas; ■ Sensibilizar para o prazer da leitura e da criação artística; ■ Desenvolver a sensibilidade estética partindo da imagem; ■ Criar espaços de reflexão e debate no âmbito do livro, da história e da cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Passatempo de fotografia: “Flashes Literários” ■ (Selecionar as melhores fotografias dos discentes, inspiradas em excertos literários ou poéticos pré-definidos) 	⊕ 2º período	Alunos dos 2º e 3º Ciclos (grupo de trabalho)	Profs Manuela Morais e Isilda Tomaz	Serviço de reprografia; Equipamento informático e acesso à Net; Máquina fotográfica.	02.01.08	<ul style="list-style-type: none"> - Adesão dos discentes; - Resultados qualitativos da atividade; - Inquérito aos discentes.
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas; ■ Motivar os alunos para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita; ■ Sensibilizar para a importância da correção ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Concurso de soletração ■ Competição entre alunos na soletração de palavras com três graus de dificuldade, ao nível do 2º e do 3º ciclos. 	⊕ 3º período	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Profs Manuela Morais e Isilda Tomaz	Serviço de reprografia; Máquina fotográfica.	02.01.08	<ul style="list-style-type: none"> - Adesão dos discentes; - Resultados qualitativos da atividade; - Inquérito aos discentes.
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar o gosto pela leitura nas crianças e nos jovens; ■ Promover o intercâmbio entre as Bibliotecas Escolares; ■ Criar espaços de reflexão e de debate no âmbito do livro e da leitura; ■ Partilhar conhecimentos e materiais sobre a dinamização de bibliotecas; ■ Dinamizar os livros integrados nos baús. 	<p>No âmbito da Coordenação Regional do Projeto “Baú de Leitura”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Triatlo Literário ■ (Três provas baseadas em três obras pré-definidas: prova de leitura, prova de escrita e prova de cultura...) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1ª Fase: a nível de escola ⊕ (2.º período) ◆ 2ª Fase: a nível de grupos concelhios ⊕ (2.º período); ◆ 3ª Fase: a nível regional (3.º período). 	Alunos do 3º Ciclo	Coord. Regional do Projeto “Baú de Leitura” Profs Manuela Morais Isilda Tomaz	Serviço de reprografia; Equipamento informático e acesso à Net; Papel, cartão, cartolinas, plástico autocolante, cola, tesoura, marcadores, cores, tintas.	02.01.08	<ul style="list-style-type: none"> - Participações no Triatlo Literário; - Inquérito aos discentes.

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
A e E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar para o prazer da leitura e da escrita; ■ Tornar a Biblioteca Escolar num espaço atrativo e enriquecedor; ■ Divulgar e conhecer autores madeirenses, nacionais e estrangeiros; ■ Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas; ■ Divulgar informações concernentes às diferentes atividades dinamizadas; ■ Renovar as metodologias de ensino, recorrendo a métodos ativos e aos meios disponíveis; ■ Inculcar valores de Civismo e Cidadania; ■ Controlar o acervo bibliográfico do Baú de Leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rotação de Baús de Leitura entre escolas ■ Exposição itinerante de trabalhos realizados por alunos da RAM, em anos transatos, no âmbito da atividade “Flashes Literários” ■ Redação e divulgação de notícias sobre as atividades realizadas no âmbito do Projeto “Baú de leitura” 	<p>⊕ No decurso de todo o ano letivo</p> <p>(Data a ser confirmada pela Coordenação do Projeto)</p>	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Profs Manuela Morais e Isilda Tomaz	<p>Livros do Baú de Leitura;</p> <p>Materiais cedidos pela Coordenação do Projeto;</p>	02.01.08	<ul style="list-style-type: none"> - Requisições de livros; - Relatório do projeto; - Inquérito aos discentes.
E e B	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaborar materiais lúdico--didáticos de incentivo à leitura e à escrita; ■ Criar espaços de reflexão e debate no âmbito do livro e da leitura; ■ Partilhar conhecimentos e materiais sobre a dinamização de bibliotecas; ■ Criar novas oportunidades de conhecimento; ■ Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; ■ Promover o bom relacionamento entre os alunos; ■ Aplicar o Regulamento Interno da Escola, em geral, e da Biblioteca, em particular. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Campanha de promoção do espólio da Biblioteca e do Baú de Leitura: - Avisos / Convites/ circulares; - Cartazes / panfletos; - Marcadores de livros; - Propostas de leitura recreativa e para informação; - Propostas de sítios (juvenis e educativos); - Atividades lúdico-didáticas; - Exposição de trabalhos sobre autores madeirenses. 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Profs Manuela Morais e Isilda Tomaz	<p>Serviço de reprografia;</p> <p>Equipamento informático e acesso à Net;</p> <p>Papel, colas, tesoura, marcadores, cores, cartolinas, plástico autocolante, fita-cola,...</p>	02.01.08	<ul style="list-style-type: none"> - Adesão dos discentes; - Requisições de livros; - Inquérito aos discentes; - Relatório do projeto.
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar o gosto pela leitura nas crianças e nos jovens; ■ Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas; ■ Envolver a Comunidade Educativa nas atividades escolares; ■ Ampliar o acervo bibliográfico do Baú de Leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ “Traga um livro para o Baú” (apelo à colaboração da comunidade escolar na doação de livros recreativos para o projeto) 	⊕ Ao longo do ano letivo	Comunidade e Educativa em geral	Profs Manuela Morais e Isilda Tomaz	<p>Serviço de reprografia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Adesão da comunidade Educativa; - Cômputo de livros angariados.

3.5. PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
B,E	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a necessidade de conhecer e adotar procedimentos de autoproteção, por parte dos professores, funcionários e alunos em caso de acidente; Co-responsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de esclarecimentos/procedimentos a adotar em caso de emergência (em caso de incêndio, sismo, tornados, aluviões, etc.). 	⊕ 1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente Pessoal não docente 	- Delegados de Segurança (Profs Luís Mendes e Fernando Teixeira)	<ul style="list-style-type: none"> Projeter Computador Papel 	02.01.20 07.01.07 02.01.08	Realização
B,E	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar, organizar e treinar os meios humanos internos, tendo em vista uma situação de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de evacuação 	⊕ 1º e 2º Períodos	- Comunidade escolar	- Delegados de Segurança (Profs Luís Mendes e Fernando Teixeira)	<ul style="list-style-type: none"> Projeter Computador Papel 	02.01.20 07.01.07 02.01.08	Realização
B,E	<ul style="list-style-type: none"> Maximizar as possibilidades de resposta dos meios de primeira intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> Ação de formação teórico-prática sobre a utilização dos meios de primeira intervenção e primeiros socorros. 	⊕ 2º e 3º Períodos	Pessoal Docente	Delegados de Segurança (Profs Luís Mendes e Fernando Teixeira) Bombeiros	<ul style="list-style-type: none"> Projeter Computador Papel 	02.01.20 07.01.07 02.01.08	Questionário
B,E	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar, organizar e treinar os meios humanos internos, tendo em vista uma situação de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício de evacuação (2 por período em cada turma) 	⊕ Ao longo do ano letivo	- Alunos	- Delegados de Segurança (Profs Luís Mendes e Fernando Teixeira) - Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Projeter Computador Papel 	02.01.20 07.01.07 02.01.08	Realização

3.6. ATIVIDADE INTERNA

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
A; E	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar uma relação personalizada e afetiva com os alunos, conducente à sua formação pessoal e social. Proporcionar aos alunos diferentes experiências educativas no âmbito das atividades de enriquecimento curricular e de outros projetos a desenvolver. Desenvolver o espírito desportivo nas crianças e jovens. 	Multiatividades	⊕ 28 de Setembro	Alunos	Grupo de Educação Física; Atividade interna; Orientadores de Equipa	Pavilhão; Bolas; Redes; Raquetes; Tapetes; Mesas	Sem Custo	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver espírito competitivo e camaradagem. 	Dia do basquetebol 2ºe 3º Ciclo (M/F)	⊕ 1º Período	Alunos	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Tabelas; Coletes	Sem Custo	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Promover a igualdade de oportunidades para todos os alunos. 	Dia do voleibol 2ºe 3º Ciclo (M e F)	⊕ 1º e 2.º Período	Alunos, Professores e Funcionários	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Redes	Sem Custo	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a sua técnica Individual. 	Dia do badminton 2º e 3º Ciclo (M e F)	⊕ 2º Período	Alunos	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Volantes; Redes; Raquetes	Sem Custo	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito competitivo e a camaradagem. 	Dia do ténis de mesa 2º e 3º Ciclo (M e F)	⊕ 2º Período	Alunos	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Redes; Raquetes; Mesas	Sem Custo	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar novas experiências e oportunidades para todos os alunos. 	Dia dos Desportos de raquetas	⊕ 2º Período	Alunos	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Redes; Raquetes; Mesas	Sem Custo	Inquérito
E	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito competitivo e a camaradagem. 	Dia do futebol feminino	⊕ 2º Período	Alunas, Professoras e Funcionárias	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Balizas; Coletes	Sem Custo	Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	Proporcionar novas experiências e oportunidades para todos os alunos.	Dia da escalada	⊕ 3º Período	Alunos	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Parede de escalada	Sem Custo	Inquérito
E	Proporcionar novas experiências e oportunidades para todos os alunos.	Receção aos alunos do 4º Ano de Escolaridade	⊕ 3º Período	Alunos da Escola Básica do 1º Ciclo do Caniçal	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Redes; Raquetes; Tapetes; Mesas	Sem Custo	Inquérito
E	Descobrir, identificar potenciais alunos interessados em realizar uma pequena abordagem teórica sobre a modalidade.	Torneio Interturmas Futsal 2º Ciclo (M)	⊕ Ao longo do ano letivo (Início 1º Período/ Final 3º Período)	Alunos	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Balizas; Coletes	Sem Custo	Inquérito
E	Descobrir, identificar potenciais alunos interessados em realizar uma pequena abordagem teórica sobre a modalidade.	Torneio Interturmas Futsal 3º Ciclo (M)	⊕ Ao longo do ano letivo (Início 1º Período/ Final 3º Período)	Alunos	Coordenadores da Atividade Interna e Grupo de Educação Física	Pavilhão; Bolas; Balizas; Coletes	Sem Custo	Inquérito

3.7. ANIMAÇÃO CULTURAL

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Comemoração do dia do Professor	⊕ 6 de outubro	Docentes	Animadoras Culturais Grupo de Português	Cartas Envelopes Chocolates	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Organização do Jantar de Boas Vindas	⊕ 7 de outubro	Docentes	Animadoras Culturais (profs. Olga Lima e Manuela Alexandra)	Restaurante	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Organização da Cerimónia de entrega dos prémios de Mérito	⊕ 19 de outubro	Alunos/ Docentes	Animadoras Culturais Conselho Executivo; Modalidades de Dança, Cordofones, Canto; Grupo de Português Comunidade Educativa	Aparelhagem sonora	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Comemoração do Halloween: Decoração da escola	⊕ 02 de novembro	Alunos/ Docentes	Animadoras Culturais Grupo de Inglês Núcleo de Artes Plásticas	Placard Corredores da escola	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Comemoração do Halloween: “Caça à Aranha”	⊕ 02 novembro	Alunos/ Docentes	Animadoras Culturais; Modalidade de Artes Plásticas	Chupas-chupas Plástico preto Cartolina preta Cola	02.01.01	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Comemoração do dia de S. Martinho	⊕ 09 de novembro	Docentes	Animadoras Culturais Ed. Musical; Modalidade de Dança		Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar.	Decoração de Natal	⊕ Dezembro	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais; Grupo de EV e ET; Modalidade de Artes Plásticas; Dep. das Línguas	Spray Cartolinas Purpurinas Árvore de Natal Luzes de Natal	02.01.01	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar.	Portas de Natal	⊕ Dezembro	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais; todos os grupos disciplinares; Pessoal Não Docente	Cartolinas Fio de pesca Agrafador Fita-cola	02.01.01	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Dinamização da Festa de Encerramento do 1º Período	⊕ 16 de dezembro	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais; Modalidades de Canto, Cordofones, Dança; Educação Musical; Grupo de Português	Centro Cívico do Caniçal	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Organização do Jantar de Natal	⊕ Final do 1º período	Comunidade Educativa	Animadora Culturais	Aparelhagem sonora	Sem custos	Questionário
E	Organizar, coordenar e desenvolver atividades de animação (culturais e artísticas)	Comemoração do Dia de Reis	⊕ 6 de janeiro	Alunos/ Docentes	Animadoras Culturais Modalidade de Canto	Aparelhagem sonora	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Comemoração do Dia Eco-escolas (Hastear da Bandeira)	⊕ Meados de Janeiro	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais Modalidades de Canto e Dança/ Ed. Musical/ Clube Eco-escolas e Báu de Leitura	Bandeira Eco-Escolas / Materiais cedidos pelo Parque Natural da Madeira	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Comemoração do Carnaval	⊕ Final de fevereiro	Alunos/ Docentes	Animadoras Culturais Grupo de Educação Visual	Placards	Sem custos	Questionário
E	Organizar, coordenar e desenvolver atividades de animação (culturais e artísticas)	Comemoração do Dia da amizade: "Distribuição de correspondência pela comunidade educativa"	⊕ 14 de fevereiro	Alunos/ Docentes	Animadoras culturais Grupo de Inglês/ Grupo de Português / Grupo de Francês/ Artes Plásticas	Placard	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar.	Organização do jantar do dia da Mulher	⊕ 8 de março	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais		Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Comemoração do Dia da Mulher	⊕ 09 de março	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais; Modalidade de Artes Plásticas	Computador, Rebuçados e bombons	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Atividades de Encerramento do 2º Período	⊕ 04 de abril	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais Prof. de EMRC/ Grupo de Educação Musical/ Modalidades de Canto e Cordofones	Igreja	Sem custos	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Atividades de Encerramento do Ano Letivo	Última semana dia de aulas	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais; Grupo de Educação Musical; Modalidades de Canto e Cordofones	Corredores da Escola	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Festa de Encerramento do 3º Período	16 de junho	Comunidade Educativa	Animadoras Culturais Grupo de Educação Física	Pavilhão da escola	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Dinamização de Passeio e almoço convívio.	A definir	Docentes/ Não docentes	Animadoras Culturais Grupo de Educação Física	A definir	Sem custos	Questionário
E	Fomentar o convívio de toda a comunidade escolar	Divulgar a dinâmica escolar na página do facebook da escola	Ao longo do ano letivo	Alunos/ Docentes	Animadoras Culturais	Computador, acesso à internet	Sem custos	Questionário

3.8. Núcleo Artístico

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
3.8.1. MODALIDADE DE ARTES PLÁSTICAS								
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. ■ Desenvolver a sensibilidade estética. ■ Contactar com a arte (escultura). 	<p>Decoração de Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Construção de elementos alusivos ao Halloween para decoração da escola 	⊕ Outubro	Alunos inscritos na Modalidade de Artes Plásticas.	Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Cola - Fio de pesca - Fita-cola - Papel de cenário - Tintas 	02.01.01	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. ■ Desenvolver a sensibilidade estética. ■ Contactar com a arte (escultura). 	<p>Colaboração com a Animação Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Construção de aranhas para a atividade “Caça à aranha” inserida no Halloween 	⊕ Outubro	Alunos inscritos na Modalidade de Artes Plásticas.	Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Cola - Lã - Fita-cola - Sacos do lixo preto - Tintas 	02.01.01	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. ■ Desenvolver a sensibilidade estética. ■ Contactar com a arte (escultura). 	<p>Decoração de Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Construção de elementos natalícios para a decoração da escola 	⊕ 1º Período	Alunos inscritos na Modalidade de Artes Plásticas.	Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	<ul style="list-style-type: none"> - Spray - Purpurinas - Cartolinas - Cola - Fio de pesca - Fita-cola - Papel de cenário - Tintas 	02.01.01	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. ■ Desenvolver a sensibilidade estética. ■ Contactar com a arte (escultura). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação nos 2 Dias em Movimento (Atividade organizada pelo Departamento das Expressões) 	⊕ 11 e 12 de fevereiro	Alunos inscritos na Modalidade de Artes Plásticas.	A Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Cola - Fio de pesca - Fita-cola - Papel de cenário - Tintas 	02.01.01	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dia da amizade: “Construção de um marco de correio” 	⊕ Fevereiro	Alunos inscritos na Modalidade de Artes Plásticas.	Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Cola - Fita-cola - Papel de cenário - Tintas 	02.01.01	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver a sensibilidade estética. ■ Contactar com a arte (escultura). 							
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. ■ Desenvolver a sensibilidade estética. ■ Contactar com a arte (escultura). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Construção de flores de papel 	⊕ 9 de Março	Alunos inscritos na Modalidade de Artes Plásticas.	Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	<ul style="list-style-type: none"> - Papel crepe - Cola - Fita-cola - Tintas 	02.01.01	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. ■ Desenvolver a sensibilidade estética. ■ Contactar com a arte (escultura). ■ Aplicar e dominar meios/materiais e técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Semana Regional das Artes 	⊕ Junho Data a definir pela DSEAM	Comunidade escolar Visitantes da Semana Regional das Artes	Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	A definir		Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contactar com a arte e com os trabalhos realizados pelas diferentes escolas; ■ Desenvolver a capacidade de expressão através da linguagem visual. ■ Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de contemplação e fruição. ■ Fomentar o gosto pela visita de locais promotores de cultura. ■ Observar outras formas artísticas patentes na Semana Regional das Artes. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo à Semana Regional das Artes 	⊕ Junho	Alunos da modalidade de Artes Plásticas	Pro ^{as} Alexandra Silva e Ada Pereira	Autocarro	02.02.10	Questionário
3.8.2. MODALIDADE DE DANÇA								
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante. ■ Orientar-se no espaço através de referências visuais, auditivas e táteis. ■ Explorar diferentes formas de se deslocar. ■ Explorar as relações possíveis do corpo com objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Realização de danças criativas. ■ Visualização de vídeos alusivos à dança. 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos	Prof ^a Rita Malaca	Ginásio; Aparelho de som; Cd's; Adereços, (fitas, lenços, arcos)	Sem custos	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a autoestima e o relacionamento interpessoal. ■ Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante. ■ Explorar as relações possíveis do corpo com objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito 	⊕ 19 de outubro	Comunidade Educativa	Profª Rita Malaca	Aparelho de som	Sem custos	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a autoestima e o relacionamento interpessoal. ■ Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação na Celebração do São Martinho 	⊕ 9 de novembro	Alunos e Comunidade Educativa	Profª Rita Malaca	Aparelho de som; Hall de entrada da escola	Sem custos	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a autoestima e o relacionamento interpessoal. ■ Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante. ■ Explorar as relações possíveis do corpo com objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apresentação pública na Festa de Encerramento do 1º Período. 	⊕ 16 de dezembro	Alunos e Comunidade Educativa	Profª Rita Malaca	Centro Cívico do Caniçal	Sem custos	Questionário
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Orientar-se no espaço através de referências visuais, auditivas e táteis. ■ Explorar diferentes formas de se deslocar. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação na Semana das Expressões 	⊕ Fevereiro	Comunidade Educativa	Departamento de Expressões	Aparelho de som		Questionário
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer o património museológico. ■ Fomentar o gosto pela visita de locais promotores de cultura. ■ Relacionar conteúdos disciplinares com os evidenciados nas exposições e atividades desenvolvidas pelos serviços educativos dos espaços a visitar. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo ao Funchal 	⊕ 2.º Período	Alunos do 5.º1e 5.º2; Clubes de Dança e de Cordofones	Profªs. Rita Malaca, Paula Santos e Susana Gaspar	Autocarro		Questionário
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a autoestima e o relacionamento interpessoal. ■ Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemoração do Dia Mundial da dança 	⊕ Última semana de abril	Comunidade Educativa	Profª Rita Malaca	Ginásio; Aparelho de som		Questionário
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Explorar diferentes formas de se deslocar. ■ Promover a autoestima e o relacionamento interpessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação na Semana Regional das Artes 	⊕ Junho	Comunidade Educativa	Profª Rita Malaca	Autocarro		Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante; ■ Explorar diferentes formas de se deslocar. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação na festa de encerramento do ano letivo. 	⊕ Junho	Comunidade Educativa	Profª Rita Malaca	Aparelho de som	Sem custos	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
3.8.3. MODALIDADE DE CANTO								
C, D, E, J	Desenvolver competências no domínio de práticas vocais.	Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito: Concerto de Solistas	⊕ Novembro / Dezembro	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos e Animadoras Culturais	Aparelhagem sonora; projetor; computador; instrumentos musicais.	Sem custos	Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências para compor, arranjar e improvisar em diferentes estilos e géneros musicais.	Festa de Final do 1º Período: Canto	⊕ Final do 1.º Período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora; projector; computador; instrumentos musicais.	Sem custos	Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências para compor, arranjar e improvisar em diferentes estilos e géneros musicais.	Espectáculo musical de Natal – Canto	⊕ Final do 1.º Período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora; projector; computador; instrumentos musicais.	Sem custos	Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências no domínio de práticas vocais.	Participação nos 2 Dias em Movimento (Atividade organizada pelo Departamento de Expressões)	⊕ A definir	Alunos e Professores	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora; projetor; computador; instrumentos musicais.	Sem custos	Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências no domínio de práticas vocais.	Participação no Encontro Regional de Coros	⊕ 2.º e/ou 3.º Período (data a definir pela DSEAM)	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora; projetor; computador; instrumentos musicais.	Sem custos	Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências no domínio de práticas vocais.	Concurso de Canto para escolha da voz que irá representar a Escola no Festival “Talentos à Solta” na Calheta	⊕ 2.º Período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora, projetor, computador, instrumentos musicais.	02.02.10	Questionário
C, D, E, J	Compreender e apropriar-se de diferentes códigos e convenções que constituem as especificações dos diferentes universos musicais e da	Participação na Missa Pascal.	⊕ Final do 2.º Período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora; projector; computador;	Sem custos	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
	poética musical em geral.					instrumentos musicais.		
C, D, E, J	Preparar e apresentar músicas diferenciadas.	Participação na Cerimónia do Hastear da Bandeira verde.	A definir (pelo Clube Eco escolas)	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora, projetor, computador, instrumentos musicais.	02.02.10	Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências no domínio de práticas vocais.	Comemoração do Dia da Europa	3.º Período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora, projetor, computador, instrumentos musicais.	Sem custos	Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências no domínio de práticas vocais.	Atividades de Encerramento do Ano Letivo	Final do 3.º Período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora, projetor, computador, instrumentos musicais.		Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências no domínio de práticas vocais.	Concurso de canto "Talentos à Solta" na Calheta	3.º Período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora, projetor, computador, instrumentos musicais.		Questionário
C, D, E, J	Desenvolver competências para apreciação, discriminação e sensibilidade sonora e musical de diferentes estilos e géneros musicais, de forma crítica, fundamentada e contextualizada.	Festa de encerramento do ano letivo.	Final do 3.º período	Comunidade Educativa	Prof. João Mancelos	Aparelhagem sonora, projetor, computador, instrumentos musicais.		Questionário
3.8.4. MODALIDADE DE CORDOFONES								
E	Conhecer o património museológico. Fomentar o gosto pela visita de locais promotores de cultura. Relacionar conteúdos disciplinares com as evidenciadas nas exposições e atividades desenvolvidas pelos serviços educativos dos espaços a visitar.	Visita de Estudo ao Funchal	2.º Período	Alunos do 5.º1 e 5.º2; Clubes de Dança e de Cordofones	Profªs. Rita Malaca, Paula Santos e Susana Gaspar	Autocarro	02.02.10	Questionário

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a autoestima e o relacionamento interpessoal. ■ Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apresentação pública. 	⊕ 3º Período	Comunidade Educativa	Profªs Rita Malaca	Aparelho de som	Sem custos	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contribuir para a divulgação e valorização dos instrumentos tradicionais madeirenses. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visualização de vídeos sobre grupos tradicionais. 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos	Profª Rita Malaca	<ul style="list-style-type: none"> ■ Projetor multimédia ■ Aparelho de som 	Sem custos	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver técnicas de execução melódica e harmónica apropriada. ■ Conhecer e desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico, através do estudo e da apresentação individual e em grupo de diferentes interpretações. ■ Conhecer o trabalho de recolha, preservação e divulgação de algumas associações, coletividades e grupos musicais. ■ Conhecer e desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Execução de melodias. ■ Execução de acompanhamento harmónico de canções. ■ Aquisição da postura do executante e do instrumento-Técnica da mão esquerda e direita. 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos	Profª Rita Malaca	<ul style="list-style-type: none"> ■ Braguinhas ■ Aparelho de som 	Sem custos	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver técnicas de execução melódica e harmónica apropriada; ■ Conhecer e desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico, através do estudo e da apresentação individual e em grupo de diferentes interpretações. ■ Conhecer o trabalho de recolha, preservação e divulgação de algumas associações, coletividades e grupos musicais. ■ Conhecer e desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aquisição das seguintes técnicas: rasgado; dedilhado; arpejo; afinação. ■ Aprendizagem de acordes; ■ Execução vocal e instrumental de peças através da leitura na pauta. ■ Prática de conjunto, utilizando instrumentos de outras famílias. 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos	Profª Rita Malaca	<ul style="list-style-type: none"> ■ Braguinhas ■ Aparelho de som 	Sem custos	Questionário

3.9. JORNAL ESCOLAR- "SABICHÃO"

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informar a comunidade escolar; ■ Dar a conhecer as atividades e iniciativas escolares; ■ Divulgar os eventos culturais, sociais, desportivos e ambientais da comunidade escolar; ■ Criar uma identidade cultural entre o aluno e a sua localidade; ■ Desenvolver a criatividade e o gosto pela comunicação escrita, por parte dos alunos, dos docentes e de outros membros da comunidade escolar; ■ Incrementar o gosto pelo conhecimento da atualidade regional, nacional e mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Edição do Jornal Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Trimestralmente (uma edição por período) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comunidade Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docentes responsáveis (prof. Idalina Sousa e Manuela Morais) ■ Colaboradores 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Impressora Tintas Papel Pendrive DVD 	<ul style="list-style-type: none"> 07.01.07 02.01.08 	Inquérito

4. Serviços

4.1. COORDENAÇÃO TIC

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
M.E1.1.	Fomentar o uso de ferramentas TIC por parte da comunidade escolar	Criação e implementação do Website e Plataforma Moodle da escola no domínio eb23canical.net	1º Período	Comunidade escolar	Coordenador TIC	Servidor Web Internet		Grau de Satisfação: 5 - >12 4 - >9 3 - >6 2 - >3 1 - >1 0 - >0
M.F1.1.	Coordenar a implementação de formação para docentes da escola.	Training bits – Workshops em TIC	2º Período	Pessoal Docente	Coordenador TIC	PC Internet		Satisfação e Aprendizagens 5 – >90% 4 – >75% 3 – >50% 2 – >25% 1 – >10% 0 – >0%
M.E1.1.	Fomentar o uso de ferramentas TIC por parte da comunidade escolar	Criação de uma Aplicação em Android pelos alunos do CEF “Operador de Informática”	3º Período	Alunos do CEF	Coordenador TIC	Sala do CEF		Satisfação e Aprendizagens 5 – >90% 4 – >75% 3 – >50% 2 – >25% 1 – >10% 0 – >0%

4.2. BIBLIOTECA

OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDA- RIZAÇÃO	DESTINA- TÁRIOS	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgar as normas pelas quais se rege a biblioteca escolar; ■ Dar a conhecer o guia do utilizador, o Regulamento da Biblioteca e o espaço; ■ Facilitar o contacto do aluno com os livros. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Formação de utilizadores 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Início das aulas 	Todos os alunos do 5º ano	Computador; Televisão.		Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - Todas as Turmas: Excelente (5); Duas Turmas: Bom (3); Uma Turma Muito Pouco (1); Nenhuma: Nada (0)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Alertar sobre a importância da alimentação equilibrada (riscos associados aos excessos em açúcar e sal por exemplo; as consequentes doenças derivadas dos excessos). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Projeção de vídeos sobre a alimentação ■ Construção da roda dos alimentos ■ Elaboração de desenhos e preenchimento da roda dos alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ 17 de outubro ⊕ Dia Mundial da Alimentação 	Todos os alunos do 2º e do 3º ciclo	Computador; Televisão (biblioteca); Cartolinas; Desenhos para a roda dos alimentos		Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 30 Excelente (5); entre 20 e 30: Muito Bom (4); entre 10 e 19: Bom (3); entre 6 e 10: Pouco (2); até 5: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporcionar aos alunos um espaço de ateliê 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visualização de filmes sobre o Halloween ■ Construção de adereços 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ 31 de outubro ⊕ Halloween 	Todos os alunos do 2º e do 3º ciclo	Cartolinas; Marcadores; Lápis de cor; Material de escritório		Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 40: Excelente (5); entre 30 e 40: Muito Bom (4); entre 20 e 29: Bom (3); entre 10 e 19: Pouco (2); até 10: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular a curiosidade sobre a temática dos Oceanos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visualização do Vídeo – documentário “Oceanos” ■ Construção de Escaparates de livros 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ 16 de novembro ⊕ Dia do Mar 	Todos os alunos do 2º e do 3º ciclo	Computador; Televisão.		Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 30: Excelente (5); entre 20 e 30: Muito Bom (4); entre 10 e 19: Bom (3); entre 6 e 10: Pouco (2); até 5: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Celebrar o Natal 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apresentação de vídeos de Natal ■ Construção de adereços e decoração de portas – iniciativa do grupo de EVT 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Semana dedicada ao Natal - de 5 a 16 de dezembro 	Todos os alunos do 2º e do 3º ciclo	Televisão; Portátil; Papel de cenário; Cartolinas	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 40: Excelente (5); entre 30 e 40: Muito Bom (4); entre 20 e 29: Bom (3); entre 10 e 19: Pouco (2); até 10: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Redigir cartas e poemas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Escrita de mensagens 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ 14 de fevereiro ⊕ Dia dos namorados 	Todos os alunos do 2º e do 3º ciclo	Cartolinas; Marcadores; lápis de cor.	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 30: Excelente (5); entre 20 e 30: Muito Bom (4); entre 10 e 19: Bom (3); entre 6 e 10: Pouco (2); até 5: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)

OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDA- RIZAÇÃO	DESTINA- TÁRIOS	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
■ Festejar o Carnaval	■ Construção de adereços e vídeos	⊕ Semana dedicada ao Carnaval – de 20 a 24 de fevereiro	Todos os alunos do 2º e do 3º ciclo	Portátil; Materiais diversos.	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 40: Excelente (5); entre 30 e 40: Muito Bom (4); entre 20 e 29: Bom (3); entre 10 e 19: Pouco (2); até 10: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
■ Redigir cartas e poemas	■ Escrita de mensagens aos pais	⊕ 17 de março Dia do Pai	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Materiais diversos.	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 30: Excelente (5); entre 20 e 30: Muito Bom (4); entre 10 e 19: Bom (3); entre 6 e 10: Pouco (2); até 5: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
■ Refletir sobre: -O que foi a revolução. -O que foi alcançado. -Causas que levaram à revolução. -As liberdades conquistadas (o regresso da liberdade partidária e a liberdade de expressão).	■ Apresentação de Vídeos	⊕ 24 a 28 de abril	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Portátil; Televisão.	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 40: Excelente (5); entre 30 e 40: Muito Bom (4); entre 20 e 29: Bom (3); entre 10 e 19: Pouco (2); até 10: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
■ Redação de cartas	■ Escrita de cartas e poemas ■ Elaboração de postais	⊕ 7 de maio Dia da Mãe	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Materiais diversos	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 30: Excelente (5); entre 20 e 30: Muito Bom (4); entre 10 e 19: Bom (3); entre 6 e 10: Pouco (2); até 5: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
Refletir sobre: ■ O que é a U.E. ■ Que países a constituem. ■ O parlamento europeu.	■ Projeção de vídeos sobre a União Europeia ■ Utilização de alguns Atlas da Europa existentes na biblioteca (para consulta).	⊕ 9 de maio Dia da Europa	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Portátil; Televisão.	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 30: Excelente (5); entre 20 e 30: Muito Bom (4); entre 10 e 19: Bom (3); entre 6 e 10: Pouco (2); até 5: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
■ Dar a conhecer alguns dos maiores nomes da nossa literatura	■ Construção de um escaparate com livros de autores portugueses ■ Visualização de vídeos curtos sobre vários autores	⊕ Semana de 22 a 26 de maio Dia do Autor Português	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Portátil; Televisão.	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 30: Excelente (5); entre 20 e 30: Muito Bom (4); entre 10 e 19: Bom (3); entre 6 e 10: Pouco (2); até 5: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)
■ Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão	■ Painel de intervenções: “Tenho direito a...”	⊕ 1 de junho Dia Mundial da Criança	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Portátil; Televisão; Papel de cenário.	Material de escritório	Adesão dos alunos verificada através do número de participantes: - mais de 40: Excelente (5); entre 30 e 40: Muito Bom (4); entre 20 e 29: Bom (3); entre 10 e 19: Pouco (2); até 10: Muito Pouco (1); Nenhum: Nada (0)

4.3. COORDENAÇÃO DA FORMAÇÃO PERMANENTE

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
F	<ul style="list-style-type: none"> Dotar os docentes de conhecimentos sobre a diabetes tipo I. 	<ul style="list-style-type: none"> Ação de Sensibilização sobre Diabetes Tipo I: Tratamento de Hipoglicémias; Injeção de Glucanon. 	<ul style="list-style-type: none"> 13 de setembro 	Docentes	Enfº. Norberto Ribeiro- Enfº do Serviço de urgências e Prof. da UMA.	<ul style="list-style-type: none"> Projeto multimédia, Computador Questionários 	<ul style="list-style-type: none"> 02.01.08 07.01.07 	Questionário
D F	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o envolvimento dos pais e encarregados de educação no acompanhamento do processo de educação escolar dos filhos/educandos e na participação na sua vida escolar. Dotar os pais e encarregados de educação de conhecimentos para a adoção das estratégias mais adequadas para responder às necessidades educativas, de formação e desenvolvimento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização do Projeto “Saberes com Sentidos... A Escola com a Família!” - 2 encontros de educação e reflexão para promoção e desenvolvimento de competências parentais. 	<ul style="list-style-type: none"> No final do 1.º e do 2.º período 	<ul style="list-style-type: none"> Pais e encarregados de educação (diretamente) Alunos (indiretamente) 	A definir	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações em PowerPoint Projeto Multimédia Questionários Materiais diversos 	<ul style="list-style-type: none"> 02.01.08 02.01.20 	Questionário
F	<ul style="list-style-type: none"> Dotar os discentes de conhecimentos sobre a importância de uma boa higiene pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> Higiene pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> 2º Período 	Discentes do 5º ano	Enfermeiras do Centro de Saúde do Caniçal	<ul style="list-style-type: none"> Projeto multimédia, Computador Certificados Questionários 	<ul style="list-style-type: none"> 02.01.08 07.01.07 	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> Exemplificar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Realizar o exame de paciente com base na abordagem inicial do “ABC”. Exemplificar os procedimentos de um correto alarme de 	<ul style="list-style-type: none"> Ação de Sensibilização sobre “Suporte Básico de Vida” 	<ul style="list-style-type: none"> 2º Período 	Alunos do 9.º3	<ul style="list-style-type: none"> Professora Maria José Zegre Enfermeiro Norberto Ribeiro 	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojetor Computador 		Inquérito

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
	emergência.							
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar o interesse científico na comunidade escolar. ■ Contactar com técnicos de investigação da Natureza. ■ Divulgar factos e curiosidades do Mundo Natural. ■ Divulgar património biológico e geológico da R.A.M. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ação de Sensibilização do Parque Natural da Madeira Palestra sobre Áreas protegidas da R.A.M.E 	⊕ 3º Período	Alunos dos 8.ºanos.	Docente da turma e técnicos do P.N.Madeira	Sala de sessões Videoprojetor Computador		Questionário
F	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dotar o pessoal não docente de conhecimentos sobre como agir em caso de necessidade de aplicar Primeiros socorros. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Noções Básicas de aplicação de primeiros socorros. ■ Suporte Básico de Vida 	⊕ A definir	Pessoal não docente	Dr. José António Garçês	Projetor multimédia, Computador Certificados Questionários	02.01.08 07.01.07	Questionário
F	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dotar o pessoal docente de conhecimentos sobre como agir em caso de necessidade de aplicar Primeiros socorros. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Noções Básicas de aplicação de primeiros socorros. ■ Suporte Básico de Vida 	⊕ A definir	Pessoal docente	Dr. José António Garçês	Projetor multimédia, Computador Certificados Questionários	02.01.08 07.01.07	Questionário
E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para a segurança e a prevenção rodoviárias. ■ Dar a conhecer alguns elementos de segurança rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ação de Sensibilização sobre “Prevenção Rodoviária” 	⊕ A definir	Discentes do 9º ano	Profs. Duarte Vasconcelos e Encarnação Santos Agentes da PSP da Esquadra de Machico	Projetor multimédia, Computador Questionários	07.01.07 02.01.02	Questionário
F	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dotar os docentes de Educação Tecnológica de ferramentas de trabalho, tendo em atenção as metas curriculares e o meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ A Educação Tecnológica no contexto Educativo: a Escola e o meio envolvente: 1- Objeto técnico, 2- A metrologia, 3- A eletricidade, 4- Os materiais, 5- Fabricação e construção, 6- Mecanismos. 	⊕ A definir	Professores dos Grupos 240 e 600	Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica			Questionário

4.4. EDUCAÇÃO ESPECIAL

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E1M1	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável	Dia Mundial da Alimentação: Realização de uma Ficha de trabalho Pesquisa na internet	⊕ Outubro	-Alunos com Currículo Específico Individual	- Docentes do serviço de Educação Especial.			Dossier E. Especial
E1M1	Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença. Promover uma atividade de sensibilização: " A escola e a inclusão"	Comemoração da Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais: Elaboração de um circuito, pelos espaços interiores e exteriores da escola.	⊕ Dezembro	- Alunos com NEE - Comunidade Educativa	-Docentes do serviço de Educação Especial.	Cadeiras de rodas; Vendas; Bengala de cegos		Questionário
E1M1	Cooperar com a Animação Cultural nas atividades da escola, alusivas ao Natal.	Decoração de Natal/porta da sala da Ed. Especial.	⊕ Dezembro	- Alunos com NEE - Comunidade Educativa	-Docentes do serviço de Educação Especial.	Cartolina; Cola; Tintas; Tesouras.		Questionário
E1M1	Promover uma sessão de sensibilização sobre a temática: "As Modalidades Desportivas Adaptadas".	Realização de uma palestra Contacto com as diferentes Modalidades Desportivas Adaptadas.	⊕ 2º período	- Alunos com NEE - Comunidade Educativa	-Docentes do serviço de Educação Especial.	- Computador - Impressora - Projetor - Papel		Questionário
C1M1	Acompanhar os professores na implementação e desenvolvimento de Estratégias e Medidas do Regime Educativo Especial. Informar sobre mecanismos a acionar para o Apoio Pedagógico Acrescido a alunos com NEE.	Apoio a todos docentes.	⊕ Ao longo do ano letivo	- Docentes	-Docentes do serviço de Educação Especial.	-Computador, - Internet -Telefone -Correio Eletrónico -Legislação -Modelos de documentos		-Registo de presenças da E. Especial nos Conselhos de Turma. -Atas -Dossier da E. Especial -Processo individual do aluno - PEI - APA - CEI - PIT

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
C1M1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Articular e colaborar com os diversos intervenientes no processo educativo dos alunos com NEE, no sentido de promover momentos de partilha pedagógica, discutir respostas pedagógicas e sensibilizar para a diferença e conceito de inclusão educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Articulação com os diversos intervenientes no processo educativo dos alunos com NEE. ■ Reuniões de Conselhos de Turma. ■ Reuniões com o SPO e Conselho Executivo. ■ Articulação com serviços de saúde/técnicos ou instituições consideradas pertinentes para intervir com os alunos com NEE. ■ Sensibilização para os valores da cidadania. ■ Sensibilização para a inclusão de crianças e jovens com NEE. ■ Organização e disponibilização de informação para a caracterização das necessidades educativas dos alunos. ■ Disponibilização de informação temática/clínica relevante em relação ao diagnóstico dos alunos com NEE. 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Ao longo do ano letivo 	Alunos com NEE		<ul style="list-style-type: none"> -Docentes do serviço de Educação Especial. (Em articulação com toda a comunidade escolar, médicos/técnicos e instituições do meio local) 	<ul style="list-style-type: none"> -Computador, -Internet -Telefone -Correio Eletrónico - Legislação -Modelos de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> -Registo de presenças da E. Especial nos Conselhos de Turma. -Relatórios técnico pedagógico -Processo individual dos alunos -Dossiê da E. Especial - PEI - APA - CEI - PIT
F3M2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a proximidade entre a escola e a família realizando reuniões para a transmissão de informações. ■ Fornecer esclarecimentos e envolver os pais ou encarregados de educação nas decisões relativas ao processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reuniões com os pais ou encarregados de educação. ■ Transmissão de informações pertinentes quanto à situação escolar dos seus educandos. ■ Envolvimento dos pais ou encarregados de educação na tomada de decisões, nomeadamente nos momentos de avaliação e na definição de medidas educativas conducentes ao sucesso educativo dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Ao longo do ano letivo 	-Pais ou encarregados de educação		<ul style="list-style-type: none"> -Docentes do Serviço de Educação Especial. (Em articulação com os Diretores de Turma) 	<ul style="list-style-type: none"> Papel e telefone. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dossiê da E. Especial -Registo de presenças Enc. Educação -PEI -CEI -PIT -Registos de avaliação

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
C1M1	<ul style="list-style-type: none"> Promover o estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Criação e organização de materiais didáticos adequados, diversificados e personalizados a cada caso. Sessões de Apoio Pedagógico Personalizado aos alunos com NEE. 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	Docentes do Serviço de Educação Especial. (Pode haver articulação com os diferentes Departamentos, núcleos de atividades e clubes)	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Impressora - Projetor - Papel - Cola - Cartolinas - Cores - Tintas - Bostik -Materias recicláveis - Pincéis 		<ul style="list-style-type: none"> -Dossiê da E. Especial - Registo de Assiduidade dos alunos às sessões de apoio.
C1M1	<ul style="list-style-type: none"> Promover o ajustamento psicopedagógico de alunos com NEE no sentido da sua adaptação ao contexto escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação 	⊕ Ao longo do ano letivo (reuniões semanais)	Psicólogo	-Docentes do serviço de Educação Especial.			<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios do Apoio Psicopedagógico para todos os alunos acompanhados pelo SPO (entregues aos Diretores de Turma no final do acompanhamento)
E1M1	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração com o jornal da escola "Sabichão" 	⊕ Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	- Docentes do serviço de Educação Especial em articulação com as dinamizadoras do jornal da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Computador Máquina fotográfica 		Um indicador: Publicação 0 – Não publicada 5 - Publicada
C2M1	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o desempenho geral dos alunos e fornecer aconselhamento relativamente aos mesmos. Adotar estratégias mais adequadas para responder às necessidades educativas dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de conselho de turma 	⊕ Ao longo do ano letivo	Alunos com necessidades educativas especiais	Docentes do serviço de Educação Especial.			<ul style="list-style-type: none"> -Presença nas Reuniões dos conselhos de turma - Atas - Relatórios de avaliação para todos os alunos acompanhados pela E. Especial –PEI,PIT,CEI -Processo Individual dos Alunos -Centro de Apoio Psicopedagógico - Machico

OBJETIVOS DO PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA / Meios de verificação
E1M1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar o interesse científico; ■ Aprofundar conhecimentos sobre a Região Autónoma da Madeira. ■ Sensibilizar para o conhecimento e importância das formas de valorizar o espaço exterior da escola. ■ Desenvolver o clima de convívio e relacionamento informal entre Alunos/Professor e Professor/Alunos. ■ Proporcionar a aquisição e compreensão de conhecimentos, bem como o desenvolvimento de competências com vista a uma melhor formação pessoal e social. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo a pelo menos uma Empresa da Madeira, fora do conselho da escola. 	⊕ 3.º período	Alunos apoiados pelo serviço da Educação Especial	Docentes do serviço de Educação Especial.	- Fotocópias (guião de trabalho de campo) - Autocarro		Questionário
F3M2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Encaminhar para a Formação Profissional; ■ Desenvolver programas de Despiste Vocacional e de Experiências Pré-Profissionais; ■ Acompanhar experiências pré-profissionais. ■ Criar condições facilitadoras no processo ensino/aprendizagem com vista ao desenvolvimento integral e construção da identidade pessoal dos alunos com NEE. ■ Promover a articulação com os diferentes Serviços/Instituições no sentido de contribuir para a concretização dos objetivos gerais nas diferentes áreas de intervenção. ■ Mobilizar todos os elementos da Comunidade Educativa para a adoção de estratégias mais ajustadas às limitações e dificuldades dos alunos e às suas necessidades específicas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Orientação de Experiências Pré-Profissionais ■ Articulação com outras Instituições: Centro de Apoio Psicopedagógico de Machico; Centro de Saúde do Caniçal; Escolas com Cursos de Formação Profissional; Junta de Freguesia do Caniçal. 	⊕ Ao longo do ano letivo	- Alunos do 9.º Ano e/ou com idades superiores a 14 anos Alunos com necessidades educativas especiais	Docentes do serviço de Educação Especial.			<ul style="list-style-type: none"> - Presença nas Reuniões dos conselhos de turma - Presença nas reuniões no centro de apoio Psicopedagógico - Reuniões com o SPO. - Presença em outras instituições

4.5. PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA/ Meios de verificação
APOIO PSICOPEDAGÓGICO	A	Promover o ajustamento psicológico dos alunos no sentido da sua adaptação ao contexto escolar e da criação de condições facilitadoras do processo de aprendizagem, desenvolvimento integral e construção saudável da identidade pessoal e social.	- Sessões de apoio psicopedagógico individual (API) e/ou apoio psicopedagógico em grupo (APG). - Sessões de Avaliação Psicológica e Psicopedagógica. - Articulação com o Serviço de Educação Especial (Avaliação e reavaliação de alunos NEE e proposta de medidas educativas, nomeadamente ao abrigo do Dec. Legislativo Regional n.º 33/2009/M).	Durante todo o ano letivo	Alunos com dificuldades na escola (problemas de aprendizagem, problemas de comportamento, problemas emocionais e de integração escolar, entre outras problemáticas) Alunos com Necessidades Educativas Especiais	Psicólogo do SPO	Fichas de encaminhamento para Apoio Psicopedagógico Fichas de registo de atendimentos/ reuniões/outras atividades Informações e relatórios de Apoio Psicopedagógico Relatórios de Avaliação Psicológica e Psicopedagógica Bibliografia e documentação diversa a facultar aos pais, encarregados de educação e professores para os ajudar a compreender melhor as problemáticas dos alunos e para os ajudar a recuperar	02.01.08 02.01.20	1. Assiduidade dos alunos às sessões de apoio psicopedagógico 2. Relatórios do Apoio Psicopedagógico para todos dos alunos acompanhados pelo SPO (entregues aos Diretores de Turma no final do acompanhamento) 3. Relatórios de avaliação psicopedagógica dos alunos referenciados para avaliação no âmbito da Educação Especial (entregues aos docentes de Educação Especial e aos Diretores de Turma no final da avaliação)
	B	Mobilizar todos os elementos da comunidade educativa para a adoção das estratégias mais ajustadas às limitações e dificuldades dos alunos e às suas necessidades educativas específicas.	Consultadoria a pais, encarregados de educação e professores: - Atendimentos a Diretores de Turma e restantes professores; - Participação em Conselhos de Turma de alunos em apoio psicopedagógico (quando o Diretor de Turma solicitar a presença do psicólogo ou o mesmo entender que é necessário); - Elaboração de informações e relatórios de Apoio Psicopedagógico (pelo menos um relatório para cada aluno acompanhado durante o ano letivo); - Atendimentos a pais e encarregados de educação.	Durante todo o ano letivo	Pais e encarregados de educação Diretores de Turma e restantes Professores	Psicólogo do SPO	Fichas de encaminhamento para Apoio Psicopedagógico Fichas de registo de atendimentos/ reuniões/outras atividades Informações e relatórios de Apoio Psicopedagógico Relatórios de Avaliação Psicológica e Psicopedagógica Bibliografia e documentação diversa a facultar aos pais, encarregados de educação e professores para os ajudar a compreender melhor as problemáticas dos alunos e para os ajudar a recuperar	02.01.08 02.01.20	4. Registo de presenças do psicólogo nos Conselhos de Turma das turmas dos alunos em acompanhamento (sempre que solicitada a presença) 2. Relatórios do Apoio Psicopedagógico para todos os alunos acompanhados pelo SPO (entregues aos Diretores de Turma no final do acompanhamento) 5. Registo do atendimento a pais e encarregados de educação

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA/ Meios de verificação
ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	E	<p>Levar os alunos a tomar uma decisão escolar ou profissional consistente, dentro da área de interesse de cada um, onde os fatores de personalidade se conjuguem com as ofertas do mundo escolar e/ou profissional.</p> <p>Proporcionar aos alunos oportunidades para chegarem a um autoconhecimento aprofundado ao nível de interesses, valores e aptidões que lhes permita a elaboração de um esboço de um projeto de vida.</p> <p>Proporcionar aos alunos atividades de exploração do mundo escolar e profissional que lhes facilite um conhecimento aprofundado das oportunidades do meio.</p>	<p>- 3 Sessões de Orientação Escolar e Profissional para os alunos dos 7.º e 8.º anos, dinamizadas numa disciplina a definir (“Construir o futuro descobrindo os caminhos”).</p> <p>- 12 Sessões quinzenais de Orientação Escolar e Profissional para os alunos do 9.º ano (com base em Programas de Orientação Escolar e Profissional já existentes).</p> <p>- Visitas de estudo dos alunos do 9.º ano a Escolas Secundárias e/ou Escolas de Formação Profissional da região.</p> <p>- Ação de sensibilização para os pais e encarregados de educação dos alunos do 9.º ano sobre Orientação Vocacional.</p>	Durante todo o ano letivo	<p>Alunos dos 7.º e 8.º anos</p> <p>Alunos do 9.º ano</p>	Psicólogo do SPO	<p>Programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira – Porto de Orientação (PDPC), da DRE</p> <p>DES (2002). Rosa-dos-Ventos. Rumo ao teu futuro: Guia de Orientação para os jovens. Edição do Ministério da Educação.</p> <p>DES (2002). Rosa-dos-Ventos. Guia do profissional de Orientação. Edição do Ministério da Educação.</p> <p>DGIDC (2004). Guia de Orientação – Atividades de Aproximação ao Mercado de Trabalho. Edição do Ministério da Educação.</p> <p>CR-ROM ORIENTARTE. Edição do Ministério da Educação.</p>	<p>02.01.08</p> <p>02.02.20</p> <p>02.02.10</p>	<p>6. <i>Questionário de avaliação das sessões de Orientação Escolar e Profissional para alunos dos 7.º e 8.º anos (utilização do modelo de questionário da escola)</i></p> <p>7. <i>Questionário de avaliação das sessões de Orientação Escolar e Profissional (utilização do modelo de questionário da escola)</i></p> <p>8. <i>Questionário de avaliação de visitas de estudo (utilização do modelo de questionário da escola)</i></p>

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA/ Meios de verificação
		<p>Proporcionar aos alunos momentos de reflexão, a fim de conjugarem o autoconhecimento com o conhecimento do meio, o que lhes permitirá identificar uma área de escolhas viáveis e tomar uma decisão acertada dentro do seu projeto de vida.</p> <p>Envolver as famílias dos alunos no processo de exploração vocacional.</p>	<p>- 1 Sessão individualizada com os alunos do 9.º ano para balanço do processo de Orientação Escolar e Profissional, tomada de decisão e simulação do preenchimento do boletim de matrícula (apenas para os alunos que demonstrarem interesse neste atendimento).</p> <p>- Atendimento aos pais e encarregados de educação dos alunos do 9.º ano no âmbito do processo de Orientação Vocacional dos educandos (apenas para os pais e enc. de educação que demonstrarem interesse neste atendimento).</p> <p>- Atendimentos individualizados no âmbito da informação sobre as ofertas educativas e formativas na região.</p> <p>- Encaminhamento de alunos para percursos de educação e formação alternativos (consoante as ofertas que forem disponibilizadas na escola e na região).</p>		Alunos da escola que preenchem os requisitos para ingresso nesses percursos		<p>Pombo, M. A. (1998). O meu primeiro guia de Orientação Escolar e Profissional. Edição do IEFP.</p> <p>Cruz, A. M. (1993) O emprego e os jovens. Guia Prático. Edição do IEFP.</p> <p>DSIOP (2002). Como procurar emprego. Edição do IEFP.</p> <p>Material psicotécnico (testes de Orientação Vocacional)</p> <p>Guias de profissões</p> <p>Folhetos sobre os cursos nas escolas secundárias</p> <p>Folhetos de divulgação dos cursos de formação profissional</p>	02.01.08 02.01.20	

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA/ Meios de verificação
APOIO AO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA	D F	Incentivar o envolvimento dos pais e encarregados de educação no acompanhamento do processo de educação escolar dos filhos/educandos e na participação na sua vida escolar. Dotar os pais e encarregados de educação de conhecimentos para a adoção das estratégias mais adequadas para responder às necessidades educativas, de formação e desenvolvimento dos alunos.	Dinamização do Projeto “Saberes com Sentidos... A Escola com a Família!” - 2 encontros de educação e reflexão para promoção e desenvolvimento de competências parentais. Nota: Os temas dos encontros serão definidos durante o ano letivo em articulação com a Comissão de Formação Permanente, mediante as necessidades da escola.	No final do 1.º e do 2.º período	Pais e encarregados de educação (diretamente) Alunos (indiretamente)	Psicólogo do SPO	- Projeto “Saberes com Sentidos... A Escola com a Família!” - Apresentações em PowerPoint - Projetor Multimédia - Questionários - Materiais diversos nas temáticas a abordar - Análise de casos do quotidiano das escolas	02.01.08 02.01.20	9. Questionário de avaliação da formação para pais e encarregados de educação (utilização do modelo de questionário da escola)
	A B E D	Apoiar o processo de transição do 4.º para o 5.º ano; Proporcionar suporte social e emocional no processo de transição; Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto educativo;	<p>1ª) Seleção e formação dos alunos do 8.º ano (tutores dos alunos do 4.º ano);</p> <p>2ª) Refletir sobre a mudança do 4.º para o 5.º ano;</p> <p>3ª) Os desafios da mudança para o 5.º ano;</p> <p>4ª) À descoberta da minha futura escola;</p> <p>5ª) Ação de sensibilização para pais e encarregados de educação intitulada: “O papel dos pais no apoio à transição do 4.º para o 5.º ano”;</p> <p>6ª) Articulação com as</p>	2.º e 3.º período do ano letivo antes da transição 1.º período do ano letivo após a transição	Alunos do 5.º ano (1.º período) – intervenção direta Alunos do 4.º ano (2.º e 3.º períodos) – intervenção direta Grupo de alunos do 9.º ano (1.º período) e do 8.º ano (2.º e 3.º períodos) – intervenção indireta Pais e encarregados de educação	Psicólogo do SPO Professoras do 4.º ano Alunos do 8.º ano	Dossiê do Projeto “Começar bem... do 4.º para o 5.º Ano!” 5 Fichas de Trabalho para os alunos: – Apresentação do projeto e do grupo de alunos do 8.º ano; – Desenho da escola do 4.º ano e da escola do 5.º ano (apelo à imaginação de cada um); – Composição sobre o tema: “A minha nova escola: como vai ser...” – Mini-questionário sobre as exigências que os alunos imaginam na mudança do 4.º para o 5.º ano; – Perguntas livres para os alunos colocarem sobre a nova escola e o	02.01.08 02.01.20	10. Registo das presenças dos alunos do 8.º ano nas sessões em grupo 11. Registo das atividades dinamizadas no dossiê do Projeto Começar Bem... do 4.º para o 5.º ano

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA/ Meios de verificação
			professoras do 4.º ano e com os serviços especializados de apoio educativo do 1.º Ciclo.		dos alunos do 4.º ano (antes da transição) e do 5.º ano (após a transição) – intervenção indireta		5.º ano. - Projetor Multimédia - Apresentações em PowerPoint		
	A B C D	<p>Apoiar os docentes das turmas PCA e CEF no desenvolvimento de estratégias para concretizar o seu projeto educativo, promover o sucesso no processo de ensino-aprendizagem e contribuir para a formação pessoal e social dos alunos.</p> <p>Promover nos alunos competências pessoais e sociais e competências para a aprendizagem escolar.</p> <p>Contribuir para a Orientação Vocacional dos alunos e para a definição do seu projeto de vida futuro.</p> <p>Dotar os pais e encarregados de educação dos alunos das turmas PCA e CEF de competências para acompanhar de forma mais adequada o percurso escolar dos educandos e para lidarem melhor com as suas dificuldades escolares e necessidades educativas específicas.</p>	<p>Apoio ao funcionamento das turmas de Percurso Curricular Alternativo e do CEF (sempre que solicitado)</p> <p>Apoio Psicopedagógico individualizado sobretudo através da modalidade de intervenção direta ou indirecta, de consultadoria aos professores e pais e encarregados de educação dessas turmas (atendimentos individualizados)</p> <p>Reuniões com os Diretores de Turma e restantes docentes das turmas PCA e CEF (sempre que necessário)</p> <p>Dinamização de ações de (in)formação e sensibilização para os pais e encarregados de educação dos alunos das turmas PCA e CEF (sempre que solicitado)</p>	Durante o ano letivo	Alunos das turmas PCA e CEF	Psicólogo do SPO	<p>Dinâmicas de grupos</p> <p>Apresentações em PowerPoint</p> <p>Testes psicotécnicos</p> <p>Materiais de avaliação psicológica e psicopedagógica</p> <p>Materiais diversos na área da Orientação Vocacional</p> <p>Dossiê Turmas de Percurso Curricular Alternativo</p>	02.01.08 02.01.20	12. Presença nas reuniões das Turmas PCA e CEF e registo das sugestões dadas pelo psicólogo do SPO nas atas das reuniões (apenas nas situações em que se justificar essa presença)

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS PROJ. EDU.	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	DINAMIZADOR	RECURSOS	RÚBRICA	INDICADORES DE MEDIDA/ Meios de verificação
	C	Contribuir para a tomada de decisões em relação à política educativa da escola no geral e dando pareceres na respetiva área de especialidade. Promover a articulação com outros serviços locais ou regionais que possam contribuir para a concretização dos objetivos gerais nas diferentes áreas de intervenção.	Participação nas Reuniões de Conselho Pedagógico Articulação com outros Serviços / Instituições da comunidade (e.g. Centro de Saúde, Segurança Social, CPCJ, Centros de Formação Profissional, Escolas Secundárias, Centro de Emprego, Serviço de Prevenção da Toxicod dependência)	De acordo com a calendarização para as reuniões Durante todo o ano letivo	Comunidade Educativa Comunidade Educativa	Psicólogo do SPO Psicólogo do SPO	Agenda de trabalho para as reuniões de Conselho Pedagógico Documentação diversa da escola e legislação Telefone e correio eletrónico	02.01.08 02.01.20	13. Registo de presenças no Conselho Pedagógico

ADENDA – INDICADORES DE MEDIDA E CRITÉRIOS DE SUPERAÇÃO

ÁREA DE INTERVENÇÃO APOIO PSICOPEDAGÓGICO

- Indicador de Medida 1: Assiduidade dos alunos às sessões de apoio psicopedagógico**
- *Objetivo atingido (1)* se a presença for entre 60 e 75 % das sessões; - *Objetivo superado (2)* se a presença for superior a 75 % das sessões.
- Indicador de Medida 2: Relatórios do Apoio Psicopedagógico para todos dos alunos acompanhados pelo SPO (entregues aos Diretores de Turma no final do acompanhamento)**
- *Objetivo atingido (1)* se apenas faltar a entrega até dois relatórios e todos os restantes tiverem sugestões específicas para ajudar os alunos; - *Objetivo superado (2)* se todos os relatórios forem entregues e tiverem sugestões específicas para ajudar os alunos.
- Indicador de Medida 3: Relatórios de avaliação psicopedagógica dos alunos referenciados para avaliação no âmbito da Educação Especial (entregues às docentes de Educação Especial e aos Diretores de Turma no final da avaliação)**
- *Objetivo atingido (1)* se os relatórios forem entregues na data limite (60 dias) para a avaliação; - *Objetivo superado (2)* se todos os relatórios forem entregues antes da data limite para a avaliação.
- Indicador de Medida 4: Registo de presenças dos psicólogos nos Conselhos de Turma das turmas dos alunos em acompanhamento (sempre que solicitada a presença)**
- *Objetivo atingido (1)* se o psicólogo estiver presente em pelo menos um Conselho de Turma de todos os alunos em acompanhamento; - *Objetivo superado (2)* se o psicólogo estiver presente em dois ou mais Conselhos de Turma de todos os alunos em acompanhamento.
- Indicador de Medida 5: Registo do atendimento a pais e encarregados de educação**
- *Objetivo atingido (1)* se foram dinamizadas pelo menos duas sessões com os pais e encarregados dos alunos em acompanhamento; - *Objetivo superado (2)* se forem dinamizadas mais de duas sessões com os pais e encarregados de educação dos alunos em acompanhamento.

ÁREA DE INTERVENÇÃO ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

- Indicador de Medida 6: Questionário de avaliação das sessões de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 7.º e 8.º anos**
- *Objetivo atingido (1)* se pelo menos 50% dos alunos efetuarem uma avaliação positiva das sessões, no sentido de que foram ao encontro dos objetivos preestabelecidos; - *Objetivo superado (2)* se mais de 75% dos alunos efetuarem uma avaliação positiva das sessões, no sentido de que foram ao encontro dos objetivos preestabelecidos.
- Indicador de Medida 7: Questionário de avaliação das sessões de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9.º ano**
- *Objetivo atingido (1)* se pelo menos 50% dos alunos efetuarem uma avaliação positiva do programa, no sentido de que foi ao encontro dos objetivos preestabelecidos; - *Objetivo superado (2)* se mais de 75% dos alunos efetuarem uma avaliação positiva do programa, no sentido de que foi ao encontro dos objetivos preestabelecidos.
- Indicador de Medida 8: Questionário de avaliação de visitas de estudo**
- *Objetivo atingido (1)* se pelo menos 50% dos alunos conseguirem demonstrar que a visita foi importante para o processo de Orientação Escolar e Profissional; - *Objetivo superado (2)* se mais de 75% dos alunos conseguirem demonstrar que a visita foi importante para o processo de Orientação Escolar e Profissional.

ÁREA DE INTERVENÇÃO APOIO AO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA

- Indicador de Medida 9: Questionário de avaliação da formação para pais e encarregados de educação**
- *Objetivo atingido (1)* se pelo menos 50% dos pais e encarregados de educação efetuar uma avaliação positiva da formação; - *Objetivo superado (2)* se mais de 75% dos pais e encarregados de educação efetuar uma avaliação positiva da formação.
- Indicador de Medida 10: Registo de presenças dos alunos do 8.º ano nas sessões em grupo do Projeto Começar Bem... do 4.º para o 5.º ano**
- *Objetivo atingido (1)* se mais de metade dos alunos participantes estiver presente nas sessões em grupo do projecto; - *Objetivo superado (2)* se mais de 75% dos alunos participantes estiverem presentes nas sessões do projecto.
- Indicador de Medida 11: Registo das atividades dinamizadas no dossiê do Projeto Começar Bem... do 4.º para o 5.º ano**
- *Objetivo atingido (1)* se apenas uma atividade não tiver sido realizada; - *Objetivo superado (2)* se todas as atividades previstas forem realizadas.
- Indicador de Medida 12: Presenças nas reuniões das Turmas PCA e CEF e registo das sugestões dadas pelos psicólogos do SPO nas atas das reuniões**
- *Objetivo atingido (1)* se o psicólogo estiver presente em pelo menos um Conselho de Turma das turmas PCA e CEF dando a conhecer sugestões específicas de intervenção; - *Objetivo superado (2)* se o psicólogo estiver presente em dois ou mais Conselhos de Turma das turmas PCA e CEF dando a conhecer sugestões específicas de intervenção.
- Indicador de Medida 13: Registo de presenças no Conselho Pedagógico**
- *Objetivo atingido (1)* se apenas faltar a dois Conselhos Pedagógicos; - *Objetivo superado (2)* se estiver presente em todos os Conselhos Pedagógicos.

PARTE IV

CONCLUSÃO

Este *Plano Anual de Escola* é o resultado de uma ação conjunta levada a cabo pelos vários intervenientes no processo de Ensino / Aprendizagem e que vem dar resposta às necessidades da Escola, as quais estão explícitas no seu Projeto Educativo. Para que este objetivo seja cumprido, esperamos que sejam asseguradas tanto a sua viabilidade como a sua flexibilidade, fatores que possibilitam efetuar as modificações que a prática possa vir a exigir, de modo a que sejam abrangidas as grandes áreas do Saber: saber ser / saber fazer / saber estar.

1. Avaliação

A avaliação deste plano será feita trimestralmente, através da apresentação de um relatório elaborado pelos dinamizadores das diferentes atividades e onde constará o nível qualitativo e/ou quantitativo atribuído a cada uma delas, de acordo com os critérios definidos no Projeto Educativo da Escola.

2. Parecer/Aprovação

O Conselho Pedagógico

Parecer: favorável Data: 20/10/2016

A Presidente: Paula do Carmo Fomesso Perestrelo Barreira

O Conselho da Comunidade Educativa

Parecer: Favorável Data: 30/11/2016

A Presidente: Sandra Gaspar

O Conselho Executivo

Data de Aprovação: 30/11/2016

A Presidente: