	Escola Básica 2º e 3º Ciclos Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior Ano Lectivo 2020/2021 PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)	
Departamento: ciências ex.	ATAS E DA NATUREZA E TECNOLÓGICAS — Grupo disciplinar: informática	
	Ciclos de ensino	3ºCiclo
Ano de Escolaridade		8°
IDENTIFICA(ÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)	%
	Domínio COGNITIVO	65
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina	65
(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3)Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciència e domínio do corpo.	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	13
	Expressar e argumentar as suas ideias, opiniões e factos	13
	Planificar e desenvolver uma investigação online, de acordo com os temas tratados	13
	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de comunicação e colaboração	13
científico, técnico e tecnológico; (10) Consciència e domínio do corpo.	Mobilizar estrategias e utilizar terramentas de confunicação e colaboração	
científico, técnico e tecnológico; (10) Consciència e domínio do corpo.	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade	13
ÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS		13
ÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS ula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.° 223-A/2018 de 3	13
TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS sula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates.	13 de agosto): Questão-
ÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS sula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates. AÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)	13 de agosto): Questão-
ÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS ula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates. AÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) mínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	13 de agosto): Questão-
ÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS sula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA Don	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates. AÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) mínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	13 de agosto): Questão- % 35
EÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS cula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA Don Comportamento (C) – QRC1	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates. AÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) mínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	13 de agosto): Questão- % 35
ÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS sula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA Don Comportamento (C) – QRC1 Assiduidade (A) - QRC2	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates. AÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) mínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	13 de agosto): Questão- % 35 3 3
ÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS ula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA Don Comportamento (C) – QRC1 Assiduidade (A) - QRC2 Pontualidade (P) - QRC3	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates. AÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) mínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	13 de agosto): Questão- % 35 3 3 3
EÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS Aula; Trabalhos nas aulas/Individual/Grupo; Fichas de trabalho; Observação IDENTIFICA Don Comportamento (C) – QRC1 Assiduidade (A) - QRC2 Pontualidade (P) - QRC3 Empenho (EMP) - QRC8	Mobilizar estratégias e utilizar ferramentas de apoio à criatividade E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23° da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 o direta; Testes formativos; Testes de avaliação sumativa, questionários; diálogo com os alunos; e debates. AÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) mínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	13 de agosto): Questão- % 35 3 3 9