

---

## Nome do inquérito (ID): Plano TIC EB1/PE e EB123 - 16/17 (393117)

---

Pergunta: A sua resposta

Data de submissão: 21/11/2016 21:32:29

Seção A1 - Identificação da Escola

Nome: B1°C com PE do Lombo dos Canhas [73]

Email: eb1pelcanhas@madeira-edu.pt

Seção A2 - Identificação do Coordenador TIC

Nome: Sofia Margarida Lopes Neves

Email: sofiam\_75@iol.pt

Seção A3 - Identificação da Equipa TIC

Número de elementos: 4 [4]

1 - Nome: Sofia Margarida Lopes Neves

1 - Email: sofiam\_75@iol.pt

2 - Nome: Emanuel Pombo

2 - Email: emanuelpombo@hotmail.com

3 - Nome: Lúcia Ramos

3 - Email: lucia8312@hotmail.com

4 - Nome: Rui Amaral

4 - Email: ruca\_ser@hotmail.com

Seção B - Plano TIC

Selecione a estrutura do Plano TIC do seu estabelecimento de ensino: Atividades: o Plano TIC é constituído por atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas. É obrigatório desenvolver uma atividade por período escolar. [2]

Seção B1 - Plano TIC - Atividades

Indique o número de atividades a desenvolver ao longo do ano letivo:: 5 [5]

Atividade 1 - Selecione o tema/área: Criação de recursos digitais [5]

Atividade 1 - Descrição: A atividade a desenvolver vai ao encontro da continuidade do PEE e do PAA, sendo o tema do PEE a "Iliteracia – Histórias de Encantar" e o PAA contemplar a comemoração da festividade do Natal e como esta época do Natal é vivida com grande entusiasmo, pretende-se utilizar as TIC como veículo de trabalho para a concretização deste projeto.

Recorrendo à visualização de imagens, os discentes irão trocar/partilhar ideias acerca dos hábitos e costumes portugueses, sobretudo os madeirenses, e de seguida irão desenhar um postal, recorrendo a um software de desenho (Paint). Depois escreverão uma mensagem/dedicatória no postal desenhado, consoante o grau de ensino e com o auxílio do docente. Esta atividade será organizada/dinamizada pela equipa coordenadora desta festividade (professores das AEC's e professor TIC) em consonância com os professores titulares de turma, no que concerne sobretudo à recolha de relatos de hábitos e costumes, para depois realizarem a escrita de uma mensagem/dedicatória no postal desenhado, nas aulas curriculares, para posteriormente realizarem a cópia desta para o postal desenhado/documento Word, consoante o grau de ensino na aula TIC. Este trabalho terá uma apresentação multimédia (Power Point), para ser exibido na festa de Natal. Esta atividade terá como objetivo a criação de

---

recursos passíveis de serem utilizados em situações de aprendizagem.

Atividade 1 - Destinatários: Comunidade educativa e familiares dos alunos.

Atividade 1 - Data:

Data de início: Final de novembro

Data de conclusão: 16 de dezembro (após a conclusão da atividade)

Atividade 2 - Selecione o tema/área: As TIC no PAA/PEE [6]

Atividade 2 - Descrição: Com esta atividade, também incluída no PEE/PAA, sendo o tema a “Iliteracia – Histórias de Encantar” ambiciona-se com esta atividade combater/colmatar a iliteracia, promovendo junto dos discentes o gosto pela leitura e escrita, bem como despertar o gosto pelo “mundo” fantástico da fantasia, nas aulas curriculares, aquando a exploração das obras. Pretende-se assim analisar as obras “A menina gotinha de água” e o “O Gigante egoísta” através da projeção de apresentações multimédia, realizando assim a Integração das TIC no PAA/PEE. Os alunos terão oportunidade de utilizar as TIC, explorando as obras na biblioteca digital e simultaneamente enriquecer o seu vocabulário e ao mesmo tempo combater assim a iliteracia.

De seguida, após a análise das obras, com recurso aos meios digitais irão elaborar o reconto conjunto sobre os livros e registá-lo, ilustrar os momentos marcantes das histórias e elaborar assim uma apresentação multimédia que compile os textos e as imagens criadas pelos alunos (Power Point), para posteriormente ser apresentado no jornal da escola no final do terceiro período. Haverá ainda lugar à recolha de imagens relativas às obras realizadas pelos alunos a incluir no Power Point, bem como a “construção” do ciclo da água, aquando a análise da obra “A menina gotinha de água”, recorrendo a uma das ferramentas Web 2.0- Prezi, com o objetivo de consolidar as aprendizagens realizadas na componente curricular.

Esta atividade será organizada/dinamizada pelos professores das AEC's e professor TIC, em consonância com os professores titulares de turma, no que concerne sobretudo à exploração, análise e resumo/reconto conjunto do livro/obra nas aulas curriculares. Esta atividade terá como objetivo a integração das TIC no PAA/PEE.

Atividade 2 - Destinatários: Comunidade educativa, familiares dos alunos e outros interessados.

Atividade 2 - Data:

Data de início: Início do 2º período

Data de conclusão: Final do 3º período

Atividade 3 - Selecione o tema/área: Multimédia [8]

Atividade 3 - Descrição: Com esta atividade, também incluída no PAA/PEE, pretende-se dar relevo às festividades pascais vividas na comunidade local. Assim, nesta festividade tradicional (Páscoa), os alunos terão oportunidade de utilizar as TIC, explorando diversas ferramentas e simultaneamente enriquecer os seus conhecimentos sobre a cultura popular envolvente.

Após uma pesquisa com recurso aos meios digitais é elaborado uma apresentação Multimédia (Power Point) sobre as tradições da Páscoa na Madeira, a ser apresentado no dia da festa do final do segundo período. Haverá ainda lugar à recolha de imagens dos enfeites realizados pelos alunos e pais com materiais reutilizáveis. Com as imagens/fotografias recolhidas será elaborado um vídeo (Movie Maker), por parte dos alunos do 3º e 4º ano.

Esta atividade será organizada/dinamizada pela equipa coordenadora desta festividade (professores das AEC's, educadoras de infância, professores titulares de turma e professor TIC).

Atividade 3 - Destinatários: Comunidade educativa e familiares dos alunos.

Atividade 3 - Data:

Data de início: Início de março

---

Data de conclusão: 31 de março

Atividade 4 - Selecione o tema/área: Programas e/ou Sítios na Internet [12]

Atividade 4 - Descrição: O Jornal Escolar “O Ribeirinho”, tem uma publicação trimestral aproximadamente, coincidente com o final de cada período letivo. Esta atividade faz parte do PAA/PEE e tem como principal objetivo a divulgação dos trabalhos/ atividades realizadas ao longo de cada período escolar. O jornal terá dois formatos, em papel e digital, sendo este último publicado no website da escola e na plataforma Calaméo, ficando também disponível numa ferramenta de armazenamento de dados. Para que seja possível a realização deste projeto irá recorrer-se a ferramentas como Word, Photoshop e Publisher.

Atividade 4 - Destinatários: Comunidade educativa, familiares dos alunos e outros interessados.

Atividade 4 - Data:

Data de início: Início do 1º período

Data de conclusão: Final do 3º período

Atividade 5 - Selecione o tema/área: Dispositivos móveis [4]

Atividade 5 - Descrição: Considerando que a escola escolheu comemorar o dia da família e dia eco em simultâneo e sendo a ecologia um tema a trabalhar, integrando-a no PAA/PEE, também as TIC são chamadas a contribuir nesta ação cívica. Para o “Dia da Eco”, serão realizadas pesquisas sobre os temas (o mar, a água, resíduos, energia, entre outros), as quais serão compiladas e publicadas na plataforma Calaméo e divulgadas no website da escola. Ao longo do ano, serão registadas fotograficamente diversas ações relacionadas com o tema (a primeiras das quais ocorreu no dia 7 de novembro de 2016 - o hastear da bandeira do programa Eco-Escolas), que serão apresentadas no “Dia da Família/ dia Eco”. Todas as atividades neste âmbito serão a base para a realização de um filme, utilizando o Movie Maker e que posteriormente constará numa ferramenta de armazenamento de dados. Para a concretização desta atividade recorrer-se-á a Dispositivos móveis e sítios na Internet.

Esta atividade será organizada/dinamizada pela equipa TIC, pela equipa coordenadora desta festividade - professores das AEC's e educadoras em consonância com os professores titulares de turma. Esta atividade terá como objetivo a criação de Recursos Educativos Digitais passíveis de serem utilizados em situações de aprendizagem.

Atividade 5 - Destinatários: Comunidade educativa.

Atividade 5 - Data:

Data de início: Início de novembro

Data de conclusão: 15 de maio (após conclusão da atividade)