



Plano anual

TIC



2ºAno
2016/2017

A Professora
Mª Isabel Mendes de Assunção





Introdução

Em articulação com a Sociedade do Conhecimento, a Educação deve propiciar formas de acesso generalizado às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), explorando o contributo que pode fornecer para aumentar a qualidade do ensino para a integração das crianças na sociedade, constituindo formas propulsoras da apropriação do conhecimento e comunicação. Isto implica que as potencialidades emergentes e a importância tecnológica que envolvem as TIC constituam um contributo à inovação pedagógica e à utilização de sistemas de informação, de modo eficiente e autónomo por parte de todos os envolvidos neste processo.

No 1ºciclo do Ensino Básico, a Atividade de Enriquecimento Curricular de Informática fundamenta a criação deste projeto onde se definem, para este ano de escolaridade, os módulos a abordar, as competências a desenvolver e formas de avaliação. Promovendo a transversalidade com as restantes áreas, este projeto define situações de aprendizagem conducentes à aquisição de maiores níveis de literacia informática e tecnológica.





Planificação Anual da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação 2ºano

Módulo 1 – O Computador			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
- As tecnologias de informação e comunicação - Sistema informático (hardware e software) - Conceitos básicos de Informática - Sistema operativo de um computador	✓ Relembrar conceitos básicos sobre as TIC; ✓ Relembrar os conceitos de Informática; ✓ Relembrar os conceitos de computador; ✓ Noção de processamento; ✓ Noção de armazenamento; ✓ Noção de comunicação; ✓ Explorar o menu iniciar; ✓ Aceder a aplicações através do menu iniciar; ✓ Abrir uma aplicação através de um atalho no ambiente de trabalho; ✓ Utilizar corretamente o teclado; ✓ Criar pastas no ambiente de trabalho; ✓ Abrir e fechar pastas/ficheiros; ✓ Renomear pastas.	-Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas	Este módulo será abordado no decorrer do 1º período.





Módulo 2 – Processador de texto

(MS Word)

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none">• O programa informático de processamento de texto• Elementos básicos da interface do utilizador• Criação de um documento• Edição de um documento	<ul style="list-style-type: none">▪ Aceder ao programa através de um atalho no ambiente de trabalho;▪ Conhecer o ambiente gráfico;▪ Identificar algumas funcionalidades do programa;▪ Utilizar funções seleccionar, copiar, cortar e colar;▪ Redigir pequenos textos;▪ Formatação de texto;▪ Anular uma operação efetuada;▪ Inserir formas automáticas;▪ Formatar formas automáticas;▪ Gravar documentos;▪ Abrir e fechar um documento;▪ Fechar o programa de processamento de texto;▪ Imprimir documentos.	<ul style="list-style-type: none">-Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos;- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas	<p>Este módulo será abordado ao longo do ano letivo.</p>





Módulo 3 – Internet

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none">• Navegação na Internet• Pesquisa de informação• Segurança na Internet <p>(Internet Explorer)</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Abrir um browser através de um atalho no ambiente de trabalho;✓ Conhecer o ambiente gráfico;✓ Navegar em sites educativos.✓ Explorar a barra de ferramentas;✓ Pesquisa de informações na Internet.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos;- Resultado dos trabalhos grupo/individuais;- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas.	<p>Este módulo será abordado no decorrer do 3º período</p>





Módulo 4 – Desenho e Tratamento de Imagens

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none">O programa informático de desenho (Paint)	<ul style="list-style-type: none">✓ Aceder ao programa através de um atalho no ambiente de trabalho;✓ Conhecer o ambiente gráfico;✓ Utilizar diversas ferramentas do programa;✓ Inserir figuras geométricas;✓ Mudar as cores;✓ Inserir letras;✓ Formatar letras;✓ Abrir documentos existentes;✓ Renomear documentos;✓ Gravar;✓ Imprimir;✓ Fechar programa.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos;- Resultado dos trabalhos grupo/individuais;- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas.	<p>Este módulo será abordado no decorrer do 1º, 2º e 3º períodos.</p>





Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
Jogos educativos	<ul style="list-style-type: none">✓ Aceder aos jogos através de um atalho no ambiente de trabalho;✓ Conhecer o ambiente gráfico de alguns jogos;✓ Utilizar as ferramentas necessárias para jogar.	<ul style="list-style-type: none">- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas.	Ao longo do ano letivo 2016/2017

Nota: Os temas a trabalhar estarão sempre de acordo com as atividades curriculares e as festividades.



Competências – No final do 1º Ciclo do Ensino Básico

Os alunos ao longo do 1º Ciclo do Ensino Básico deverão adquirir um conjunto de competências que os tornem capazes de interagir na Sociedade de Informação e Conhecimento:

- Aquisição de uma atitude experimental, ética e solidária no uso das TIC.
- Capacidade de utilização consistente do computador como ferramenta de aprendizagem e de criação de conhecimento.
- Desempenho suficiente no manuseamento do software utilitário essencial.
- Capacidade de recolha e seleção de informação, com recurso à Internet.
- Atitude crítica e construtiva no tratamento da informação.
- Desenvolvimento de interesse e capacidade de autoaprendizagem e trabalho cooperativo com as TIC.
- Cooperar em grupo para a realização das tarefas.
- Aplicação das suas competências em TIC em contextos diversificados.

