

Formação Contínua do Pessoal Docente

Formação - Nível Organizacional

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO/META DO PEE	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTINATÁRIOS (GR)	DATA
Acesso do cidadão ao Direito e à Justiça	2: 2.2, 2.3, 3: 3.1, 6: 6.1, 6.5	Promover as pedagogias ativas no ensino no âmbito do Acesso ao Direito e à Justiça	15	Sara Drummond Borges	Grupo 430 Todos	Janeiro
Baleias e golfinhos do Arquipélago da Madeira - da biodiversidade à sustentabilidade ambiental e turística	3: 3.1, 3.2, 3.3, 5 6: 6.1	Entender a biodiversidade de cetáceos como fator histórico-cultural e de sustentabilidade dos ecossistemas	13	Sílvia Mateus Carreira	Todos	Mai
Comportamento desviante e de delinquência: personalidade e saúde dos jovens	3: 3.1, 3.2	Sensibilizar para a personalidade e saúde mental de jovens com comportamentos de risco (vítimas e agressores)	15	Paulo Spínola	Grupo 410 Todos	Junho

Cyberbullying em contexto escolar	2, 3, 6	Identificar, prevenir e intervir no Cyberbullying	15	A definir	Grupo 400 Todos	1.º período
A Biodanza na Promoção da Saúde Mental e do Bem-Estar	3	Promover a sensação de bem-estar, o relaxamento, o autoconhecimento e a criatividade	14	Énia José Camacho Jardim	Todos	A definir
loga para Iniciantes Nível 1	3	Aprender a conviver com o melhor de nós (serenidade, concentração, otimismo e flexibilidade)	13	Frederica Fernandes Valente Perfeito	Todos	Outubro
loga para Iniciantes Nível 2	3	Aprender a conviver com o melhor de nós (serenidade, concentração, otimismo e flexibilidade)	13	Frederica Fernandes Valente Perfeito	Todos	Novembro
(Re)Educação Vocal - A Voz que Ensina	3	Aprender a (re)educar a voz, de modo a rentabilizá-la e preservá-la	13	Maria João Caires	Todos	A definir

Formação - Nível Funcional Intermédio
Todos os Grupos de Recrutamento

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO/META DO PEE	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTINATÁRIOS (GR)	DATA
Manuais Digitais e Quadros Interativos	2, 3, 6	Utilizar com proficiência os manuais digitais e as ferramentas do quadro interativo	15	Pedro Ramalho ou Celina Lajoso ou Alexandra Francisco	Grupos 300, 330, 400, 500 Todos	1.º / 2.º período
Iniciação às técnicas de captura e edição de vídeo (DaVinci Resolve 17)	2: 2.2	Dotar os docentes de noções básicas de captura de vídeo, edição de vídeo e manipulação de audio.	15	Paulo Pimenta	Grupo 600 Todos	Janeiro
Ferramentas de Realidade Aumentada para o ensino (E@D)	2: 2.2, 3, 5	Proporcionar o contacto com diversas ferramentas de RA para a criação de novos conteúdos que permitam estimular os alunos e melhorar o processo de ensino-aprendizagem	13	Jorge Capela	Todos	Ao longo do ano letivo
Classroom e integração das ferramentas Google no apoio ao ensino presencial e a distância	2: 2.2, 3, 5, 6: 6.1, 6.2	Incentivar a utilização progressiva de plataformas e redes sociais em contexto de ensino-aprendizagem	15	Carol Aguiar e Sandra Sousa	Todos	Ao longo do ano letivo
Folha de cálculo - Microsoft Excel - ferramenta de apoio à atividade docente (mista)	2: 2.2, 3, 5	Dotar os professores de maiores competências digitais inerentes à utilização das folhas de cálculo	15	Rosa Silva e Rafael Freitas	Todos	3.º período
Tablet como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem das ciências	2: 2.2	Implementar o tablet e as APP's nas salas de aula como recursos auxiliares no processo ensino-aprendizagem	15	Professor do Grupo 550 da ESFF	Grupo 510 Todos	2.º período

**Formação - Nível Funcional
Grupo de Recrutamento**

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO/META DO PEE	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTINATÁRIOS (GR)	DATA
Aprendizagens essenciais do Português: Técnicas e instrumentos de avaliação por domínios - construir e aplicar	3	Desenvolver instrumentos e técnicas de ensino e avaliação dos vários domínios	15	José António Sousa	Grupo 300	2.º período
Literatura no século XIX: Almeida Garrett, Camilo Castelo Branco e Eça de Queirós	3	Revisitar a obra de Garrett, Camilo e Eça numa perspetiva científica, pedagógica e didática	15	Cândido Martins	Grupo 300	2.º período
Criação e utilização de vídeos interativos como estratégia de ensino - Edpuzzle e Ted-Ed lessons	2: 2.2, 2.3, 5	(Não definido pelo grupo de recrutamento)	13	Alexandra Francisco	Grupo 330	Junho
Vegetação da Ilha da Madeira - Nível 2	5	Aprofundar o conhecimento das principais séries de vegetação da Ilha da Madeira	13	Roberto Jardim	Grupo 520	3.º período
Linguagem Python (calculadoras)	2: 2.2	Conhecer e programar com a linguagem Python existente na calculadora gráfica	13	Professor dos Grupos 500/550 da ESFF	Grupo 500	2.º / 3.º período

Robótica educativa no ensino das ciências – nível iniciação	2: 2.2	Conhecer as potencialidades da robótica educativa; Explorar potencialidades dos diferentes ambientes de programação	15	Jorge Monteiro	Grupos 500 a 550	2.º / 3.º período
Robótica e programação de sistemas	2: 2.2	Desenvolvimento e programação de sistemas eletrónicos e de automação	15	Jorge Monteiro	Grupos 500 a 550	3.º período
Aprendizagem do Corfebol na Escola	3, 4	Compreender as regras básicas da modalidade; Experienciar instrumentos de trabalho que permitam diversificar e enriquecer a intervenção docente	-	Paula Gomes	Grupo 620	3.º período
Aprendizagem do Softbol na Escola	3, 4	Compreender as regras básicas da modalidade; Experienciar instrumentos de trabalho que permitam diversificar e enriquecer a intervenção docente	-	A definir	Grupo 620	2.º / 3.º período

Formação Contínua do Pessoal Não Docente

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTINATÁRIOS	DATA
Autoconhecimento ao serviço da Escola	Reconhecer a importância que o autoconhecimento tem, quer no espaço laboral, quer na vida pessoal	4	Fátima Vieira	Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos	A definir
Primeiros Socorros Básicos	Ocorrer aos acidentes em contexto escolar	3	DRE - Divisão de Formação Contínua	Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos	A definir
Comunicação Assertiva	Tornar eficaz a comunicação; Reconhecer as vantagens da comunicação assertiva	2	Jaime Freitas	Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos	A definir

Comissão de Formação da ESFF, 18-10-2022