

Plano Anual de Atividades



EB1/PE e Creche de Maroços e Santo António da Serra

Ano Letivo: 2020/2021

ÍNDICE

A.	INTRODUÇÃO	3
B-	ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	4
1.	RECURSOS HUMANOS.....	4
1.1.	DIREÇÃO	5
1.2.	COADJUVACÃO/SUBSTITUTA LEGAL	5
1.3.	REPRESENTANTE DE PAIS.....	5
2.	HORÁRIOS	5
3.	CALENDÁRIO ESCOLAR	5
4.	REUNIÕES.....	6
5.	ATENDIMENTO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO	6
6.	MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	7
C-	DIMENSÃO CURRICULAR	8
1.	PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PRÉ-ESCOLAR	8
2.	PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO 1º CICLO	9
3.	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	11
4.	PARCERIAS E PROJETOS	11
5.	PLANO DE FORMAÇÃO	13
D-	OPERACIONALIZAÇÃO/PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS/VALÊNCIAS.....	14
E-	AVALIAÇÃO DO PAA	28
F-	DIVULGAÇÃO.....	28
G-	OUTRAS INFORMAÇÕES	28

A. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2020/2021, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola, documento que define a orientação concetual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curricular.

O presente PAA é um documento aberto e atento às conveniências que o momento, tantas vezes, nos oferece em função das sugestões de ordem cultural ou conjuntural, mas devem, as atividades da escola, estar em direta relação com ele e com as orientações do Conselho Escolar, nos termos da vigente legislação, mas estando também sujeito às condicionantes de ordem financeira.

Sempre que se justificar, deverão ser introduzidas alterações e melhorias nos projetos em desenvolvimento.

O Plano Anual de Atividades é elaborado por uma equipa nomeada para o efeito e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos".

Este documento rege-se pelo ofício circular n.º 17/2012 da Direção Regional de Administração Escolar, da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

B- ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

1. RECURSOS HUMANOS

Alunos	Nível		Turmas		Número	Alunos com NEE	
	Creche		1		9 (sujeito a alterações)	0	
	Pré-Escolar	2	Pré A		19	0	
			Pré B		18	2	
	1º Ciclo	1º ano		9	0		
		2º ano		10	2		
		3º ano		14	3		
		4º ano		16	0		
Total		95			7		
Pessoal Docente	Q.E		Q.Z.P.			Contratados	
	Prof.	Educ.	Prof.		Educ.	Prof.	Educ.
	9 ¹	3	5 ²		6 ³	2	0
	Total		Professores			Educadores	
			16			9	
	Isenção de componente letiva					1	
	Sem componente letiva		1 (Por junta médica)			0	
Pessoal Não Docente	Técnica Superior		Técnica Assistente apoio administrativo		Aj.de Ação Educativa	Assistente Operacional	
	2		1		4	8 ⁴	
	Total		16				

¹ 2 docentes de atestado médico por doença

² 1 professor de apoio à Educação inclusiva

³ 1 educadora com limitação de funções + 1 educadora de apoio à educação Inclusiva

⁴ 2 assistentes operacionais com limitação de funções sendo que 1 está permanentemente de junta médica/atestado.

1.1. DIREÇÃO

Lília Ismaelda Timóteo da Costa

1.2. COADJUVACÃO/SUBSTITUTA LEGAL

Alexandra Maria Lopes Afonso

1.3. REPRESENTANTE DE PAIS

É eleito anualmente um representante de cada turma/grupo e um representante de geral, perfazendo um total de 6 encarregados de educação.

2. HORÁRIOS

Geral	Letivo	Administrativo	Almoço	OTL
8h – 18:45h	8:30h – 18:00h	9:00h – 16:00h	13:30h – 14:30h	18:00h – 18:30h

3. CALENDÁRIO ESCOLAR

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	DURAÇÃO DOS PERÍODOS LETIVOS		
	Período	Início	Termo
	1.º	Entre 7 e 11 de setembro 2020	18 de dezembro 2020
	2.º	4 de janeiro 2021	19 de março 2021
	3.º	6 de abril 2021	30 de junho 2021
	INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES ESCOLARES		
	Interrupções	Início	Termo
	Natal	21 de dezembro 2020	31 de dezembro 2020
	Carnaval	15 de fevereiro 2021	17 de fevereiro 2021
	Páscoa	22 de março 2021	5 de abril 2021

CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

A creche e pré-escolar funcionam obrigatoriamente durante 11 meses de acordo com o artigo 14º do Decreto LR16/2006/M de 2 de maio.

As atividades educativas funcionam de 7 de setembro 2020 a 16 de julho 2021 de acordo com o Despacho Nº 303/2020 de 4 de agosto.

4. REUNIÕES

CONSELHO ESCOLAR	1.ª quinta de cada mês	18:45h – 20:45h
DE PROJETO	2.ª quinta de cada mês	Turno contrário
DE GRUPO	3.ª quinta de cada mês	18:45h – 20:45h
DE PROJETO	4.ª quinta de cada mês	Turno contrário

5. ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

O atendimento é realizado semanalmente de acordo com Ofício Circular n.º 5.0.0 -103 /2018.

		DIA	HORAS
CRECHE		4ª feira	14:30h – 15:30h
Pré-Escolar	A	4.ª feira	11h – 12h
			15h – 16h
	B	4.ª feira	15h – 16h
		5.ª feira	11h – 12h
1.º /2.º ano		3ª feira	14:30h – 15:30h
3.º ano		5ª feira	14:30h – 15:30h
4.º ano		2ª feira	15h – 16h

6. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO		ENTREGA AO E. E.	HORÁRIO
1º Semestre	4 de fevereiro	De 8 a 12 de fevereiro	No horário de atendimento aos Enc. de Educação
2º Semestre	2 de julho	De 19 a 23 de julho	A decidir

1º CICLO

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO		ENTREGA AO E. E.	HORÁRIO
1º Período	15 de dezembro	18 de dezembro	Das 18:30h às 20:30h
2º Período	16 de março	19 de março	Das 18:30h às 20:30h
3º Período	2 de julho	De 5 a 9 de julho	A decidir

Nota: A entrega da avaliação poderá ser presencial ou via email dependendo da evolução do estado de pandemia Covid-19.

C- DIMENSÃO CURRICULAR

1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PRÉ-ESCOLAR

- ★ Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base na experiência de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- ★ Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- ★ Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- ★ Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- ★ Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- ★ Despertar a curiosidade e o espírito crítico;
- ★ Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- ★ Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- ★ Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

2. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO 1º CICLO

Os documentos orientadores para o 1º ciclo são: Programas, Aprendizagens Essenciais, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e Metas Curriculares.

Os Programas constituem-se como documentos curriculares de referência para o desenvolvimento do ensino, apresentando, de forma detalhada, as finalidades de cada disciplina, os objetivos cognitivos a atingir, os conteúdos a adquirir e as capacidades gerais a desenvolver.

Visando promover o sucesso educativo dos alunos, os Programas deverão ser utilizados conjuntamente com as Metas Curriculares homologadas, as quais enunciam, de forma organizada e sequencial, os objetivos de desempenho essenciais de cada disciplina.

Nos casos em que não foi possível fazer coincidir os conteúdos dos documentos supramencionados, tornou-se necessário proceder a uma reformulação dos Programas que passaram a agregar as Metas Curriculares, complementando-as, com o intuito de constituir um documento único e coerente.

Salienta-se que a aplicação dos Programas e das Metas Curriculares deve respeitar e valorizar a autonomia pedagógica dos professores, bem como a sua experiência profissional e o seu conhecimento científico sólido.

A definição das Metas Curriculares organiza e facilita o ensino, pois fornece uma visão o mais objetiva possível daquilo que se pretende alcançar, permite que os professores se concentrem no que é essencial e ajuda a delinear as melhores estratégias de ensino.

Desta forma, o desenvolvimento do ensino será orientado por Metas Curriculares nas quais são definidos, de forma consistente, os conhecimentos e as Competências Essenciais que os alunos devem adquirir, nos diferentes anos de escolaridade ou ciclos.

Para além do conhecimento importa também criar condições de equilíbrio entre o mesmo, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser constituem elementos que devem ser vistos nas suas diversas

relações e implicações. Isto mesmo obriga a colocar a educação durante toda a vida no coração da sociedade – pela compreensão das múltiplas tensões que condicionam a evolução humana. O global e o local, o universal e o singular, a tradição e a modernidade, o curto e o longo prazos, a concorrência e a igual consideração e respeito por todos, a rotina e o progresso, as ideias e a realidade com o objetivo bem claro de formar indivíduos que mobilizam valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos outros e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

Neste contexto, as Metas também se referem àquilo que pode ser considerado como a Aprendizagem Essencial a realizar pelos alunos em cada disciplina, por ano de escolaridade, ou, quando isso se justifique, por ciclo.

As Aprendizagens Essenciais (AE) são documentos de orientação curricular base na planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PA). Nas escolas abrangidas pelo projeto de autonomia e flexibilidade curricular (PAFC), são utilizadas as Aprendizagens Essenciais nas turmas dos anos iniciais de ciclo, 1.º ano. Assim, para cada ano e área disciplinar/disciplina, as AE elencam os conhecimentos, as capacidades e atitudes a desenvolver por todos os alunos.

Retirado do sítio da Direção Geral de Educação

DOCUMENTOS ORIENTADORES:

[Programa e Metas Curriculares - Português](#)

[Programa e Metas Curriculares - Matemática](#)

[Aprendizagens Essenciais](#)

[Perfil do Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória](#)

[Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania](#)

Obs.: As planificações anuais das diferentes áreas que compõem a oferta curricular e de complemento do currículo podem ser consultadas no ONEDRIVE, na pasta PLANIFICAÇÕES ANUAIS e no DOSSIÊ DO DOCENTE/TURMA.

As planificações mensais e diárias podem ser consultadas no DOSSIER DO DOCENTE/TURMA.

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

[Critérios de avaliação 2020/2021](#)

4. PARCERIAS E PROJETOS

A EB1/PE e Creche de Maroços e Santo António da Serra desenvolve a sua missão em parceria com diversas instituições e serviços.

Instituições	Relação escola/comunidade	Intervenção	Animação	Curricular	AEC
Secretaria Regional de Educação Ciência e Tecnologia	Participação nos projetos tutelados pela SRE	X	X	X	X
	Formação de pessoal docente e não docente	X	X	X	X
Câmara Municipal de Machico	Colaboração nos transportes nas atividades promovidas pela CMM e pela escola	X			
	Participação/colaboração em atividades	X	X	X	X
Junta de Freguesia de Santo António da Serra e Junta de Freguesia de Machico	Colaboração no S. Martinho, festa de Natal, Dia de Reis, Dia da Criança e Dia da Freguesia	X	X	X	X
	Limpeza dos espaços verdes	X			
Casas do Povo	Colaboração na festa de Natal e Dia da Criança	X	X	X	X
Serviço Regional de Saúde	Ações de sensibilização	X	X	X	X
Proteção Civil	Visitas de estudo	X	X	X	X
	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	X	X	X	X

Associação Desportiva de Machico	Serviço de transporte para algumas saídas (natação, golfe e outros)	X		X	X
Clube de Golf Santo da Serra	Cedência e prestação de serviços	X	X	X	X
Instituto das Florestas e Conservação da Natureza (IFCN)	Colaboração em alguns projetos	X		X	X
Núcleo Museológico Solar do Ribeirinho	Colaboração em alguns projetos	X	X	X	X
Liga Portuguesa contra o Cancro	Peditório anual Campanha onda rosa e onda azul	X			
PSP	Ações de sensibilização	X		X	X
Museu da Baleia	Ações de sensibilização	X		X	X
Farmácia do Engenho	Ações de sensibilização	X		X	X
Sociedade de Automóveis da Madeira (SAM)	Serviço de transporte	X			

Para além das parcerias referidas anteriormente, a escola poderá participar noutras iniciativas que surjam no decorrer do ano letivo, estando assim aberta a propostas da comunidade em geral que enriquecem o nosso projeto educativo.

As parcerias com estas instituições encontram-se discriminadas no ponto **D** deste PAA.

5. PLANO DE FORMAÇÃO

Pessoal	Sugestões de Ações de Sensibilização/Formação
Docente	Os docentes realizam formação conforme as suas necessidades académicas, oferta e disponibilidade a nível de horário; - Educar para a Segurança e Prevenção de Riscos. - ...
Não Docente	- Contributos para a promoção do bom ambiente escolar; - Primeiros socorros; - ...
Outros	- Saúde oral; - Primeiros socorros; - Sensibilização Ambiental...

D- OPERACIONALIZAÇÃO/PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS/VALÊNCIAS

Atividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos físicos/ financeiros/materiais	Recursos Humanos	Responsável / Responsáveis	Parcerias	Calend.
Avaliação	Preenchimento do formulário: "Documento de Monitorização das Atividades do PAA" (Anexo 5)						
Reunião Inicial de Ano Letivo	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Dar a conhecer o corpo docente e a função de cada um; -Dar a conhecer as regras de funcionamento do estabelecimento bem como o regulamento interno; -Esclarecer dúvidas quanto a mensalidades da alimentação, da creche e do Pré-Escolar; -Preencher o termo de responsabilidade; -Eleger o representante de pais.	- Ginásio; - Refeitório; - Polidesportivo; -Panfletos com informações relevantes; - Termo de responsabilidade;	-Docentes; -Encarregados de Educação.	Diretora; Titulares de grupo e turma.		Anual
Definição de Regras nos Diferentes Espaços Escolares	Objetivo 1 Meta 1.1	-Estabelecer e definir regras com os alunos para os diferentes espaços escolares sala de aula, cantina, ginásio, recreios, etc.	- Computadores; - Cartazes; - Material de desgaste.	-Docentes; -Crianças/alunos.	Docentes		Anual
Avaliação Trimestral/Semestral	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Informar os encarregados de educação sobre os resultados e evolução académica dos seus educandos; -Informar da aplicação de um plano de acompanhamento, se existir; -Informar sobre os resultados da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem.	- Boletim trimestral de avaliação dos alunos do 1º Ciclo; - Boletim semestral de avaliação das crianças da Creche e Pré-escolar.	-Docentes; -Encarregados de Educação.	Diretora; Docentes.	SRECT	Anual

Atendimentos Semanais	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Informar os encarregados de educação sobre o percurso académico dos seus educandos no dia a dia; -Esclarecer dúvidas; Justificar faltas.	-Formulário de registo de atendimento; -Caderneta do Aluno; -Telefone; -WhatsApp; -Email.	-Docentes; -Encarregados de Educação.	Titulares de grupo e turma		Anual
Comunicação Diária com os Grupos da Creche e Pré-Escolar	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Informar os encarregados de educação sobre o dia dos seus educandos; -Esclarecer dúvidas; Justificar faltas; -Informar sobre acontecimentos a decorrer no estabelecimento de ensino como saídas, sensibilizações etc.		-Educadoras; -Encarregados de Educação.	Titulares de grupo		Anual
Contactos Via Eletrónica (email, WhatsApp)	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Informar os encarregados de educação sobre o dia dos seus educandos; -Esclarecer dúvidas; -Justificar falta; -Informar sobre acontecimentos a decorrer no estabelecimento de ensino como saídas, sensibilizações, etc.	-Telefone; -WhatsApp; -Email.	-Docentes; -Encarregados de Educação.	Titulares de grupo e turma		Anual
Utilização da Caderneta Escolar do Aluno	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Informar os encarregados de educação sobre algum acontecimento atípico no dia a dia dos seus educandos; -Justificar faltas; -Informar sobre acontecimentos a decorrer no estabelecimento de ensino como saídas, sensibilizações, etc.	Caderneta do Aluno	-Docentes; -Encarregados de Educação.	Docentes; Diretora.		Anual

Equipa EMAEI	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Apoiar à inclusão dos alunos; -Definir as medidas de apoio (seletivas ou adicionais); -Apoiar os docentes na identificação de problemas; -Definir estratégias de apoio e suporte à aprendizagem; -Apoiar os docentes na implementação das medidas de suporte à aprendizagem; -Preencher e analisar os documentos necessários no apoio à inclusão.	-Computadores; -Legislação; -Formulários de apoio à inclusão.	Elementos permanentes: -Paulo Fernandes; -Diretora; -Alexandra Afonso; -Carla Mendonça; -Psicóloga Carina Vieira. Elementos variáveis: -Docentes da escola.	Paulo Fernandes	-CREE; -Segurança Social; -Centro de Saúde; -CPCJ.	Anual
Núcleo de Mediação	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.1	-Analisar casos de ocorrências/participações; -Definir o plano de intervenção disciplinar; -Promover a reflexão sobre atitudes e valores; -Melhorar atitudes e comportamentos.	-Computadores, -Legislação; -Regulamento interno; -Formulários de registo de ocorrência; -Cadernetas do Aluno; -Tabelas de comportamento.	-Diretora; -Carla Fernandes; -Rui Vítor.	Carla Fernandes; Rui Vítor.	-Segurança Social; -Centro de Saúde; -CPCJ.	Anual
Projeto Educar para a Segurança e Prevenção de Riscos	Objetivo 1 Meta 1.1 Objetivo 3 Metas 3.1; 3.2	-Dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à prevenção/ segurança de riscos.	-Documento "Plano de Emergência"; -Material multimédia; -Coletes refletos; -Caixa de 1.ºs socorros; - Telemóveis...	Comunidade educativa	Docente Rui Vítor	-SRECT; -Serviço Regional de Proteção Civil; -CMM.	Anual
Plano Nacional de Leitura/Educação Literária	Objetivo 3 Meta 3.2 Objetivo 4 Meta 4.1	-Promover a prática da leitura; -Fomentar a educação literária.	-Livros; -Material de desgaste; -Equipamento informático.	-Pessoal docente; -Alunos.	Cidália Gouveia	-Ministério da Educação.	Anual
Projeto Baú de Leitura	Objetivo 3 Meta 3.2 Objetivo 4 Meta 4.1	-Desenvolver hábitos de leitura.	-Livros; -Material de desgaste; -Equipamento informático.	-Pessoal docente; -Alunos.	Cidália Gouveia	-SRECT; -Biblioteca Municipal de Machico.	Anual

Leitura Performativa: Projeto Ler com Amor	Objetivo 3 Meta 3.2 Objetivo 4 Meta 4.1	-Motivar os alunos para a leitura; -Aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários.	-Livros; -Equipamento informático; -Material de desgaste.	-Pessoal docente; -Alunos.	Cidália Gouveia	-SRECT; -Associação Companhia Contigo Teatro.	Anual
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Objetivo 3 Meta 3.2 Objetivo 4 Meta 4.1	-Motivar os alunos para matemática; -Desenvolver o raciocínio lógico; -Desenvolver o espírito competitivo.	-Jogos de tabuleiro.	-Pessoal docente; -Alunos.	Alexandra Afonso	SRECT	Anual
EDUCAMEDIA Aprender com o cinema	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 3 Meta 3.2	-Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa através do contacto com as TIC.	-Filmes e material de suporte disponibilizados pela plataforma Educatic.	-Pessoal docente; -Alunos.	Carla Fernandes; Alexandra Afonso.	DRE	Anual
Projeto Eco-Escolas • Receção da bandeira verde; • Cerimónia do Hastear da Bandeira Eco-Escolas; • Ações de Sensibilização (Alunos/EE); • Monitorização; • Reuniões de Conselho Eco-Escolas.	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 3 Metas 3.1 e 3.2	-Promover a melhoria do desempenho ambiental escolar. - Promover comportamentos de respeito e preservação da Natureza; - Desenvolver nos alunos hábitos de respeito e conservação e preservação do meio ambiente.	-Bandeira; -Materiais reutilizáveis/reciclados; -Equipamento informático; -Material de desgaste.	-Pessoal docente e não docente; -Encarregados de educação - Crianças/alunos.	Coordenadores Eco-Escolas	-DRE; -CMM; -Juntas de Freguesia locais; - Encarregados de educação; -Secretaria Regional do Ambiente.	Anual

Projeto “Storytelling Club”	Objetivo 3 Meta 3.2 Objetivo 4 Meta 4.1	-Permitir que as crianças contactem com livros/histórias/lendas da cultura portuguesa e inglesa; -Proporcionar aos alunos momentos em que ouçam histórias em inglês e português. - Aumentar o vocabulário nas duas línguas. - Assinalar/festejar algumas das efemérides presentes ao longo do ano letivo.	- Histórias e lendas portuguesas e do Reino Unido; - Equipamento áudio-visual; -Objetos que representam os temas trabalhados.	Alunos do 3.º ano.	Inês Cunha; Carla Fernandes.	DRE - Leda Pestana	Anual
Projeto Golfe na Escola	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	-Adquirir conhecimentos específicos sobre a modalidade/ gestos técnicos.	Material de golfe	-Pessoal docente; -Alunos dos 3.º e 4.º anos.	Rui Vítor	Clube de Golf do Santo António da Serra	Anual
Projeto Ténis na Escola	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	-Adquirir conhecimentos específicos sobre a modalidade/ gestos técnicos.	Material de ténis	-Pessoal docente; -Alunos do 3.º ano.	Rui Vítor	SRECT	Anual
Projeto Frisbee	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	-Adquirir conhecimentos específicos sobre a modalidade/ gestos técnicos.	Material de frisbee	-Pessoal docente; -Alunos do 3.º ano.	Rui Vítor	SRECT	Anual
Desporto Escolar	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 3 Metas 3.2; 3.3	- Promover a prática de diferentes modalidades desportivas; -Socialização entre escolas.	- Material desportivo; - Equipamentos.	-Pessoal docente; - Alunos.	Rui Vítor	- SRECT; - Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Anual

Projeto RISE	Objetivo 1 Meta 1.2. Objetivo 4 Meta 4.1	- Edificar a sala Snoezelen.	Materiais necessários para o equipamento da sala	-Crianças/alunos e comunidade.	Rui Vítor; Alexandra Afonso; Graça Moreira; Dalila Leme; Cidália Sousa; Nuno Mendonça.	Técnica Elisabete Franco; SRECT.	Anual
Projeto Criativo “BALEÃO”	Objetivo 3 Meta 3.2.	-Sensibilizar para a problemática do lixo marinho.	-Balde, -Plásticos, -Cola.	-Crianças das Prés.	Educadoras das Prés.	Museu da Baleia	Anual
Projeto “O Incrível Mundo dos Livros Pop-Up”	Objetivo 1 Meta 1.2. Objetivo 3 Meta 3.2. Objetivo 4 Meta 4.1	-Conhecer o universo dos livros Pop-Up; -Promover a relação entre a literatura infantil e outras formas de arte.	-Livros Pop-Up; -Equipamento informático.	-Alunos do 3.º ano; -Docente titular.	Cidália Gouveia; Carla Fernandes.	DRE - Leda Pestana	Anual
Projeto “Ler é uma Viagem”	Objetivo 1 Meta 1.2. Objetivo 3 Meta 3.2. Objetivo 4 Meta 4.1	-Promover a leitura e a escrita; -Motivar para a importância da leitura.	-Livros; -Equipamento informático.	-Alunos do 4.º ano; -Docente titular.	Cidália Gouveia; Carla Fernandes.	DRE - Leda Pestana	Anual
Programa Regional de Promoção da Saúde Oral	Objetivo 1 Meta 1.2. Objetivo 3 Meta 3.2.	-Prevenir as doenças orais e promover a saúde oral; -Diagnosticar precocemente as doenças orais; -Diminuir os índices das doenças da boca na população em geral; -Aumentar a percentagem de crianças livres de cárie dentária.	-Flúor; -Copos; -Guardanapos; -Cartazes.	- Crianças/alunos; -Docentes; -Técnicos do programa de saúde oral.	Titulares de grupos/turmas; Alexandra Afonso; Carla Fernandes.	SESARAM	Anual

Projeto “Moinhos Perdidos no Tempo”	Objetivo 3 Metas 3.2; 3.3 Objetivo 4 Meta 4.1	-Sensibilizar para a importância do património industrial de Machico; -Valorizar os saberes dos mais velhos.	-Material de desgaste; -Equipamento informático; -Livros/documentos de pesquisa.	-Alunos; -Docentes; -Encarregados de educação.	Cidália Gouveia	-Câmara Municipal de Machico; -Solar do Ribeirinho.	Anual
Projeto “História da Madeira”	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 3 Meta 3.2. Objetivo 4 Meta 4.1.	-Dar a conhecer lendas e curiosidades da Ilha da Madeira; -Sensibilizar para os dados históricos da descoberta da Ilha da Madeira.	-Equipamento Audiovisual; -Livros e documentos de pesquisa.	-Alunos do 4.º ano; -Docente titular.	Paulo Castro	DRE	Anual
Projeto “Tecelagem de outros Tempos”	Objetivo 2 Meta 2.2	-Desenvolver o espírito de conhecimento e conservação do património histórico e cultural da freguesia; -Dar a conhecer atividades tradicionais; -Promover encontros intergeracionais (avós e netos).	-Retalhos; -Tesouras; -Teares; -Aglhas; -Lã, -...	-Casa do Povo local; - Auxiliares; -Educadoras; -Crianças; -Família.	Alice Freitas	Casa do Povo Santo António da Serra.	Anual
Hora do Código • Participar num evento à escala mundial; • Executar jogos na plataforma code.org.	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 3 Meta 3.2	- Desenvolver a criatividade através da realização de atividades no âmbito das Ciências da Computação; - Promover o trabalho em equipa e trabalho colaborativo.	- Material de desgaste; - Computador; - Plataforma Code.org.	-Pessoal docente; - Crianças/alunos.	Carla Fernandes; Alexandra Afonso.	Plataforma Code.org	dezembro

Pão por Deus • Elaboração de saquinhos com materiais reutilizáveis; • Recolha do Pão por Deus; • Entoação de canções alusivas ao tema; • Partilha do Pão por Deus.	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 3 Meta 3.3	-Manter as tradições e costumes; -Promover a partilha.	-Materiais de desperdício; -Saquinhos do Pão por Deus; -Frutos da época; -Equipamento áudio.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupos I, II		30/10
Halloween • Aula especial alusiva à efeméride; • Decoração dos espaços escolares.	Objetivo 2 Metas 2.2; 2.3 Objetivo 3 Meta 3.3	-Despertar nos alunos as tradições de outros países de cultura inglesa; -Reutilizar materiais de desperdício para construir decorações; - Uso de abóboras e outros objetos para decoração dos espaços.	-Materiais de desperdício; - Recursos (roupas, adereços e objetos) para decorar a exposição.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Inês Cunha	DRE – Leda Pestana	30/10
São Martinho • Construção de cartuchos; • Comemoração do Magusto; • Degustação de castanhas assadas na fogueira/cozidas; • Exploração da Lenda de São Martinho e canções alusivas à festividade.	Objetivo 2 Meta 2.3 Objetivo 3 Meta 3.3	-Manter as tradições e costumes;	-Castanhas; -Assador; -Material de desgaste e desperdício; -Equipamento informático.	-Pessoal docente; -Pessoal não docente; - Crianças/alunos.	Grupos III, IV	Junta de Freguesia de Santo António da Serra e Machico	11/11

Projeto “Dia de Aulas ao Ar livre” • Brincadeiras livres no campo; • Jogos tradicionais; • Caminhada a pé.	Objetivo 1 Metas 1.2; 1.3 Objetivo 3 Meta 3.2 Objetivo 4 Meta 4.1	-Melhoria das capacidades sociais; -Melhoria da capacidade de resolver problemas; -Desenvolvimento de ferramentas de Trabalho em equipa.	-Material de desperdício; -Material de desgaste; -Materiais de desporto, etc.	-Docentes; - Crianças/alunos.	Grupo III	Movimento Bloom, com o apoio da Associação Nacional dos Professores e da Pumpkin.	novembro e abril
Projeto “Onda Rosa” • Usar uma peça de vestuário cor-de-rosa; • Formar um coração humano com balões rosa.	Objetivo 1 Metas 1.2; 1.3 Objetivo 3 Meta 3.2	-Sensibilizar para a doença; -Desenvolver o espírito solidário; -Participar numa iniciativa solidária.	-Balões; -Acessório cor de rosa.	-Docentes; - Crianças/alunos.	Grupo III	Liga Portuguesa Contra o Cancro	29/10
Projeto “Onda Azul” • Elaboração de um cartaz em tons de azul; • Desenho do rosto masculino no interior de laços azuis; • Formar um laço humano.	Objetivo 1 Metas 1.2; 1.3 Objetivo 3 Meta 3.2	-Sensibilizar para a doença; -Desenvolver o espírito solidário; -Participar numa iniciativa solidária.	Acessório Azul; Laços azuis.	-Docentes; - Crianças/alunos.	Rui Vítor	Liga Portuguesa Contra o Cancro	5/11

Campanha de Natal – “Pela Nossa Floresta”	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 3 Meta 3.2	-Estimular a reutilização de materiais.	-Material de desperdício; -Material de desgaste; -Materiais naturais.	-Pessoal docente; - Crianças/alunos.	Teresa Spínola; Cidália Sousa; Celina Fernandes; Alice Freitas.	Instituto das Florestas e Conservação da Natureza	novembro
Natal • Atuações alusivas às tradições de Natal; • Decorações natalícias dos espaços n escolares.	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 2 Metas 2.2; 2.3 Objetivo 3 Meta 3.3	-Valorizar as tradições e costumes da época natalícia; - Promover a solidariedade e o espírito de partilha.	-Equipamento informático; -Iguarias da época; -Material de desperdício; -Material de desgaste; -Outros materiais.	-Corpo docente e não docente; - Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupos I, IV	-CMM; -Equipa Flow Escolas; - Gabinete Coordenador de Educação Artística (GCEA).	3ª semana de dezembro
Dia de Reis • Cantar os Reis; Degustação de Bolo-Rei.	Objetivo 3 Meta 3.3	-Vivenciar o Dia de Reis; - Cantar músicas alusivas a este dia em contexto de sala de aula.	-Material de desgaste/desperdício; -Instrumentos musicais; -Coroas.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos.	Grupo IV, I	Padaria	janeiro
Carnaval • Dias temáticos; • Desfile no recinto escolar; • Degustação de malassadas.	Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	-Vivenciar as tradições; -Identificar e interpretar músicas carnavalescas.	-Equipamento áudio; -Fatos; -Acessórios de Carnaval.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupos II, I	Juntas de freguesia locais; Casa do Povo de Santo António da Serra.	fev. 2021

Semana da Internet Mais Segura • Visualização de vídeos sobre a temática; • Debate; • Realização de jogos digitais.; • Elaboração de trabalhos sobre o tema.	Objetivo 1 Meta 1.1 Objetivo 3 Meta 3.2	-Promover o uso da internet; -Desenvolver comportamentos que respeitam as regras de conduta online e as normas de utilização subjacentes a cada ferramenta digital; -Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais; -Adotar comportamentos de segurança; -Comemorar a Semana/Dia da internet mais segura.	- Material de desgaste; - Equipamento áudio; - Computador.	-Pessoal docente; -Alunos; -Encarregados de educação.	-Carla Fernandes; -Alexandra Afonso.	-Plataforma SeguraNet; -Plataforma Educatic.	fevereiro
Dia Mundial do Livro	Objetivo 3 Meta 3.3 Objetivo 4 Meta 4.1	- Motivar para a leitura; -Destacar o papel do livro.	-Livros; -Material de desgaste.	-Pessoal docente; - Crianças/alunos;	Cidália Gouveia		23 abril
CELL- Celebrating English Language Learning	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 4 Meta 4.1	- Impulsionar dinâmicas únicas em cada contexto promotoras do ensino da língua. -Promover o ensino do Inglês nas suas diversas vertentes; -Promover a idiosincrasia da escola e contexto no âmbito do ensino do Inglês; -Divulgar aspetos da cultura inglesa.	-Materiais de desperdício; -Recursos (roupas, adereços e objetos) do sótão para decorar o ginásio.	-Pessoal docente e não docente; -Alunos; -Encarregados de educação.	Inês Cunha	DRE - Leda Pestana	23 abril

Páscoa • Elaboração de cestos com materiais reutilizáveis; • Entoação de canções alusivas ao tema; • Distribuição de amêndoas.	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 2 Meta 2.3 Objetivo 3 Meta 3.3	-Conhecer e identificar símbolos e vivências da Páscoa; -Promover o enriquecimento pessoal e social e partilha.	-Géneros alimentares(amêndoas); -Material de desgaste e desperdício.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos; -Encarregados de Educação.	Grupos III, IV	Pingo Doce; Juntas de Freguesia locais.	março
Dia da Família • Construção de uma árvore genealógica; • Emolduração das mesmas; • Exposição destas na escola; • Oferta destas à família.	Objetivo 2 Metas 2.1; 2.2 e 2.3	-Valorizar a importância da família enquanto pilar da sociedade; -Identificar os membros da sua família; -Promover o enriquecimento pessoal e social; -Envolver as famílias na construção da árvore genealógica.	-Cartão; -Material de desgaste; -Fotografias;	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos; -Encarregados de Educação/família.	Grupos I, II		maio
Projeto Desafio-te	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	- Promover a prática de diferentes modalidades desportivas; - Promover atividades de caráter lúdico e de socialização entre diferentes escolas.	- Material desportivo; - Equipamentos.	-Pessoal docente; - Alunos do 4.º ano.	Rui Vítor	DRE; DSDE.	maio

Dia Mundial da Criança Participação na habitual iniciativa organizada pelo município de Machico;	Objetivo 1 Metas 1.2; 1.3 Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	-Sensibilizar para os Direitos das Crianças; -Comemorar o Dia Mundial da Criança.	-Material de desgaste; -Material de desperdício; -Equipamento informático.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos;	Grupos III, IV	CMM; Pingo Doce.	1 junho
Semana Regional das Artes: "The heart off Art" Participação no evento com a construção de um adereço tridimensional.	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	- Divulgar as diferentes modalidades artísticas em contexto regional; -Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos, incentivando-os a participar em projetos de natureza artística.	- Material diverso.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos;	Celina Fernandes	DRE; - Gabinete Coordenador de Educação Artística (GCEA).	junho
Dia da Freguesia de Santo António da Serra Participação nas comemorações do Dia da Freguesia de Santo António da Serra.	Objetivo 1 Metas 1.2; 1.3 Objetivo 2 Meta 2.3 Objetivo 3 Metas 3.2 e 3.3	- Promover o convívio entre a escola e a comunidade local.	- Material diverso.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos;	Grupo III	Junta de Freguesia de Santo António da Serra; CMM.	13 junho

Semana de Encerramento das Atividades Letivas/ Festa Final	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 2 Meta 2.3.	-Envolver a comunidade escolar no encerramento das atividades; -Valorizar o percurso escolar das crianças/alunos.	-Material diverso (desgaste, desperdício, etc.); -Equipamento informático.	-Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupos III, IV		junho
Convívio de Finalistas	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 2 Meta 2.3. Objetivo 3 Metas 3.3	- Celebrar a conclusão do 1.º Ciclo.	-Material diverso.	-Pessoal docente; -Alunos finalistas.	Paulo Castro	CMM	junho

E- AVALIAÇÃO DO PAA

As atividades do PAA são distribuídas ao longo do ano letivo por 4 grupos de trabalho e/ou por quem é responsável pela área em concreto.

Para cada atividade proposta no PAA, será feita a avaliação mensal em reunião de Conselho Escolar e preenchido um documento de monitorização das atividades (vide Anexo 5).

A cada final de período, é feita a avaliação das atividades do PAA pela equipa responsável pela composição deste documento (vide Anexo 6). No final do ano letivo será elaborada uma avaliação final do PAA (vide Anexo 7).

F- DIVULGAÇÃO

Este documento estará disponível no sítio da escola e no gabinete da direção.

As atividades serão divulgadas no blogue da escola, nos placares expositivos e na caderneta do aluno.

G- OUTRAS INFORMAÇÕES

Ofício circular 5.0.0-103/2018, de 13 de julho (DRE) – Matriz Curricular para o 1.º Ciclo 2018/2019.

Ofício circular 5.0.0-071/2020, de 30 de junho (DRE) – Projetos de Enriquecimento Curricular.

Ofício circular nº17/2012 – Recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da Região Autónoma da Madeira (RAM)

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

SILVA, Isabel Lopes da; MARQUES, Liliana; MATA, Lourdes; ROSA, Manuela –
Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Ministério da Educação,
2016

Equipa responsável pela elaboração do PAA

Lília Costa
Alexandra Afonso
Carla Fernandes
Teresa Marrazes

Machico, 6 de novembro de 2020

**Aprovado por unanimidade em reunião de Conselho Escolar de 5 de
novembro de 2020 (Ata n.º3).**

EB1/PE E CRECHE DE
MAROÇOS E
SANTO ANTÓNIO DA SERRA
• MACHICO
291 967 722 / 291 965 745
eb1marocossantoserra@edu.madeira.gov.pt