

Escola Básica 2º e 3º Ciclos Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior Ano Lectivo 2020/2021		
PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		
<b>Departamento: CIÉNCIAS EXATAS E DA NATUREZA E TECNOLOGICAS – Grupo disciplinar: CIÉNCIAS NATURAIS</b>		
Ciclos de ensino		<b>3ºCiclo</b>
Ano de Escolaridade		<b>8º</b>
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		
Domínio COGNITIVO		
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina	<b>80</b>
(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3) Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo.	<p>Compreensão, análise e interpretação de processos, conceitos e modelos previstos nos conteúdos programáticos.</p> <p>Capacidade de investigação, selecionando e organizando a informação pertinente;</p> <p>Capacidade de questionar, autonomamente e com pertinência, relacionando com as temáticas em estudo.</p> <p>Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas;</p> <p>Capacidade de organização e gestão de atividades experimentais para terceiros;</p> <p>Capacidade de manuseamento com segurança, destreza e à vontade de material de laboratório;</p> <p>Capacidade de recolha de materiais/dados e informações para posterior tratamento e aplicação de temáticas em estudo;</p> <p>Capacidade de interligar conteúdos da mesma área disciplinar e de disciplinas diferentes;</p> <p>Correção e clareza na expressão escrita, incluindo os termos científicos previstos nos conteúdos programáticos.</p>	<b>55</b>
	<p>Aplicação dos conhecimentos a novas situações;</p> <p>Interpretação e elaboração de representações gráficas;</p> <p>Elaboração de mapas de conceitos.</p>	<b>8</b>
	Capacidade de comunicar oralmente.	Capacidade
	de exprimir-se com clareza, de expor ideias e de utilizar linguagem científica.	<b>2</b>
<b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto):</b> Fichas de avaliação; Trabalho de pesquisa; Trabalho prático/experimental; Relatório das atividades de laboratório ou saída de campo; Portefólio, e Tarefa de aplicação (questão-aula/exercícios/fichas de trabalho/esquemas conceituais e TPC). <b>Outras opções:</b> debates e apresentações de trabalho.		
Nº	IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)	%
	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	
	Competências pessoais e sociais	<b>20</b>
<b>1</b> Comportamento (C) - QRC1		<b>1</b>
<b>2</b> Assiduidade (A) - QRC2		<b>1</b>
<b>3</b> Pontualidade (P) - QRC32		<b>1</b>
<b>4</b> Presença do material didático (PMD) - QRC4		<b>2</b>
<b>5</b> Realização dos Trabalhos para Casa (TPC) - QRC5		<b>3</b>
<b>6</b> Organização do Material didático (OMD) - QRC7		<b>3</b>
<b>7</b> Empenho (EMP) - QRC8		<b>4</b>
<b>8</b> Atenção/Concentração (A/T) - QRC9		<b>5</b>
<b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) :</b> Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; Grelhas de registo.		

Nota 1 - Em função da natureza e das características das turmas, poderá ser aplicado, nos domínios cognitivo e das atitudes/comportamentos, um desvio padrão máximo de 10% nas turmas regulares e 20% nas turmas de PCA.

Nota 2 - Relativamente aos parâmetros de cada domínio poderá ser aplicado um desvio padrão máximo de 5% nas turmas regulares e 10% nas turmas de PCA.

Nota 3 - Nas turmas de PCA organizadas segundo o Decreto Legislativo nº139/2012 e o Ofício Circular 079/2017, os critérios de avaliação e respetivas percentagens são da competência das equipas pedagógicas.

Delegado (a) do grupo disciplinar – Noélia Ramos  
(Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 13 de julho de 2020)