

# O Marinheiro

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

março 2012



## EDITORIAL

É fundamental que a escola se organize em função das necessidades das famílias. Contudo, é imperativo que as famílias se organizem de forma a colaborar com os agentes educativos.



EDUARDA SILVA  
Diretora da  
EB1/PE Marinheira

Caros leitores:

Eis-nos perante uma nova pausa nos nossos afazeres académicos! Desta feita, uma pausa doce, recheada de chocolates e amêndoas que fazem as delícias dos mais pequenos. Pois é, chegámos ao término do segundo período. E como passou depressa!

Os dias desfilam-se fugazes e ininterruptos numa sucessão de horas e minutos, trazendo-nos à memória a efemeridade de tudo o que fazemos. Tenho a sensação que ainda *ontem* era janeiro, altura de novas promessas e de redobradas energias, *hoje* já estamos em março e até o tempo nos brindou com a chegada da primavera, *amanhã* (esse futuro que nos parece sempre inacessível e distante) estaremos a concluir mais um ano de trabalho e dedicação à causa educativa. Apressemo-nos pois, em aproveitar estes dias de calma e quietude para retemperar forças e renovar esperanças. A fase final aproxima-se a largos passos e necessitaremos de toda a nossa determinação e esforço para apoiar e orientar as nossas crianças no sentido do sucesso.

Final de período implica sempre o balanço dos inúmeros projetos e atividades desenvolvidas, implica também a habitual burocracia dos papéis por preencher e das situações por resolver. Apercebemo-nos então, que nem tudo o que projetámos se concretizou. Umhas vezes o tempo não nos permitiu, outras vezes outros fatores condicionaram as nossas ações, na certeza, porém, de que as nossas escolhas foram as mais ponderadas no contributo insubstituível que os docentes dão para uma melhor e mais significativa aprendizagem dos alunos. Nas entrelinhas das atividades fica a essência do trabalho coletivo, da labuta que professores, funcionários, alunos e encarregados de educação desenvolveram para que o melhor fosse possível. E apesar da rapidez com que tudo acontece, gostaria de recordar, e aqui partilhar convosco, os momentos de socialização, a partilha de experiências e a dedicação de alguns pais. E é precisamente sobre esta temática (**encarregados de educação – alunos – escola**) que gostaria de vos expressar a minha preocupação face ao difícil período que Portugal, e de uma forma mais concreta, a Região Autónoma da Madeira, atravessa. Sabemos já, e aliás a comunicação social amplamente divulga tais fatos,

que a crise está a bater à porta de muitos conterrâneos. Por entre tantos medos que assolam a nossa existência, a escola pretende ser um *porto seguro*, um espaço não só de aprendizagem, mas também um lugar de conforto, de partilha, de camaradagem. É fundamental que a escola se organize em função das necessidades das famílias. Contudo, é imperativo que as famílias se organizem de forma a colaborar com os agentes educativos. Um trabalho de cooperação, no qual todas as partes envolvidas se empenham, produz sempre frutos mais sadios. E é isso que queremos! Seria bom que os pais se preocupassem em conhecer o local que abriga durante tantas horas os seus filhos - a escola. Que se inteirassem dos projetos, das atividades e do seu funcionamento. A escola não pode ser encarada como o local de "depósito" das crianças. É necessário repensar a função daquele espaço, tendo sempre em mente a formação do indivíduo como objetivo primordial. Assim, seria bom que o *primeiro passo* das nossas crianças fosse dado no seio familiar, assumindo a escola um papel de promoção do saber nas suas múltiplas vertentes. Importante também é transmitir aos pais a necessidade de acompanhamento da vida escolar dos seus educandos. Muitas vezes, a falta de motivação das crianças mais não é do que um espelho das suas famílias. É minha convicção, que um trabalho colaborativo cria condições facilitadoras para um melhor desenvolvimento social, cognitivo e emocional das crianças. A eles pertence o futuro! Vamos todos juntos tentar proporcionar-lhes um futuro mais risonho!

Em jeito de conclusão, aproveito esta oportunidade para agradecer o empenho e a dedicação de todos os profissionais com os quais folgo em trabalhar. Faço votos que este período pascal a todos proporcione momentos de regozijo, na expectativa de nos reencontrarmos brevemente.

## Breves

Aconteceu.....	» ver PG. 2
Visitas de Estudo.....	» ver PG. 7
Os Nossos Trabalhos.....	» ver PG. 9
Os Nossos Projetos.....	» ver PG. 13
Clube de Escrita.....	» ver PG. 13
Prevenção Rodoviária.....	» ver PG. 14
Tinoni & Companhia.....	» ver PG. 15
Há Artistas na Pré.....	» ver PG. 16
Atividades Lúdicas.....	» ver PG. 18
Destaque.....	» ver PG. 19
Últimas.....	» ver PG. 19



## Mar, Floresta e Biodiversidade

16 de janeiro

A escola da Marinheira recebeu a visita de um técnico ambiental do Parque Natural da Madeira. Esta visita insere-se num ciclo de palestras destinadas a todas as turmas da escola e previstas no plano de ação **Eco-Escolas**.

Assim, as turmas do 1º e 2º ano ficaram a conhecer um pouco mais sobre a freira-do-bugio, ave que está em vias de extinção. Esta ave vive apenas na ilha do Bugio, nas Desertas e, atualmente, existem cerca de 150 casais, nascendo por ano entre 20 a 30 aves.

Depois foi a vez dos alunos do Pré-Escolar aprenderem um pouco mais sobre o lobo-marinho, desde o seu nascimento, hábitos de alimentação, brincadeiras, *habitat*, aspeto físico e as suas origens na ilha da Madeira e posterior ida para as Desertas.

Por fim, os alunos do 3º e 4º ano assistiram à parte da palestra que falava sobre a biodiversidade insular. Tiveram oportunidade de conhecer seres vivos (animais e plantas) da montanha, floresta, litoral e ilhéus.

Foi uma ação de sensibilização esclarecedora e interessante para os alunos.

**Eu aprendi que algumas aranhas são venenosas.**

Nicole 3ºA

**Aprendi a conhecer melhor o lobo-marinho.**

Gonçalo 3ºA

**Eu conheci uma ave chamada Bis-Bis.**

Sara Nicole 3ºA

**Aprendi que há muitas árvores na Laurissilva.**

Gonçalo 3ºA

**Eu vi uma ave rara que é marinha e que se chama Freira da Madeira.**

Carolina 2ºA

**As patas das aves são muito frágeis.**

Nélio 2ºA

**As ovelhas, ratos e gatos estragam os ninhos das Freiras da Madeira.**

Francisco 2ºA

**Nós devemos proteger a natureza e não poluir as águas do mar.**

Carolina 2ºA

**Eu aprendi que algumas aranhas são venenosas.**

Nicole 3ºA

**Não devemos deitar sacos de plástico para as águas porque os animais pensam que são alforrecas e comem.**

Bernardo 4ºB

**Eu descobri que animais raros são aqueles que existem em menor quantidade na Natureza.**

Luís 4ºB



## Triatlo Literário 2012

31 de janeiro



Realizou-se a já habitual prova a nível de escola do Triatlo Literário, promovido pela **Animação de Biblioteca**. Os alunos competiram em três provas: leitura, escrita e cultura. As provas incidiram sobre a obra **Meninos de Hoje, Histórias para Sempre...**, nomeadamente sobre as que foram escritas pelas escolas do concelho de Câmara de Lobos.

Na prova de leitura os alunos foram avaliados consoante a sua postura, fluência e emotividade. Na prova de escrita, que consistiu na redação de um texto criativo, avaliou-se a forma e o conteúdo. Finalmente, na prova de cultura, os alunos tiveram que demonstrar o seu conhecimento sobre as obras tratadas, respondendo a várias questões.



Todos os participantes demonstraram possuir bons conhecimentos sobre a obra trabalhada e obtiveram bons resultados em todas as provas. No final, os três primeiros classificados ficaram separados por uma margem muito mínima mas o júri decidiu que a vencedora seria a aluna Liliana Gonçalves do 4ºA. Infelizmente, na prova concelhia, realizada no dia 14 de fevereiro, a Liliana não conseguiu apurar-se para a final regional. No entanto, pelo esforço demonstrado está de parabéns!

# Taça Escolar de Educação Rodoviária

3 de fevereiro



Aqui na escola realizámos a prova escolar da **TEER** (Taça Escolar de Educação Rodoviária). Esta atividade teve como finalidade, não só colocar em prática os conhecimentos dos alunos relativamente às regras e aos sinais de trânsito, mas também consciencializá-los para os cuidados a ter com os diferentes intervenientes que circulam na via.

Os alunos das turmas do 4º ano que se sentiam preparados (tanto ao nível prático, como ao nível teórico) foram convidados a realizar a referida prova. Iniciámos com a realização de um teste escrito, para colocar à prova os conhecimentos teóricos relativamente àquilo que aprenderam na sala de aula. Seguidamente, teve lugar a realização da prova prática. Os alunos efetuaram um pequeno percurso, de bicicleta, para apurar a perícia, habilidade e agilidade. Os três alunos (Mariana, Roberto e Tiago Nunes) que conseguiram realizar o referido percurso com maior rapidez e habilidade foram selecionados para representarem a escola na fase concelhia a realizar posteriormente.



# Semana da Internet Segura

6 a 10 de fevereiro

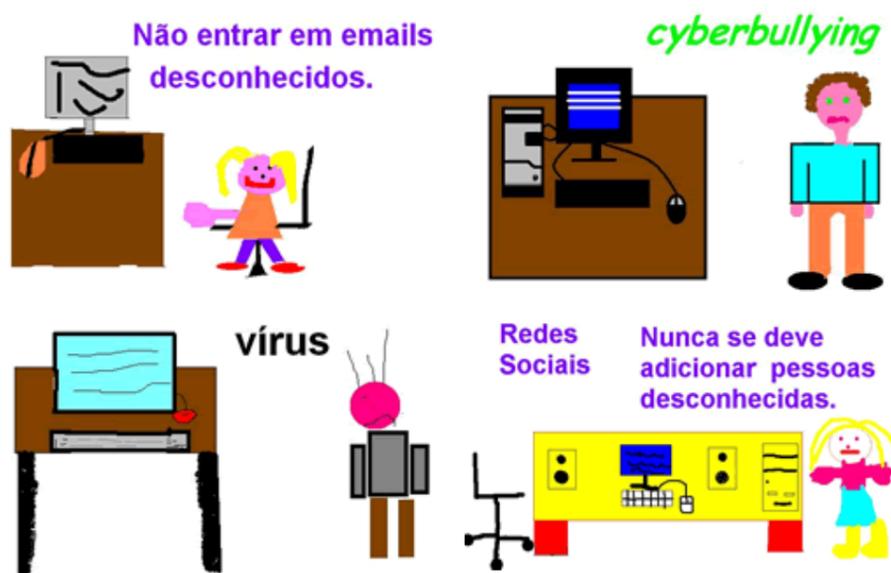


Seguindo a já habitual parceria da SRE e da Seguranet no sentido de dinamizar a Semana da **Internet Segura** 2012, os nossos alunos também abordaram esta temática nas aulas TIC.

Pretendeu-se sensibilizar os utilizadores desta ferramenta para uma utilização mais consciente e segura. Assim, foram discutidos os vários perigos que qualquer um de nós se pode deparar ao navegar pela internet.

Os alunos aprenderam a ter perfis seguros nas redes sociais, a não confundir amigos virtuais com amigos reais, a não fornecer dados pessoais, a não abrir *emails* de desconhecidos, a não executar anexos ou programas não fidedignos, a manter o *software* antivírus atualizado, a não falar com estranhos, o que é o *cyberbullying*, enfim, um pouco do que já vem sendo discutido ao longo do ano.

Os alunos assistiram a vídeos e apresentações, responderam a questionários, fizeram ilustrações, discutiram entre si e realizaram jogos educativos. Esperamos que, assim, fiquem mais preparados e conscientes dos perigos reais que enfrentam no mundo virtual.



# Projeto "Crescer a Cantar"

13 de fevereiro

Sopa de letras

Descobre nomes de instrumentos Orff.

C	A	I	X	A	C	H	I	N	E	S	A	Y	T	V	T	H
D	N	G	F	W	P	M	U	W	O	X	I	X	T	U	I	K
W	V	Q	D	V	R	M	V	C	A	R	J	Y	O	D	M	G
M	G	B	G	M	A	M	E	H	S	T	O	M	T	D	E	G
K	E	R	Y	P	T	C	J	I	A	U	G	A	R	P	T	U
Q	S	C	Q	J	O	Z	T	A	M	B	O	R	I	M	A	I
Y	G	G	C	R	S	V	B	T	Q	C	D	N	A	G	L	Z
S	F	R	E	C	O	R	E	C	O	V	E	U	N	E	O	E
W	T	L	C	N	E	S	I	X	F	Y	S	X	G	B	F	I
H	P	A	N	D	E	I	R	E	T	A	I	K	U	Z	O	R
L	Y	Y	M	B	I	B	C	X	L	G	N	G	L	Q	N	A
D	Q	B	A	M	H	N	L	R	Y	R	O	V	O	C	E	O
L	O	Y	R	G	A	M	A	L	H	J	S	I	J	D	P	U
I	W	E	A	W	K	X	V	L	G	L	W	T	W	I	Q	M
E	P	L	C	I	N	Y	A	W	B	L	L	B	U	U	E	W
Z	E	E	A	Q	Q	G	S	C	U	D	U	O	I	K	D	S
H	Q	G	S	E	F	A	X	I	L	O	F	O	N	E	Y	H

- caixa chinesa
- claves
- guizeira
- jogo de sinos
- maracas
- metalofone
- pandeireta
- pratos
- reco-reco
- tamborim
- triângulo
- xilofone

Esteve na nossa escola o Dr. José Carlos Bago d'Uva, Coordenador Regional da Modalidade Artística de Canto Coral, no âmbito do Projeto **Crescer a Cantar**, promovido pela SRRH, através do GCEA. A sua intervenção didático-pedagógica centrou-se na turma do 2ºA, na aula curricular, com jogos e ditados musicais que contribuirão para uma maior e melhor *performance* ao nível do canto coral e um importante contributo para o professor de Expressão Musical que orienta o coro da nossa escola.



# Dia da Amizade

14 de fevereiro

Mais um ano a tradição se cumpriu! Neste dia da **Amizade**, os alunos da escola escreveram cartas aos seus amigos, alunos, professores e funcionários. Foram desenhos, pequenas frases ou textos que mostraram todo o apreço que sentem pelos destinatários. Depositaram a correspondência no marco do correio e, depois, os carteiros de serviço espalharam alegria pelas salas, distribuindo as mensagens de amizade.

Mas, além disso, também decidimos comemorar este dia com um concurso em que alunos e pais se juntaram para elaborar um trabalho tentando responder à questão "**O que é a Amizade?**". Todas as turmas participaram e surgiram na escola trabalhos muito bons. No final, o júri escolheu três que considerou os mais criativos e entregou pequenas lembranças no dia da festa de carnaval. Parabéns a todos os participantes!



**1º lugar**  
Francisco Camacho (2ºA)



**2º lugar**  
Joana Freitas (2ºA)



**3º lugar**  
Sara Nicole Fernandes (3ºA)

## Valentine's Day in Marinheira's School

INGLÊS

14 de fevereiro



O **Valentine's Day** chegou à nossa escola, no dia 14 de fevereiro. Entre troca de postais e atividades mais lúdicas, todos participaram na celebração deste dia especial.

As turmas do 2º A e 2º B apresentam o trabalho realizado, ao longo dessa semana: decoração do placard de inglês. Para além de construírem um enorme coração, elaboraram também pequenos corações, decorados a gosto, onde escreveram uma palavra representativa do significado deste dia, como: *love, affection, family, tenderness, boyfriend, girlfriend, friends, friendship, happiness...*

**Love was in the air, in Marinheira's school!**

## Dia Internacional da Mulher

turma do 4ºB

8 de março

O dia internacional da mulher celebra a igualdade de direitos entre homens e mulheres. Há muito tempo atrás as mulheres ficavam em casa a cuidar dos filhos e trabalhavam apenas nas tarefas domésticas sendo os homens a trabalhar fora de casa.

Com a industrialização as mulheres e as crianças começaram a trabalhar nas fábricas. Apesar de fazerem o mesmo trabalho que os homens elas recebiam menos dinheiro e tinham más condições de trabalho. Também não podiam votar, eram maltratadas e discriminadas pelos homens. Então, perante esta realidade as mulheres organizaram manifestações públicas para mostrar o seu descontentamento, algo que era impensável na altura. Depois de muito lutar, as mulheres conseguiram conquistar a igualdade de direitos sendo hoje em dia uma parte importante na sociedade.

Por isso no dia **8 de março** celebra-se o dia da mulher em memória de todas aquelas que lutaram e lutam pelos seus direitos.

# Carnaval 2012



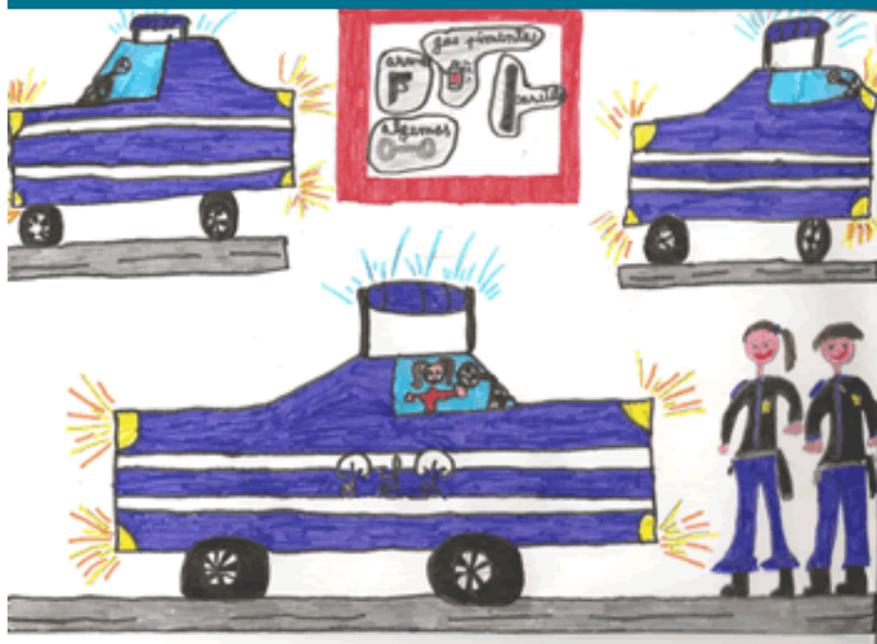
17 de fevereiro





Começamos a nossa festa com o tradicional desfile de trajes carnavalescos. Turma a turma, os alunos foram desfilando mostrando a todos a sua criatividade e alegria. Depois foi a vez de alguns alunos mostrarem os chapéus que realizaram com materiais recicláveis. Finalmente, chegou o momento mais aguardado da festa, o concurso de *karaoke Manhã de Talentos*. Que diversão!! Os alunos mostraram o seu talento musical cantando algumas canções populares. Houve prémios para os melhores cantores, os melhores trajes, os melhores trabalhos do dia da Amizade e diplomas para os participantes no concurso dos chapéus reciclados. O sucesso do karaoke foi tanto que a festa continuou com alguns elementos da comunidade educativa (encarregados de educação, assistentes educativas e professores) a também quererem mostrar os seus dotes vocais. Foi muito divertido e uma excelente maneira de aproximar mais a escola da comunidade.

# VISITAS DE ESTUDO



Sara Nicole



João Rodrigo

veículos e fizemos algumas experiências.

No regresso fizemos uma reflexão. A nossa visita correu bem, mas alguns alunos deveriam ter um comportamento mais adequado. Nós gostámos muito da ida à P.S.P.

*Alunos do 3ºA*

## Polícia de Segurança Pública

No dia **9 de janeiro** nós fizemos uma visita de estudo à **P.S.P.** do Funchal.

Nós fomos no transporte da Câmara Municipal de Câmara de Lobos.

Na chegada à P.S.P. nós fomos recebidos por dois agentes que nos guiaram durante a visita.

Iniciámos a visita com uma ação de sensibilização sobre a segurança. Falaram sobre a P.S.P. e a sua função (segurança de todos os seres vivos) objetos utilizados pelos policiais (pistola, rádio, cassetete, spray de pimenta, algemas, crachá,...). Neste momento nós aprendemos coisas novas. Partilhámos ideias e houve muita participação.

Seguidamente fomos ver o gabinete de comunicação onde são recebidos os pedidos de ajuda. Observámos o material de apoio e as agentes fizeram uma demonstração.

Passámos pelo ginásio onde os agentes se preparam diariamente.

Depois estivemos num espaço isolado onde as pessoas que se portam mal ficam a aguardar enquanto são interrogadas.

Tivemos um intervalo para um lanchinho.

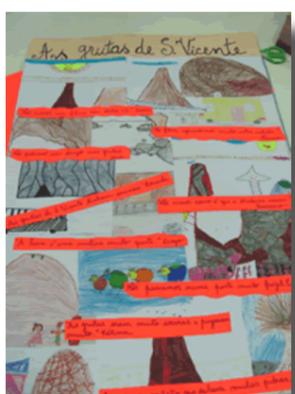
Concluimos a visita com a ida ao parque onde estão os carros e as motas utilizadas pelos polícias. Nós tivemos acesso a um dos

## Grutas de S. Vicente

No dia **9 de janeiro**, todos os alunos das turmas do 2ºA, 2ºB e 4ºB fizeram uma visita de estudo ao **Centro de Vulcanismo da Madeira**, mais conhecido como Grutas de S. Vicente.

Saímos da escola de autocarro em direção ao vale de S. Vicente, onde se situam as famosas grutas. Quando lá chegámos, estava à nossa espera uma simpática senhora (guia) que nos conduziu pelas misteriosas grutas, húmidas e frias, mas muito bonitas.

À medida que avançávamos, a guia ia explicando como se formou aquela “galeria”, quem as descobriu e o dia da abertura ao público.



Depois de sairmos das grutas, fomos conhecer o Pavilhão do Centro de Vulcanismo. Na primeira sala pudemos observar uma exposição intitulada “Os Vulcões - Dragões da Terra”. Seguidamente atravessámos o “Túnel do Tempo”, que nos levou a uma outra sala, onde assistimos a um espetáculo audiovisual em 3D que explicava o aparecimento da Terra, principalmente das ilhas da Madeira, Porto Santo, Desertas e Selvagens, resultantes de erupções vulcânicas. Por fim fomos lanchar, enquanto observávamos o grande jardim das plantas endémicas, ali existente.



## Bombeiros Municipais do Funchal



No dia **3 de Fevereiro** os dois grupos da Pré tiveram oportunidade de visitar aos **Bombeiros Municipais do Funchal** e foi uma visita muito didática e enriquecedora.

As crianças aprenderam que os Bombeiros além de extinguirem os fogos e os incêndios nas serras e nas casas das pessoas têm outra função muito importante: a de serem os primeiros a socorrer e a ajudar as pessoas que estão sozinhas e doentes em casa, aquelas que têm acidentes na estrada ou devido a intempéries e outras situações urgentes.

Os Bombeiros são por isso responsáveis por salvar a vida de muitas pessoas mesmo antes de estas chegarem ao hospital. Como super-heróis vestem rapidamente uns fatos especiais e muito pesados, com um grande capacete e uma máscara especial para combater com coragem os fogos.

Nesta visita, as crianças puderam manusear os diversos equipamentos de resgate e salvamento (capacetes, colchões para politraumatizados, luvas...) até houve um menino da Pré 2 que voluntariou-se para fazer de conta que estava magoado para ser transportado numa maca especial para crianças. Esse menino foi o Milton e foi muito corajoso!

Depois de assistir aos procedimentos de resgate, foi possível visitar as instalações do Quartel e os meninos viram a Central onde vão parar todas as chamadas recebidas, o refeitório, a sala



de convívio, o ginásio e até viram o Sr. Bombeiro que fez de guia, a escorregar por um poste muito comprido para ir ter ao estacionamento das viaturas mais rapidamente.

No final da visita, as crianças puderam ver em andamento um camião-tanque dos bombeiros com todas as luzes e sirenes em ação e todos experimentaram acionar a mangueira que deitava água com muita força.

Foi uma visita divertida e importante para todos, incluindo os adultos. Todos valorizaram ainda mais o papel que os Bombeiros têm na nossa sociedade, protegendo a vida das pessoas e muitas vezes pondo em perigo as suas próprias vidas. Mas isso chama-se de **Altruísmo, Dedicção e Coragem**.

## Jardim Botânico

No dia **28 de fevereiro**, nós fomos ao Jardim Botânico com a professora Sandra, o professor Eusébio e os seus alunos e a Sr<sup>a</sup> Sandra.

Quando chegámos lá, uma guia veio ter connosco para nos mostrar o jardim e nos ensinar coisas sobre as



plantas e os animais. Primeiro vimos animais embalsamados, coleções de borboletas e de conchas e um herbário.

No jardim vimos muitas árvores, flores de várias cores e de diferentes sítios, como África e América e muitas que só existem na Madeira.

Durante a visita aprendemos o nome de algumas flores e que existem plantas/flores terrestres, aquáticas e aéreas. Ficámos também a saber que, antigamente, o Jardim Botânico era uma quinta de uma família inglesa.

Nós gostámos muito desta visita. Foi giro e divertido!

# OS NOSSOS TRABALHOS..

## HORTA Trabalho elaborado pelos alunos Manuel Leandro e Inácio(4ºB)

Marimbóia, 8 de Fevereiro de 2012

Manuel Leandro. 4ºB

Olá, meninos!  
É a nossa horta.

Tem lixo e lixo.



13/02/2012

Limpamos e castamos.



15/02/2012

Deitaram lixo.



## O inverno

Turma do 3ºA

O inverno é uma das quatro estações do ano. Esta estação inicia no dia vinte de dezembro e termina a vinte de março.

Durante o inverno a temperatura diminui. Há muito frio, vento, chuva, queda de neve ao granizo. Esta água no solo vai infiltrar-se podendo dar origem aos lençóis de água a partir dos quais se formam as nascentes.

Nesta estação a natureza fica mais pobre em relação às cores, aos aromas, aos sons,...

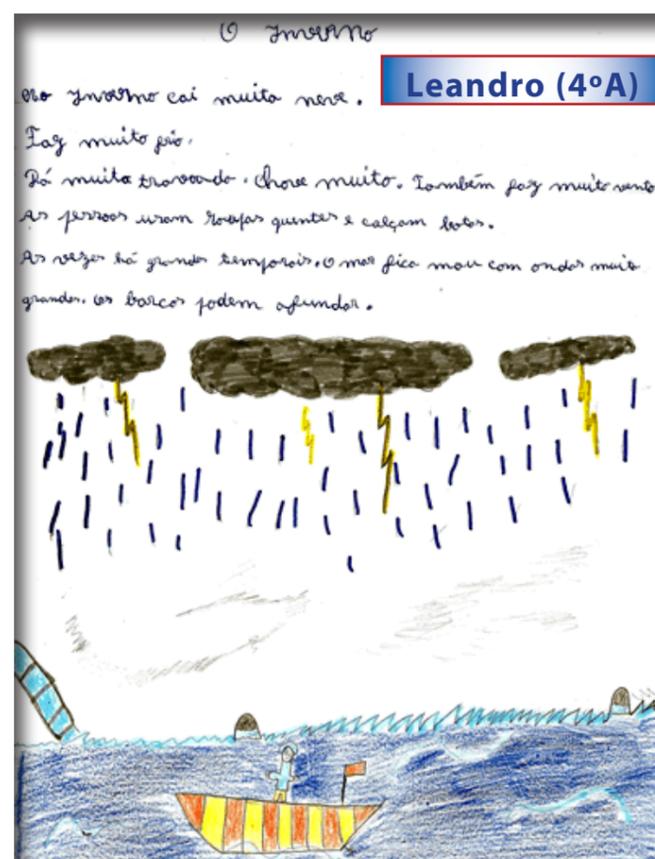
Ao longo do inverno alguns seres vivos têm os seus truques. Algumas plantas ficam escondidas na terra, outras despidas, alguns animais hibernam, o corpo fica mais peludinho,...

As pessoas usam um vestuário e calçado mais quentinho (casacos, capas, luvas, cachecóis, bonés, botas, meias, calças,..)

Normalmente dedicamos mais tempo às tarefas realizadas dentro das nossas casas e procuramos usar alimentos mais quentinhos.

Todos os seres vivos procuram proteger-se mais durante o inverno.

O inverno é uma estação querida.



# Os animais

Turma do 3ºA

Os animais são seres vivos que vivem no planeta Terra.

Existem animais selvagens (leão, tigre, girafa, cobras...) e domésticos (cão, gato, galinha, porquinho, ...).

Os animais são inteligentes. Eles conseguem perceber e sentir o que os rodeia.

Eles são os nossos amigos. A todo o momento mostram carinho, amizade e amor.

Para serem felizes precisam ser livres, ter uma família, maminhos, papinha, água, cuidados de saúde e higiene, serem bem tratados, receber amor, carinho, amizade,...

Todos os animais deviam ser tratados como elementos pertencentes a uma família.

Devemos ajudar e proteger todos os seres vivos do planeta.

Devemos amar o mundo.

## O Rei dos Segredos

Turma do 2ºA

Há muito tempo atrás havia um rei chamado José. Ele era muito misterioso porque tinha muitos segredos. Ele era muito bondoso, generoso e humilde porque ajudava os mais pobres às escondidas. Apenas uma pessoa sabia dos feitos, era o seu fiel servo, o Daniel Santos que lhe trazia todas as informações que precisava para ajudar os mais desfavorecidos.

Certo dia o Daniel descobriu que havia um casal muito pobre que vivia numa aldeia próxima do castelo real. Eles tinham uma filha com sete anos chamada Susana. A menina ia fazer anos e os pais não tinham dinheiro para fazer-lhe uma festa.

O rei José ficou muito comovido e, na véspera do aniversário da Susana, disfarçado de pobre, foi com o seu servo levar várias caixas com comida, sobremesas e prendas para a festa de aniversário. Antes de chegar à casa da menina, foram distribuir convites para as crianças que viviam nessa aldeia.

Depois dirigiram-se para a casa dela e repararam que os seus pais ainda estavam acordados por causa das luzes que ainda estavam acesas. Então, o Daniel deixou todas as caixas em frente da porta, bateu na mesma e depois escondeu-se por detrás da casa. O pai abriu a porta, viu aquelas caixas todas

e reparou numa bela caixa rosa que tinha uma carta por cima. Muito surpreendido, chamou a sua esposa, abriu a carta e começou a ler: "Estas caixas são para a festa de aniversário que a Susana nunca teve! Tudo foi oferecido de coração e tudo vale a pena para fazer uma criança sorrir!"

-Não acredito! Parece um milagre! Quem será que se lembrou da nossa filha? – Perguntou a mãe.

-Só pode ter sido uma pessoa muito rica e bondosa! – Exclamou o pai da menina.

-Só pode ter sido uma pessoa santa! Obrigado meu Deus! A nossa Susana vai ficar tão feliz! – Disse a mãe, cheia de emoção.

Finalmente chegou o dia do aniversário da Susana! Enquanto ela estava na escola, os seus pais estavam a preparar a festa surpresa com todas as coisas oferecidas pelo rei. Perto da hora do almoço começaram a chegar todas as crianças convidadas. Quando a aniversariante regressou da escola todos disseram:

-Surpresa! Feliz Aniversário Susana!

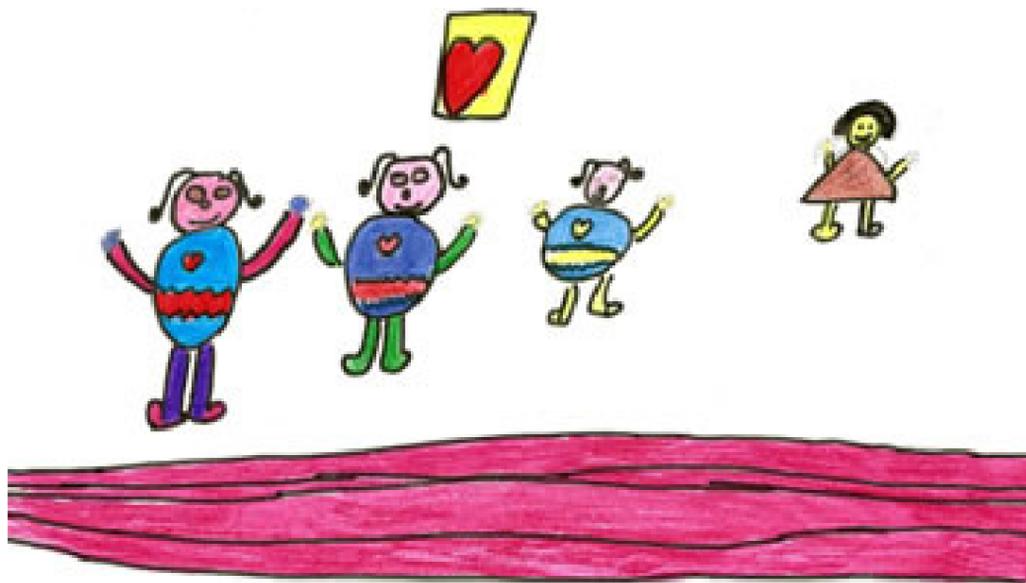
-Não acredito! Uma festa só para mim! Que alegria!

Foi um dia muito feliz na vida desta linda menina. Mas faltava um mistério para desvendar: quem foi o responsável por ter tornado este dia tão inesquecível? Será que a Susana descobriu? O que achas?



# O Livro Mágico

Turma do 2ºB



Era uma vez uma menina que se chamava Érica. Ela adorava ler e passava todas as tardes na Biblioteca do Estreito. Certo dia, enquanto ela estava a ler um livro do “Rato Renato”, aconteceu uma coisa muito estranha: um livro caiu justamente em cima do seu colo. Era um livro chamado Museu dos Brinquedos. Parecia tão interessante e bonito que ela resolveu requisitá-lo.

A Érica, muito entusiasmada, chegou à casa, sentou-se no sofá e começou a ler o livro. Ela ficou tão maravilhada que não parava de ler. A mãe interrompeu-a porque já

eram horas de jantar.

- Oh não! Mãe, posso acabar primeiro de ler o livro? – Perguntou a menina.

- Não! Tens de vir agora, senão o jantar fica frio. Depois tens de vestir o pijama, lavar os dentes e dormir porque amanhã é dia de escola. – Exclamou a mãe. Durante a noite, a Érica acordou com uma voz que a chamava:

- Érica, acorda! Vem falar comigo! Estou muito triste e sozinho!

- Quem me chama? - Perguntou a Érica.

- Sou o livro Museu dos Brinquedos, aquele que tu requisitaste. Como és uma menina que adora livros, vou contar-te um segredo. Sou um livro mágico e gostava que entrasses no meu mundo para me conheceres melhor! Vais divertir-te muito e terás muitos amigos com quem brincar!

Depois o Livro disse uma fórmula mágica e a menina, de repente, viu-se num fantástico museu cheio de brinquedos espetaculares. E com estas palavras “Ganhem vida, meus amigos, para virem brincar com a nossa convidada”. Todos os brinquedos começaram a mexer-se. A menina teve um dia inesquecível: passeou de carro por todo o museu, dançou com uma bailarina muito bonita, viu um comboio a passar, andou a cavalo, brincou às casinhas com as bonecas e com um lindo ursinho de peluche chamado Tonecas, foi para o parque onde andou no escorrega, no baloiço e num gigantesco insuflável, conversou e brincou com uns dinossauros que eram muito divertidos.

Chegou a hora de voltar, o livro proferiu as seguintes palavras mágicas:

- Abracadabra, faz com que a Érica volte para a sua cama!

A menina regressou à sua cama e, quando era de manhã, contou esta aventura magnífica à sua mãe que exclamou:

- Ó filha, isso não passou de um sonho!

A Érica ficou muito confusa porque a sua mãe não acreditou nela e perguntou a si mesma: “Será que foi um sonho?”

## Portugal na Europa e no Mundo

Turma do 4ºA



Amiguinhos, Portugal é o nosso país. Fica situado na Europa, mais precisamente na Península Ibérica.

Portugal Continental faz fronteira com Espanha (a norte e a este) e com o Oceano Atlântico (a sul e a oeste).

O nosso país faz parte da União Europeia, que é formada por vinte e sete países que se juntaram para se tornarem mais fortes a nível económico, cultural e social. Alguns destes países têm uma moeda única, o euro. Portugal é um deles.

A nossa língua é o português. Nos quatro cantos do Mundo podemos ouvir a nossa língua porque há muitos anos atrás Portugal possuía terras em muitos continentes. No Brasil, Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné, S. Tomé e Príncipe e em Timor fala-se a língua portuguesa.

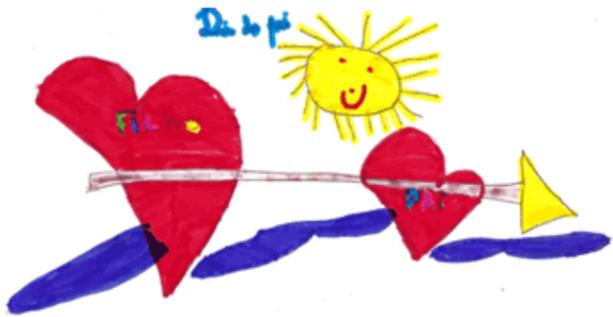
Os nossos emigrantes espalharam-se por muitos países e por isso também levaram a nossa cultura para esses países.

Como podem ver, ser português é muito bom e é motivo de orgulho.

# Dia do Pai

Turma do 1ºA

No dia dezanove de março comemora-se o dia do pai. É um dia muito especial para mim e para o pai. Neste dia brinco muito com o meu pai. Jogo futebol, basquetebol e divirto-me muito com as suas brincadeiras. O meu pai lê-me muitas histórias bonitas e ajuda-me a fazer os trabalhos de casa.



Gosto muito dos passeios que faço com o meu pai. Vamos ao jardim, parque de diversões, à praia e a muitos lugares divertidos.

Como gosto muito do meu pai, vou fazer um presente para lhe entregar neste dia especial. Também vou dar um grande beijo ao meu pai para ele não se esquecer deste dia tão divertido.

**ADORO-TE PAI!**



## Entrevista...

<<< pelos alunos da Pré 2 >>>

**Gosta da sua profissão?**

Adoro.

**Porquê esta profissão?**

Porque gosto de cozinhar.

**É bom trabalhar nesta escola?**

Ótimo.

**O que mais gosta de cozinhar?**

Um pouco de tudo.

**Qual é ementa que costuma fazer por semana?**

É uma ementa variada entre a carne e o peixe e os legumes para acompanhar.

**Usa os cuidados necessários de higiene?**

Sim, sempre.

**Os alunos reclamam da comida?**

Só reclamam do peixe porque não gostam.

**Almoça a sua própria comida?**

Sim.

**Qual é a comida que os alunos mais gostam de comer cá?**

Qualquer tipo de carne com massa ou arroz.

**Já cozinhou noutras escolas?**

Não.

**Tinha outra profissão em mente?**

Não.

**Existe uma ementa diferente para alunos com alergias?**

Não.

**O que acha que cozinha melhor?**

Tudo.



**Ana Ornelas**  
Cozinheira Principal

## Cozinheiras à lá marinheira

### Ingredientes:

3 cozinheiras

Panelas e tachos

Alegria e simpatia q.b.

Educação e respeito apurados



### Modo de Preparação:

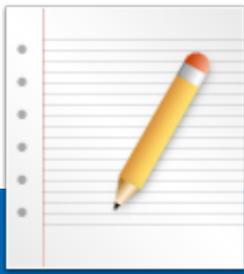
Juntam-se as três cozinheiras da escola da Marinheira, misturam-se com as suas panelas e tachos.

De seguida, batem-se bem a alegria e a simpatia, que se tornam contagiantes. A sua educação e respeito são distribuídos por todos sem exceção.

No fim vão as três trabalhar todos os dias para a EB1/PE da Marinheira e obtêm-se bons pequenos-almoços, almoços e lanches que são servidos acompanhados de muito carinho.



<<< Elaborado na aula de Estudo >>>



# OS NOSSOS PROJETOS...

## *O Sino Dourado*

Era uma vez um sino que tocava muito rápido. Um dia, um menino encontrou-o no chão porque ele tinha caído da



torre da igreja da aldeia Estrela. O sino estava todo sujo e cheio de pó. O menino pegou num lenço e limpou-o até ficar brilhante. Nesse momento, apareceu um mágico que lançou estrelas douradas e o sino voltou para a torre. Este sino também era dourado e tocava sempre quando os habitantes da aldeia faziam festas. Na noite de Natal voltou a tocar e as pessoas saíram para a rua. Na rua viram pinheiros gigantes com muitas decorações e um presépio. As pessoas tiraram fotografias e deixaram prendas perto do pinheiro. Todos gostavam de ver as ruas iluminadas.

O sino estava todo sujo e cheio de pó. O menino pegou num lenço e limpou-o até ficar brilhante. Nesse momento, apareceu um mágico que lançou estrelas douradas e o sino voltou para a torre. Este sino também era dourado e tocava sempre quando os habitantes da

## *O Orelhinhas*

Era uma vez um coelho que colecionava ovos da Páscoa. Ele tinha ovos de todas as cores, com várias formas e desenhos.

Um dia, a mãe perguntou-lhe quantos ovos tinha. No final do dia, o Orelhinhas ficou a saber que tinha uma centena de ovos para distribuir pelas crianças.

Numa tarde de sol, o coelho saltou pela estrada e no meio das árvores encontrou uma escola que se chamava escola da Marinheira. Nesta escola, ele conheceu meninos sorridentes e distribuiu os seus ovos de chocolate.

## *Um Boneco Estranho*

Era uma vez um cão que vivia numa casa e tinha um dono chamado Pedro.

Todos os dias, o cão levava um jornal que encontrava na rua. Um dia, na rua onde via os jornais, o cão encontrou um boneco dentro de uma caixa e começou a ladrar. O Pedro ouviu o cão e abriu a janela do seu quarto. Nesse dia, estava muito sol e o Pedro ainda estava de pijama. Vestiu a roupa e nesse momento, os seus amigos tocaram à campainha. Todos pegaram no boneco e foram para o jardim. O boneco tinha um botão amarelo! Quando carregaram no botão algo de muito estranho aconteceu. O boneco desapareceu!

## *Se eu fosse um caracol...*



Um dia, transformei-me num caracol. Olhei para mim e vi uma carapaça muito grande, mudei de cor e fiquei lenta.

A minha casa era pequena, mas eu adorava morar lá. Gosto dela quando chove! Um dia, comi erva e alface e começou a chover.

Quando a chuva parou apareceu um lindo arco-íris porque também estava sol. Pelo caminho, encontrei uma lagarta e brincámos o dia todo! Caminhámos no meio das flores, das árvores e dos cogumelos.

Conhecemos abelhas, joaninhas e outros caracóis. Depois, acordei e vi que estava a sonhar!

## *O meu Herói*

Era uma vez um jovem chamado Salvador. Um dia, o Salvador viu uma pessoa em perigo! Ele era alto, forte e tinha um fato vermelho. O fato tinha um poder mágico e fazia voar para qualquer lado. Para aparecer, ele só precisava de pensar no lugar. Numa tarde de sol, o Salvador ficou cansado e as pessoas começaram a discutir. Ele



ouviu o barulho e vestiu o seu fato vermelho. Pensou no lugar e começou a voar. Quando chegou ao parque disse:

- Parem de discutir. Trouxe um bolo para todos. Nesse dia, todos fizeram um lanche, falaram uns com os outros e pararam de gritar.

# Educação Rodoviária

As três fotografias que a seguir apresentamos pretendem dar a conhecer o perigo que existe quando saímos do portão da escola e nos deslocamos para a “paragem” do autocarro. Tendo em conta que a “paragem” é na beira da estrada, não existindo qualquer equipamento de proteção, esta torna-se ainda mais perigosa porque a rua é bastante movimentada por veículos ligeiros e pesados.

4ºB



Ida para a paragem do autocarro



Local de espera do autocarro



Circulação permanente de automóveis pesados e ligeiros colocando em perigo as crianças, enquanto esperam pelo autocarro

Em colaboração com o nosso professor e com a disciplina de TIC, tentámos descobrir quer o nome e categorias dos sinais, quer a sua tradução. Desejamos conseguir mais uma taça virtual.



Sinal de **PERIGO**  
*Danger Signal*  
 Passagem de Peões  
*Pedestrian Crossing*

Cedência de **PASSAGEM**  
*Giving Away*



Sinal de **PROIBIÇÃO**  
*Prohibition Signal*  
 Trânsito Proibido a Velocípedes  
*Traffic Prohibited to Bicycles*

Sinal de **INFORMAÇÃO**  
*The Information Signal*  
 Passagem para Peões  
*Pedestrian Crossing*



Sinal de **OBRIGAÇÃO**  
*Signal Requirement*  
 Pista Obrigatória para Peões  
*Mandatory Course for Pedestrians*

# Tinoni & Companhia

## Segurança no Campo

3ª

Quando andares a passear,  
Os **animais** não deves incomodar.  
Caso contrário, estes podem revoltar-se  
E uma marrada arriscas a levar!

Se nos **pesticidas** tocares,  
As mãos deves lavar.  
Melhor será, se deles te afastares!  
Eles podem envenenar!

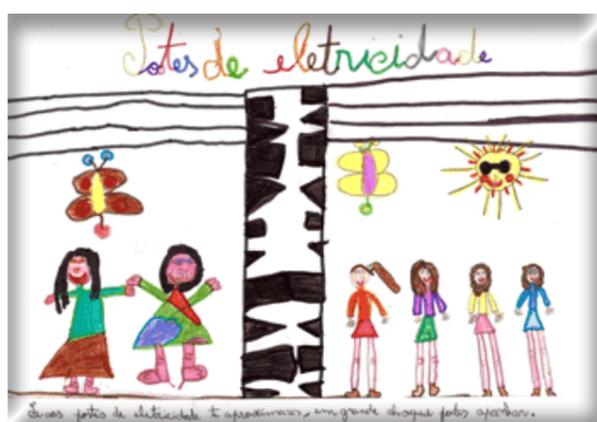
Se vires **ferramentas** fora do lugar,  
Um adulto deves chamar  
Para as pôr no seu lugar.  
Um grande perigo estas podem representar!

Há **poços** muito ou pouco profundos.  
Há poços largos ou estreitos.  
Há poços com ou sem água.  
Para que a um poço não venhas a cair,  
Nele não te deves debruçar, nem distrair!

Uma **máquina** agrícola é grande e imponente.  
No trabalho ajuda toda a gente!  
Uma criança nela não deve mexer,  
Para um acidente não ocorrer!



## Segurança na Rua



# Há ARTISTAS na PRÉ

Os alunos da **Pré 2** sempre manifestaram apetência, entusiasmo e interesse pelas várias manifestações plásticas desenvolvidas na sala (pintura, recorte, colagem, modelação, estampagem) e também pela expressão musical e dramática como formas de arte.

Neste âmbito, foi desenvolvido um mini-projeto intitulado "**Há Artistas na Pré**" o qual incluiu principalmente a observação, interpretação e recriação de obras de arte conhecidas, por exemplo, **Rapariga com Brinco de Pérola** do pintor holandês Vermeer, ou o quadro **Rosa e Azul** do pintor Francês Renoir.

As principais atividades desenvolvidas foram um jogo em pequenos grupos em que foram utilizados vários balões. Em cada um deles foi colocado um detalhe de uma obra de arte conhecida e depois de o balão rebentado os alunos tiveram de associar

esse detalhe ao todo da(s) obra(s) que estavam disponíveis para observação.

Seguidamente, foi-lhes pedido que colassem o(s) detalhe(s) numa folha e a partir dele(s) criassem uma composição livre.

Uma outra atividade que se revelou interessante foi a observação, interpretação e recriação individual do quadro **Azul e Rosa** de Renoir. >>

A temática deste quadro é o retrato de duas crianças, uma vestida de azul, outra de rosa.

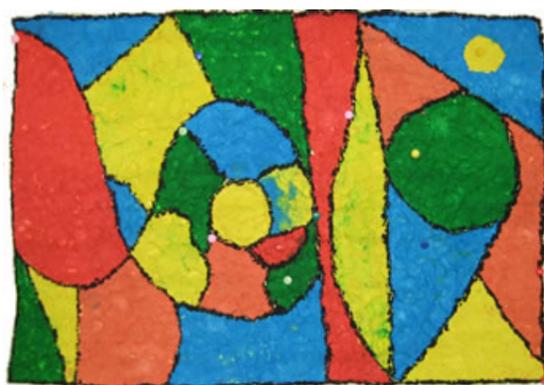
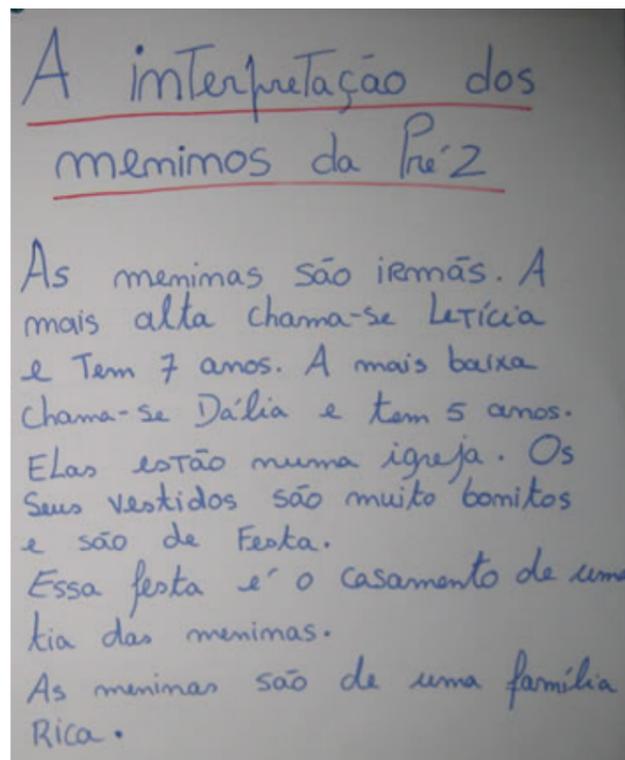
Após uma observação atenta e minuciosa do quadro, as crianças interpretaram e criaram uma narrativa bastante coerente e imaginativa sobre a obra.

Depois, cada aluno desenhou e pintou a sua própria recriação, feita após a referida observação e interpretação da obra.

No âmbito deste projeto, também ocorreu uma visita ao Museu Francisco Franco, a qual foi muito entusiasmante, motivadora e complementar a todo o projeto.



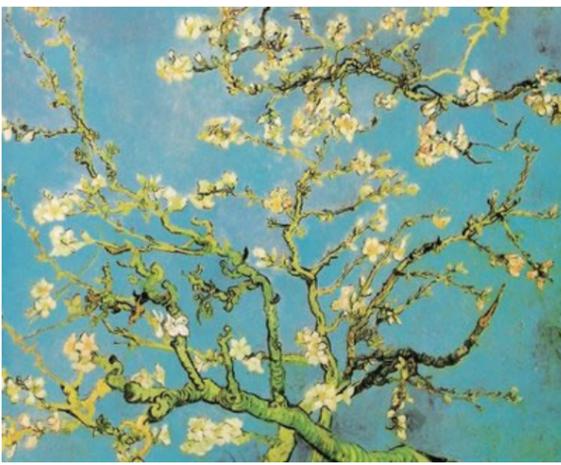
Rosa e Azul de Renoir (1881)



Interpretação dos alunos da Pré 2 do quadro **Azul e Rosa** de Renoir.

continua >>>





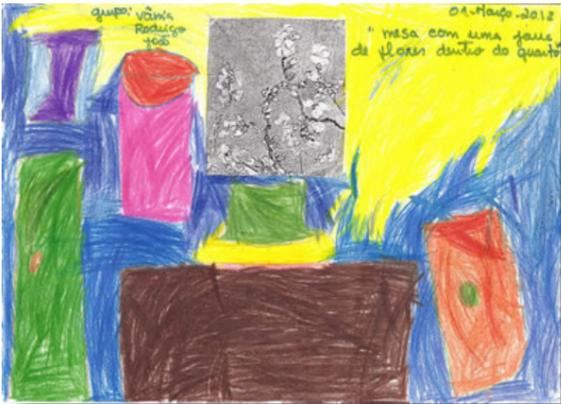
Amendoeira em Flor de Van Gogh (1890)



Campo de Papoilas de Monet (1873)



Chapéu de Sol de Goya (1777)



<< Duquesa de Alba de Goya (1795)



<< Dama com um Arminho de Da Vinci (1490)



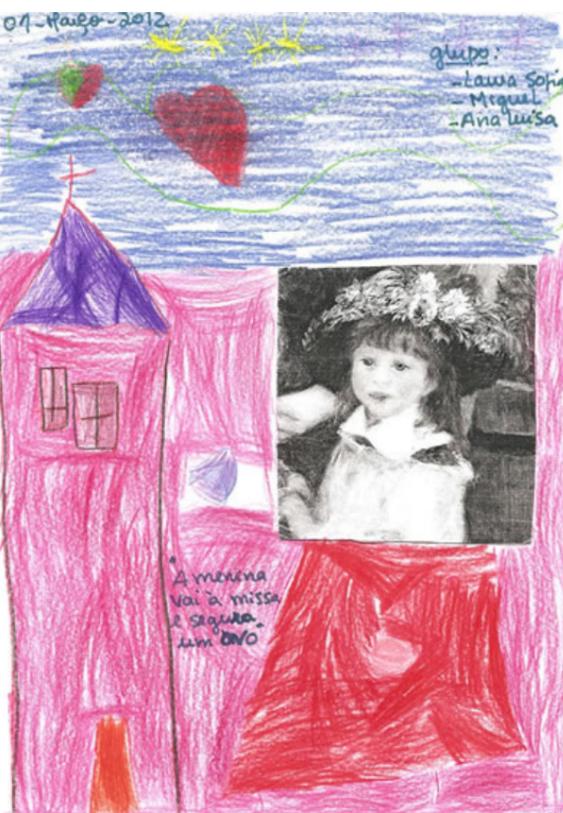
Mulher com Sombrinha de Monet (1886)



Na Varanda de Renoir (1881)



Rapariga com Brinco de Pérola de Vermeer (1665)



# Atividades Lúdicas

Resolve as palavras cruzadas.

### Sopa de letras

Descobre nomes de instrumentos Orif.

C	A	I	X	A	C	H	I	N	E	S	A	Y	T	V	T	H
D	N	G	F	W	P	M	U	W	O	X	I	X	T	U	I	K
W	V	Q	D	V	R	M	V	C	A	R	J	Y	O	D	M	G
M	G	B	G	M	A	M	E	H	S	T	O	M	T	D	E	G
K	E	R	Y	P	T	C	J	I	A	U	G	A	R	P	T	U
Q	S	C	Q	J	O	Z	T	A	M	B	O	R	I	M	A	I
Y	G	G	C	R	S	V	B	T	Q	C	D	N	A	G	L	Z
S	F	R	E	C	O	R	E	C	O	V	E	U	N	E	O	E
W	T	L	C	N	E	S	I	X	F	Y	S	X	G	B	F	I
H	P	A	N	D	E	I	R	E	T	A	I	K	U	Z	O	R
L	Y	Y	M	B	I	B	C	X	L	G	N	G	L	Q	N	A
D	Q	B	A	M	H	N	L	R	Y	R	O	V	O	C	E	O
L	O	Y	R	G	A	M	A	L	H	J	S	I	J	D	P	U
I	W	E	A	W	K	X	V	L	G	L	W	T	W	I	Q	M
E	P	L	C	I	N	Y	A	W	B	L	L	B	U	U	E	W
Z	E	E	A	Q	Q	G	S	C	U	D	U	O	I	K	D	S
H	Q	G	S	E	F	A	X	I	L	O	F	O	N	E	Y	H

- caixa chinesa
- clavas
- guizeira
- jogo de sinos
- maracas
- metalofone
- pandeleira
- pratos
- reco-reco
- tamborim
- triângulo
- xilofone

## St. Patrick's Day Crossword

FUN  
POT  
GOLD  
PARTY  
IRISH  
CLOVER  
IRELAND  
RAINBOW  
SHAMROCK  
LEPRECHAUN

## Valentine's Day Word Search

C	D	H	P	Y	E	F	S	R	A	Y	S	G	U	H
K	H	C	E	M	G	N	T	O	M	F	E	L	K	M
D	A	O	D	A	U	S	N	S	K	L	S	T	U	T
P	N	S	C	G	R	M	L	E	I	O	S	G	X	D
P	O	E	G	O	T	T	N	S	W	W	I	R	X	H
V	C	L	I	E	L	D	D	U	C	E	K	A	C	F
F	E	G	Y	R	Q	A	C	Q	A	R	V	O	R	O
W	U	L	H	Q	F	A	T	T	X	S	O	O	Z	H
C	A	N	D	Y	R	L	T	E	T	M	O	N	L	O
U	J	L	Y	D	F	I	Z	D	S	S	G	M	G	O

## Valentines Crossword

Find a spot for all the words listed in the boxes

- candy
- card
- chocolate
- cuddle
- flowers
- friend
- heart

- hugs
- kisses
- love
- roses
- smooch
- snuggle

- VALENTINES
- HAPPY
- FAMILY
- FLOWERS
- ARROW
- CARD
- FEBRUARY
- CUPID
- LOVE
- FRIENDS



[escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinheira](http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinheira)



[www.eb1marinheira.blogspot.com](http://www.eb1marinheira.blogspot.com)



[www.facebook.com/marinheira](http://www.facebook.com/marinheira)



[eco.marinheira.info](http://eco.marinheira.info)



[biblioteca.marinheira.info](http://biblioteca.marinheira.info)



[www.youtube.com/eb1marinheira](http://www.youtube.com/eb1marinheira)

# Momento FADA

Turma do 3ªA

No dia onze de janeiro a nossa professora apresentou-nos o **Projeto "Momento Fada"**. Ela falou-nos sobre os animais abandonados das Associações que apoiam (*O Nosso Refúgio, AMA, PATA, Animad*). Nós vimos um vídeo e dialogámos sobre assuntos relacionados com os animais abandonados.



A nossa turma decidiu participar no **momento FADA** e ajudar os animais abandonados recolhendo ração. Depois surgiu a ideia de pedir ajuda a toda a escola. A proposta foi apresentada numa reunião e nós ficámos muito felizes porque todos aceitaram participar. Juntinhos fizemos a recolha de papinha para cães e gatos.

Também doámos um dinheirinho que a nossa professora usou para comprar alimentos para os animais. Com a ajuda de uma professora conseguimos a participação de duas escolas que também recolheram alguma comida para os nossos amiguinhos.

A entrega da ração será feita às Associações que estão com muitas dificuldades.

A nossa professora e a nossa diretora prepararam uma ação de sensibilização sobre os animais que foi feita no dia 23 de março pelo dr. Duarte Correia, que realizou um exame à cadela Marisa.

Nós amamos os animais e por isso foi importante participar no Projeto. Vivemos uma experiência querida apoiando os animais abandonados.



Sensibilização **As Crianças e os Animais**

# ÚLTIMAS



Demonstração de Boccia pela APCM  
(Associação de Paralisia Cerebral da Madeira)

## 23 de março



Crianças divertindo-se nos insufláveis



O MARINHEIRO é um projeto da área TIC da escola da Marinheira.



## Vai ACONTECER...

- Provas de Aferição**  
9 e 11 de maio
- Feira do Livro**  
22 a 25 de maio
- DCB**  
17 a 30 de maio
- Dia da Criança**  
1 de junho

### ...e também:

- Ação de Sensibilização Primeiros Socorros**  
19 de abril
- Projeto Assembleia vai à Escola**  
2 de maio
- Concurso de Karaoke (dia da Família)**  
15 de maio

