

| DOMÍNIOS                        | COMPETÊNCIAS                       | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO      | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|------------|---|
| <b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>   | <b>CONHECIMENTOS</b>               | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado | A, B, G, I, J                              | <b>30%</b> | <u>Grelhas de Registo:</u><br>- Observação direta<br>- Questões aula (oral/escrita)<br>- Ficha de Verificação de Aprendizagem<br>- Trabalhos Individuais/grupo<br>- Portefólios e/ ou Caderno diário<br>- Trabalhos de Projeto<br>- Relatórios das Atividades/Aula<br>- Apresentações Oraís<br>- Autoavaliação<br>- Heteroavaliação |
|                                 | <b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b> | <b>CAPACIDADES</b>                    | Criativo                                   | A, C, D, J |   |
| Crítico/Analítico               |                                    |                                       | A, B, C, D, G                              |            |   |
| Indagador/ Investigador         |                                    |                                       | C, D, F, H, I                              |            |   |
| Sistematizador/ organizador     |                                    |                                       | A, B, C, I, J                              |            |   |
| Questionador                    |                                    |                                       | A, F, G, I, J                              |            |   |
| Comunicador                     |                                    |                                       | A, B, D, E, H                              |            |   |
| <b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b> | <b>ATITUDES</b>                    | Autoavaliador                         | transversal às áreas                       | <b>20%</b> |   |
|                                 |                                    | Respeitador da diferença/ do outro    | A, B, E, F, H                              |            |   |
|                                 |                                    | Participativo/ colaborador            | B, C, D, E, F                              |            |   |
|                                 |                                    | Responsável/ autónomo                 | C, D, E, F, G, I, J                        |            |   |
|                                 |                                    | Cuidador de si e do outro             | B, E, F, G                                 |            |   |

Campanário, 24 de setembro de 2019

A Delegada

Maria Manuela Reis

-- **LEGENDA** – Indicadores das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

## PERFIS DE APRENDIZAGEM

|  | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO               | Nível 1  | Nível 2   | Nível 3   | Nível 4   | Nível 5   |
| <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> | Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. | Revela dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. | Revela domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. | Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. | Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. |
| <b>Criativo</b>                              | Não revela criatividade.   | Revela pouca criatividade.  | Revela criatividade.  | Revela boa criatividade.  | Revela muito boa criatividade.  |
| <b>Crítico/Analítico</b>                     | Não revela pensamento crítico/analítico.   | Revela pouco pensamento crítico/analítico.  | Revela pensamento crítico/analítico.  | Revela bom pensamento crítico/analítico.  | Revela muito bom pensamento crítico/analítico.  |
| <b>Indagador/ Investigador</b>               | Não revela ser indagador/investigador.   | Revela ser pouco indagador/investigador.  | Revela ser indagador/investigador.  | Revela ser bom indagador/investigador.  | Revela ser muito bom indagador/investigador.  |
| <b>Sistematizador/ organizador</b>           | Não revela ser sistematizador e organizador.   | Revela ser pouco sistematizador e organizador.  | Revela ser sistematizador e organizador.  | Revela ser bom sistematizador e organizador.  | Revela ser muito bom sistematizador e organizador.  |
| <b>Questionador</b>                          | Não revela capacidade de questionar situações.   | Revela pouca capacidade de questionar situações.  | Revela capacidade de questionar situações.  | Revela boa capacidade de questionar situações.  | Revela muito boa capacidade de questionar situações.  |
| <b>Comunicador</b>                           | Não revela capacidade de comunicação.  | Revela pouca capacidade de comunicação.   | Revela capacidade de comunicação.   | Revela boa capacidade de comunicação.   | Revela muito boa capacidade de comunicação.   |
| <b>Autoavaliador</b>                         | Não revela capacidade de autoanálise.  | Revela pouca capacidade de autoanálise.   | Revela capacidade de autoanálise.   | Revela boa capacidade de autoanálise.   | Revela muito boa capacidade de autoanálise.   |
| <b>Respeitador da diferença/ do outro</b>    | Não revela respeito da diferença/ do outro.  | Revela raramente respeito da diferença/ do outro.   | Revela às vezes respeito da diferença/ do outro.  | Revela muitas vezes respeito da diferença/ do outro.  | Revela sempre respeito da diferença/ do outro.  |
| <b>Participativo/ colaborador</b>            | Não é participativo/ colaborativo.   | Revela raramente, ser participativo/ colaborativo.  | Revela às vezes, ser participativo/ colaborativo.   | Revela muitas vezes, ser participativo/ colaborativo.   | Revela sempre, ser participativo/ colaborativo.   |
| <b>Responsável/ autónomo</b>                 | Não é responsável/ autónomo.   | Revela raramente, ser responsável/ autónomo.  | Revela às vezes, ser responsável/ autónomo.   | Revela muitas vezes, ser responsável/ autónomo.   | Revela sempre, ser responsável/ autónomo.   |
| <b>Cuidador de si e do outro</b>             | Não é cuidador de si e do outro.   | Revela raramente, ser cuidador de si e do outro.  | Revela às vezes, ser cuidador de si e do outro.   | Revela muitas vezes, ser cuidador de si e do outro.   | Revela sempre, ser cuidador de si e do outro.   |