

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, o presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino básico, da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Geografia do 3.º ciclo em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum e permite avaliar o conjunto de competências específicas da disciplina de Geografia associadas aos vários domínios e aos descritores do perfil do aluno, os quais foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

**Não serão objeto de avaliação os domínios que não constem da presente informação-prova.**

### **A) COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**

- Ler e interpretar mapas, utilizando os elementos do mapa;
- Localizar lugares utilizando os rumos da rosa-dos-ventos e as coordenadas geográficas;
- Localizar fenómenos geográficos em mapas de diferentes escalas;
- Usar corretamente o vocabulário geográfico;
- Interpretar de forma clara e adequada a informação geográfica apresentada em gráficos, mapas e documentos escritos;
- Problematizar as questões geográficas, formulando conclusões com fundamentação geográfica;
- Analisar as inter-relações entre fenómenos geográficos naturais e humanos;
- Analisar casos concretos de impactes dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre soluções possíveis.

### **B) CONTEÚDOS**

#### **1) A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- A Geografia e a descrição da paisagem;
- A representação da superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

#### **2) MEIO NATURAL**

- O clima e as formações vegetais;
- O relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral.

#### **3) POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- Evolução, distribuição e mobilidade da população;
- As cidades: principais áreas de fixação humana;
- A diversidade cultural.

#### **4) ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Os recursos naturais;
- A agricultura, a pesca, a indústria, os serviços e o turismo;
- As redes e modos de transporte e telecomunicação.

## 5) CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Interdependência de espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

## 6) RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos naturais;
- Riscos mistos;
- O desenvolvimento sustentável.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).
- A prova apresenta quatro grupos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas do programa.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.
- O Grupo I é constituído por itens de seleção, os grupos II e III podem integrar itens de seleção e itens de construção e o Grupo IV é constituído por itens de construção.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	● Escolha múltipla.	12 a 16	4
<b>Itens de construção</b>	● Resposta curta; ● Resposta restrita; ● Resposta extensa.	6 a 10	4 a 16

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla dos Grupos I, II e III.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.
- Nos itens em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação nos primeiros elementos, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro 2.

**Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
1	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
2	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

**MATERIAL**

- Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino
- É permitido utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.