

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, o presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do terceiro ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais. As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Não serão objeto de avaliação os conteúdos que não constem da presente informação-prova.

A) OBJETIVOS GERAIS**A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES**

- ☞ Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:
 - Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas);
 - Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
 - Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
 - Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
- ☞ Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:
 - Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

- ☞ *Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:*
 - Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
 - Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.
- ☞ *Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:*
 - Compreender condições e motivações dos factos históricos;
 - Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
 - Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
 - Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.
- ☞ *Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:*
 - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
 - Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
 - Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
 - Estabelecer relações entre o passado e o presente.
- ☞ *Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:*
 - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
 - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS**Domínio 2 – A herança do Mediterrâneo Antigo**

- O mundo romano no apogeu do Império

Domínio 5- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

- Renascimento e Reforma

Domínio 9 – A Europa e o Mundo no limiar do séc. XX

- Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar

Domínio 10 – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial

- A II Guerra Mundial

Domínio 11 – Do segundo pós guerra aos desafios do nosso tempo

- Da II Guerra à queda do Muro de Berlim

CARACTERIZAÇÃO DO PROVA

A prova apresenta cinco grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. Os itens de seleção, bem como os itens de construção, podem ter por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
· escolha múltipla	2	2 a 6
· associação / correspondência	1	
· ordenação	1	
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
· resposta curta	2	2
· resposta restrita	6	6 a 12
· resposta extensa	1	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Adequação da resposta aos conteúdos e às questões;
- Adequação da resposta às instruções dadas;
- Legibilidade e estruturação do discurso com clareza e sequência lógica das ideias;
- Utilização de terminologia adequada;
- Valorização da interpretação de documentos e da correta transcrição de excertos na fundamentação dos argumentos apresentados;
- Cada item só deve ser respondido uma única vez. Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas a primeira será classificada.

ITENS DE SELEÇÃO

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- Nos itens de escolha múltipla e associação, a escolha de duas ou mais opções de resposta será classificada com zero pontos;
- Nos itens de ordenação será classificada com zero pontos a indicação apenas de um acontecimento, mesmo que este esteja na posição cronológica correta. A classificação total só é atribuída se todos os itens estiverem ordenados corretamente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos itens de resposta curta, restrita e extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se, nos critérios específicos de classificação, na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro seguinte:

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e /ou de sentido.

- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.