

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar pelos alunos tendo em consideração o Despacho Normativo n.º7-A/2022, de 24 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material que pode ser usado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Física, correspondentes à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina.

A avaliação sumativa interna, realizada através desta prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

COMPETÊNCIAS

Componente escrita

Reconhecimento e identificação dos conteúdos específicos de cada uma das modalidades desportivas seguintes: Andebol, Atletismo, Badminton, Basquetebol, Futsal, Ginástica, Natação e Voleibol.

Componente prática

Reconhecimento e aplicação dos gestos técnicos específicos das modalidades desportivas seguintes, tendo em atenção os parâmetros técnico-táticos e regulamentares: Andebol, Atletismo, Badminton, Basquetebol, Futsal, Ginástica e Voleibol.

CONTEÚDOS

Componente escrita

Atividades físico-desportivas: história e regulamentos.

Andebol: métodos de ataque e marcação.

Atletismo: corridas de velocidade e saltos.

Badminton: batimentos.

Basquetebol: drible, ressalto, paragens, bloqueio e enquadramento.

Futsal: marcação, desmarcação, desarme e outras ações técnico-táticas individuais e de grupo.

Ginástica: rolamentos, apoio facial invertido e saltos verticais.

Natação: técnicas de nado e viragens.

Voleibol: Passe e remate.

Componente prática

Andebol: passe, receção e remate.

Atletismo: corridas de velocidade e saltos.

Badminton: batimentos abaixo e acima da cintura.

Basquetebol: drible, lançamento e paragens.

Futsal: drible, remate, passe e condução.

Ginástica: rolamentos, elementos de ligação, apoio facial invertido, posições de equilíbrio e de flexibilidade e saltos verticais no minitrampolim.

Voleibol: passe, manchete, serviço e remate.

3. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes, sendo obrigatória a realização de ambas.

Componente escrita

Esta componente da prova apresenta 33 itens de resolução escrita. Todos os itens envolvem problemas de resolução, quer descritiva, quer de transcrição.

Componente prática

Esta componente da prova apresenta 30 itens de resolução prática, para avaliar a competência da motricidade específica do candidato.

Cada componente da prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos na prova, tipologia e número de itens

	Conteúdos	Tipologia dos itens	Nº itens	Cotação dos itens (em pontos)
Componente escrita	Andebol: métodos de ataque e marcação.	Seleção de alternativa	4	6 cada
	Atletismo: corridas de velocidade e saltos.	Verdadeiro/ Falso	5	4+5+5+5+5
	Badminton: batimentos.	Resposta curta	4	4+4+5+5
	Basquetebol: drible, ressalto, paragens, bloqueio e enquadramento.	Resposta curta	5	6 cada
	Futsal: marcação, desmarcação, desarme e outras ações técnico-táticas individuais e de grupo.	Resposta curta	5	6 cada
	Ginástica: rolamentos, apoio facial invertido e saltos verticais.	Resposta curta	2	10 cada
	Natação: Técnicas de nado e viragens.	Resposta curta	4	4+6+6+14
	Voleibol: Passe e remate.	Seleção de alternativa	4	6 cada
Componente prática	Andebol: passe, receção e remate.	Exercícios critério	4	6 cada
	Atletismo: partidas, corrida, saltos e transposição de barreiras.		5	7+8+8+8+8
	Badminton: batimentos abaixo e acima da cintura.		4	6 cada
	Basquetebol: drible, lançamento e paragens.		4	6 cada
	Futsal: drible, remate, passe e condução.		4	6 cada
	Ginástica: rolamentos, elementos de ligação, apoio facial invertido, posições de equilíbrio e de flexibilidade, e saltos verticais no minitrampolim.		5	4+4+4+4+25
	Voleibol: Passe, manchete, serviço e remate.		4	6 cada

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova, com duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: o peso a atribuir à componente escrita é de 30% e de 70% à componente prática, traduzindo a relevância de cada componente no currículo.

Aos alunos com dispensa temporária ou permanente das atividades físicas, por razão de saúde devidamente comprovadas, apenas será contabilizada a prova escrita.

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Para cada item, os alunos devem apresentar apenas uma resposta. Se escreverem mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

A cotação de cada item de resposta curta tem em conta os seguintes parâmetros:

A – Utilização de terminologia específica.

B – Objetividade e pertinência nas respostas.

Componente prática

A classificação a atribuir a cada tarefa (competência da motricidade específica do candidato) resulta do grau de cumprimento das competências enunciadas no Programa de Educação Física, registadas numa ficha de observação.

Para cada item / conjunto de itens, os alunos devem apresentar apenas uma resposta/tentativa depois de solicitar autorização ao júri da prova. Se apresentarem mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível

mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer parâmetro de resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

5. MATERIAL QUE PODE SER USADO

Componente escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A prova é realizada em folhas de papel, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Componente prática

Os alunos apenas podem usar vestuário apropriado para a prática de atividade física e desportiva (sapatilhas, sabrinas, camisola e calção desportivos ou fato de treino).

6. DURAÇÃO

As componentes escrita e prática da prova terão uma duração de 90 minutos cada.