



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

N.º de Código do Estabelecimento de Ensino 3107202

N.º de Tel. **291950310**

Fax: **291950311**

COMISSÃO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

DIVULGAÇÃO DE ACCÃO DE FORMAÇÃO

TEMA	<i>Inteligência e Aprendizagem: do Cognitivo ao Emocional</i>	
ÁREA DE FORMAÇÃO	Ciências da Educação	
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso / Módulo de Formação	
DURAÇÃO	25 Horas presenciais	
VALIDAÇÃO	Aguarda validação para professores dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundário, nos termos do Despacho nº 106/2005 de 21 de Setembro.	
AValiação	Os formandos serão avaliados individualmente em função dos critérios definidos na primeira sessão. A avaliação será quantitativa e qualitativa.	
DESTINATÁRIOS	Professores dos vários grupos disciplinares do ensino regular (Ensinos Básico e Secundário) dos concelhos da Ribeira Brava e de Câmara de Lobos	
FORMADOR	Renato Gil Gomes Carvalho e Rómulo Jesus Rodrigues Neves	
CRITÉRIOS DE SELECÇÃO	1º - Professores da Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos C.J.J.G. Andrade 2º - Professores do Concelho da Ribeira Brava e da Freguesia da Quinta Grande 3º - Professores do Concelho de Câmara de Lobos 4º - Ordem de inscrição	
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos C.J.J.G. Andrade (Campanário)	
CALENDARIZAÇÃO	Sessão 1 – 02/02/2009 - 15:00h -19:00h	Sessão 5 – 10/02/2009 - 17:00h -19:30h
	Sessão 2 – 03/02/2009 - 17:00h -19:30h	Sessão 6 – 14/02/2009 - 09:00h-12:30h
	Sessão 3 – 07/02/2009 - 09:00h-12:30h	Sessão 7 – 16/02/2009 - 15:00h -18:00h
	Sessão 4 – 09/02/2009 - 15:00h -19:00h	Sessão 8 – 17/02/2009 - 17:00h -19:00h
N.º DE PARTICIPANTES	20 participantes	
INSCRIÇÕES	Até 20 de Janeiro de 2009 (A lista dos docentes seleccionados poderá ser consultada a partir do dia 22 de Janeiro em http://escolas.madeira-edu.pt/eb23cjjgandrade ou na EB2,3 C.J.J.G. Andrade). Utilizar a ficha de inscrição disponível no site http://escolas.madeira-edu.pt/eb23cjjgandrade e endereçar para EB2,3 C.J.J.G. Andrade – fax.: 291 950 311 ou enviar para o endereço de e-mail formacao.campanario@gmail.com	



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

N.º de Código do Estabelecimento de Ensino 3107202

N.º de Tel. **291950310**

Fax: **291950311**

DIVULGAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO

TEMA	<i>Inteligência e Aprendizagem: do Cognitivo ao Emocional</i>
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Desmistificar a designação Necessidades Educativas Especiais.- Compreender o conceito inclusão.- Familiarizar-se com a legislação vigente em torno das NEE.- Saber encaminhar um aluno para observação especializada.- Compreender o significado da inteligência e as suas diversas expressões, sabendo distinguir os significados cognitivo e emocional de inteligência.- Compreender a relação entre inteligência e aprendizagem, bem como a mediação de outras variáveis nessa relação, designadamente emocionais.- Saber definir défice intelectual, no âmbito da teoria da inteligência.- Saber definir sobredotação, no âmbito da teoria da inteligência.- Identificar estratégias docentes para alunos que apresentem dificuldades intelectuais e para alunos com características de sobredotação.- Compreender a existência de diversos modos de aprendizagem e analisar as suas implicações.
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none">1- Necessidades Educativas Especiais2- A escola inclusiva3- Da referenciação à intervenção pedagógica4. A inteligência<ol style="list-style-type: none">4.1. O conceito de inteligência e as suas diversas expressões4.2. As dimensões cognitiva e emocional da inteligência: a distinção entre inteligência cognitiva/intelectual e inteligência emocional5. Dificuldades intelectuais<ol style="list-style-type: none">5.1. Definição e operacionalização de conceitos5.2. Impacto no comportamento e no desempenho académico5.3. Enquadramento da problemática no sistema educativo5.4. Estratégias docentes para alunos6. A sobredotação<ol style="list-style-type: none">6.1. Definição e operacionalização de conceitos6.2. Expressão comportamental e académica6.3. Enquadramento da problemática no sistema educativo6.4. Estratégias para alunos com características de sobredotação7. Modos de aprendizagem<ol style="list-style-type: none">7.1. Os diferentes modos de aprendizagem7.2. Implicações comportamentais e significados para a prática docente
METODOLOGIA	<p>A acção envolve uma estruturação que envolve o recurso a diversos métodos e técnicas pedagógicas, que se adequam aos conteúdos abordados. Assim, além do método expositivo, pretende-se recorrer a métodos e técnicas activas, como o brainstorming, debates, actividades de integração, trabalhos de grupo, estudos de caso, em que se analisam situações da prática docente.</p>

Nota: Para mais informações contactar as responsáveis pela Comissão de Formação Contínua – Fernanda Loureiro ou Helena de Sousa.

